**Индивидуальная работа в режимных моментах в январе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».«Что происходит в природе?»Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении | «Угадайте, какое число пропущено?»Цель: закрепить знания и последовательности чисел.Числа, встаньте по порядку»Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. | **«**Вежливые слова»Цель воспитывать культуру поведения в общественных местах.«Назови по имени отчеству**»**Цель: закрепить знания детей имени и отчества своего, родителей, дедушек, бабушек и других членов семьи | «Забавный клоун»Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета.«Таинственный рисунок»цель: развивать  аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. | М. Бородицкая «Ждем брата» Цель: Формировать желание заботится о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищамК. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.«Сплетем венок из предложений»Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Вторая неделя | Один –много»Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.«Какой, какая, какие»Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных | С матрешками»Цель: дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число.«Найди на 1 меньше»Цель: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | «Красная книга**»**Цель: ознакомление детей с « Красной книгой», воспитание чувства ответственности.**«**Из чего построен дом»Цель: совершенствовать знания детей о строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, закреплять умение образовывать имена прилагательные. | Радуга пузырей»цель: развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию. | Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», Цель: Расширять представления о жизни животных.К. Паустовский. Цель: «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение  к природе, доброту;В. Бианки «Сова» Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре | «Волшебные кубики»Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. «Угадай слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Третья неделя | **«**Кто может совершать эти действия?»Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных  прилагат. |  «Мастерим геометрические фигуры»Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.Сломанная машина»Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете. | Мир предметов»Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные.Мир предметов»Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные. |  Времена года.Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о [цветовой гамме](https://www.google.com/url?q=https://maminshop.ru/cvetovaya-gamma-na-kartine-konec-zimy-polden-sochineniya-dlya-vseh.html&sa=D&source=editors&ust=1615738731098000&usg=AOvVaw2ak-fG9JS08ee_MqAVLdC3), присущей времени года. | Б. Заходер «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злуА. Барто «Девочка-чумазая» Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища | «Нужные знаки»Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. «Веселый поезд»Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. |
| Четвертая неделя | **«Кто кем был?»**Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.«Что бывает осенью?»Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам*.* | «Сложи фигуру»Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.«Сложи из палочек»Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. | «Какие праздники ты знаешь**?»**Цель: совершенствовать знания детей о традиционных праздниках (народных, государственных, календарных).«Узнай по описанию**»**Цель: закрепить знания детей о животных сибири | Художники волшебники»Цель:Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков.  | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города«Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу |  «Красный – белый»Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. «Найди братца»Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. |