**Индивидуальная работа в режимных моментах в январе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | Кто где живёт?»   Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».  «Что происходит в природе?»  Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении | «Угадайте, какое число пропущено?»  Цель: закрепить знания и последовательности чисел.  Числа, встаньте по порядку»  Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. | **«**Вежливые слова»  Цель воспитывать культуру поведения в общественных местах.  «Назови по имени отчеству**»**  Цель: закрепить знания детей имени и отчества своего, родителей, дедушек, бабушек и других членов семьи | «Забавный клоун»  Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета.  «Таинственный рисунок»  цель: развивать  аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. | М. Бородицкая «Ждем брата» Цель: Формировать желание заботится о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищам  К. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Вторая неделя | Один –много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных | С матрешками»  Цель: дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число.  «Найди на 1 меньше»  Цель: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | «Красная книга**»**  Цель: ознакомление детей с « Красной книгой», воспитание чувства ответственности.  **«**Из чего построен дом»  Цель: совершенствовать знания детей о строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, закреплять умение образовывать имена прилагательные. | Радуга пузырей»  цель: развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию. | Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», Цель: Расширять представления о жизни животных.  К. Паустовский. Цель: «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение  к природе, доброту;  В. Бианки «Сова» Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре | «Волшебные кубики»  Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.   «Угадай слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Третья неделя | **«**Кто может совершать эти действия?»  Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.  «Из чего сделано?»   Цель: закрепление в речи детей употребления относительных  прилагат. | «Мастерим геометрические фигуры»  Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.  Сломанная машина»  Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете. | Мир предметов»  Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные.  Мир предметов»  Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные. | Времена года.  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о [цветовой гамме](https://www.google.com/url?q=https://maminshop.ru/cvetovaya-gamma-na-kartine-konec-zimy-polden-sochineniya-dlya-vseh.html&sa=D&source=editors&ust=1615738731098000&usg=AOvVaw2ak-fG9JS08ee_MqAVLdC3), присущей времени года. | Б. Заходер «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу  А. Барто «Девочка-чумазая» Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища | «Нужные знаки»  Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.   «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. |
| Четвертая неделя | **«Кто кем был?»**  Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  «Что бывает осенью?»  Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам*.* | «Сложи фигуру»  Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  «Сложи из палочек»  Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. | «Какие праздники ты знаешь**?»**  Цель: совершенствовать знания детей о традиционных праздниках (народных, государственных, календарных).  «Узнай по описанию**»**  Цель: закрепить знания детей о животных сибири | Художники волшебники»  Цель:Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города  «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу | «Красный – белый»  Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.   «Найди братца»  Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. |