Конспект тематического музыкального занятия «Зима в творчестве поэтов, композиторов ,художников»

В гр. 9.11 дата проведения 9 .01.22г

Цель: «Развивать музыкальное мышление, певческие навыки и память детей»

Предварительная работа.

1.Слушание классической музыки «Ноябрь» и «Декабрь» П. И. Чайковского.

2. Знакомство с картинами «Зима» И. И. Шишкина, «Снег идет» А.М. Васнецова, «Морозное утро» Н. Н. Дубовского.

3.Слушание звуков зимы.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к классической музыке.
2. Развивать интерес к прекрасному в разных видах деятельности: в музыке, поэзии, живописи.
3. Обогащать словарный запас детей.

Дети входят в зал под музыку П. И. Чайковского « Ноябрь» (первая часть). На экране появляется слайд « Зимний пейзаж».

Муз.р: «Что случилось ?

Что случилось?

Стали белыми дома.

К нам явилась. К нам явилась.

Белоснежная…..

Дети: Зима.

Муз.р: Верно! Я предлагаю вам спеть песню о зиме.

Песня: «Зимушка – зима». Л. Вахрушевой.

Просыпайся поскорей, выгляни в окошко

Мухи белые летят, прямо на дорожку.

Припев: Белая, белая, стала вся земля –

Это зимушка – зима, к нам пришла.

Шубку новую надел, серенький зайчишка.

И в берлоге спит уже косолапый мишка.

Припев.

Мы тебя, Зима, давно, с нетерпеньем ждали,

Санки, лыжи и коньки, мы уже достали.

Припев.

Белая, белая стала вся земля –

Это зимушка – зима, к нам пришла.

Муз.р: Ребята, а что вам нравится зимой?

Дети: (снег, кататься на санках, лыжах, играть в снежки).

Муз.р: А что ещё нам приносит зима?

Дети: (Радость и Новогодний праздник).

Муз.р: Я приглашаю вас на игру «Не опоздай».

Игра: «Не опоздай». р. н. м. «Веселые наигрыши».

Муз.р: Давайте присядем и послушаем стихотворение.

Звучит в записи стихотворение А .С. Пушкина «Зимнее утро».

Муз.р: Ребята, о чем говорится в стихотворении?

Дети: (о зимнем утре).

Муз.р: Из каких слов мы узнаем, что это утро зимнее?

Дети: («Мороз и солнце, день чудесный!» «Блестя на солнце снег лежит»).

Муз.р: Верно! Ребята, а вот у П. И. Чайковского есть произведение, которое тоже называется «Зимнее утро».

Муз.р: Давайте послушаем!

Звучит: «Зимнее утро». П. И. Чайковского.

Муз.р: Как вы думаете, ребята, какой характер у произведения?

Дети высказывают свои предположения.

Муз.р: Верно! Характер бодрый, энергичный! Это потому, что утро зимнее, холодное и морозное.

Муз.р: Я предлагаю вам еще раз послушать это произведение и свои впечатления отобразить в своих рисунках. (детям предлагается для рисования бумага разного размера, цветные карандаши, краски, воск, мелки, пластилин).

Дети слушают музыку и рисуют.

Муз.р: Молодцы! Теперь оставим свои работы. Я приглашаю вас на веселый танец.

Парный танец: «Зимушка – зима». (р. н. м.)

Муз.р: Что ж, наше занятие незаметно подошло к концу. Я вам желаю больше времени проводить на улице, любоваться красотой зимнего пейзажа, кататься на санках и лыжах, играть в снежки. А также быть веселыми и жизнерадостными!

Оборудование.

1.Аудио запись произведений: П. И. Чайковского «Ноябрь», «Декабрь», стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро», звуки природы.

2. Портрет П. И. Чайковского.

3. Интерактивная доска, компьютер,фортепиано.