



# Знакомство с МИП проекта «Опережая время»

---

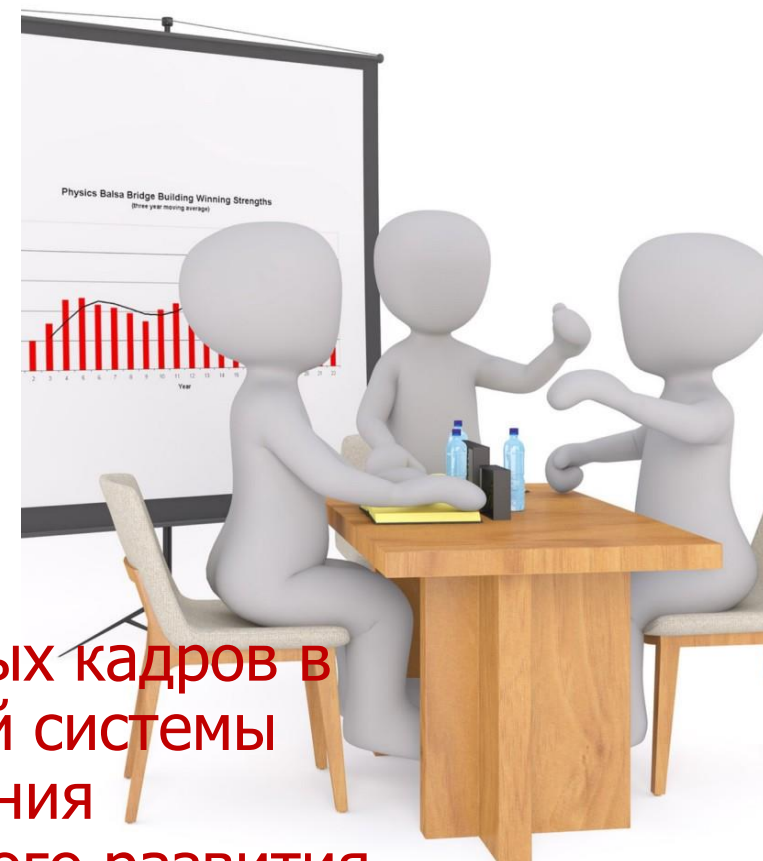


Отсутствие системы методического сопровождения педагогов ДОО в г. Улан-Удэ;

Отсутствие площадки для обмена опытом, наставничества, обсуждения инноваций в деятельности педагогов города

Слабая мотивация педагогов к самообразованию и повышению пед. мастерства

Приток неквалифицированных кадров в ДОО, отсутствие налаженной системы наставничества и выстраивания траектории профессионального развития



---

## АКТУАЛЬНОСТЬ

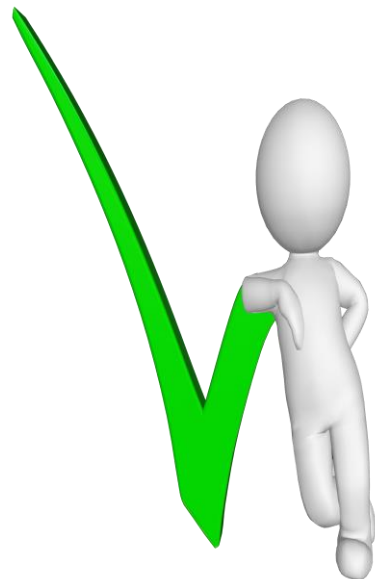
Отсутствие механизмов оценки качества и результатов образовательной деятельности

# Цель

**Создание системы  
методического  
сопровождения педагогов  
на основе сетевого  
взаимодействия ДОО  
г. Улан-Удэ.**

---

**ЗАДАЧИ**



1. Разработка нормативно-правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.
2. Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства.
3. Создание электронной информационно-образовательной среды сетевого взаимодействия ДОО (Электронного методического облака, платформа методического сопровождения)



# Обоснование социальной значимости проекта

Целевые группы проекта:

Педагоги, специалисты ДОО  
г. Улан-Удэ и Республики  
Бурятия.

# Партнёры проекта

БГУ

БРИОП

Комитет по образованию

Профсоюз работников образования

Депутаты

## Вид поддержки

Привлечение в качестве экспертов для оказания информационной и консультационной поддержки в реализации проекта.

Наставничество. Оказание организационной и информационной поддержки, размещение на своих официальных ресурсах сведения о ходе реализации данного проекта, а также содействовать в распространении информации о нем в СМИ региона.



# Количественный результат реализации проекта



Разработанная модель сопровождения педагогов позволит получить следующие результаты:

- Расширение сетевого сообщества ДОО
- 80% педагогов пройдут КПК
- увеличение количество педагогов, прошедших аттестацию;
- 80% педагогов принимали участие в традиционных муниципальных, республиканских конференций и других мероприятиях для педагогов муниципального уровня;
- 45% молодых педагогов научатся предъявлять собственный опыт...

# Конечный результат реализации проекта

---



Повышение методической грамотности педагогов за счёт сетевого взаимодействия, обеспечение качественной подготовки к аттестации.



Разработка модели сетевого образовательного пространства для организации методического сопровождения педагогов ДОО.



Доступность инновационного опыта широкому кругу пользователей Интернет-сети, трансляция результатов сетевых проектов.



Повышение доступности и качества образовательной информации среди ДОО г. У-У, информационный обмен между сетевыми звеньями.

# Календарный план реализации проекта

---



**Семинар №2 Смысло –  
деятельностная игра «Знакомство со  
шкалами МКДО» (Декабрь 2021)**

**Семинар №3 Камертон –практикум  
«Веб-кейсы во взаимодействии с  
родителями» (февраль 2022)**

**Семинар №4 Методический экспресс  
«Интерактивные технологии в  
образовательном пространстве»  
(Апрель 2022)**

**Итоговое мероприятие № 5 «Летняя  
интеллектуальная школа» для  
педагогов ДОО «Современный  
педагог»**



## Схема взаимодействия сетевых партнеров по горизонтали и по вертикали

5 уровень – сетевые продукты, разработка проектов педагогами и других методических разработок.

4 уровень – сетевые события, мастер – классы наставников, консультирование, внешняя оценка с привлечением социальных партнеров (БГУ, БРПК, БРИОП);

3 уровень – методические пробы педагогов (проведение игр, занятий, режимных моментов с использованием стандартов WSR);

2 уровень - дни партнерского взаимодействия: онлайн -семинары, тренинги, мастер-классы, дискуссии по проблемным темам, конференции;

1 уровень – вход в систему: диагностика, проф. тестирование. определение тьютора, наставника, проблемных зон педагога, определение направления методической помощи, распределение на мобильные группы, определение профессиональной траектории развития;

ДОО

БРПК

БГУ,  
БРИОП

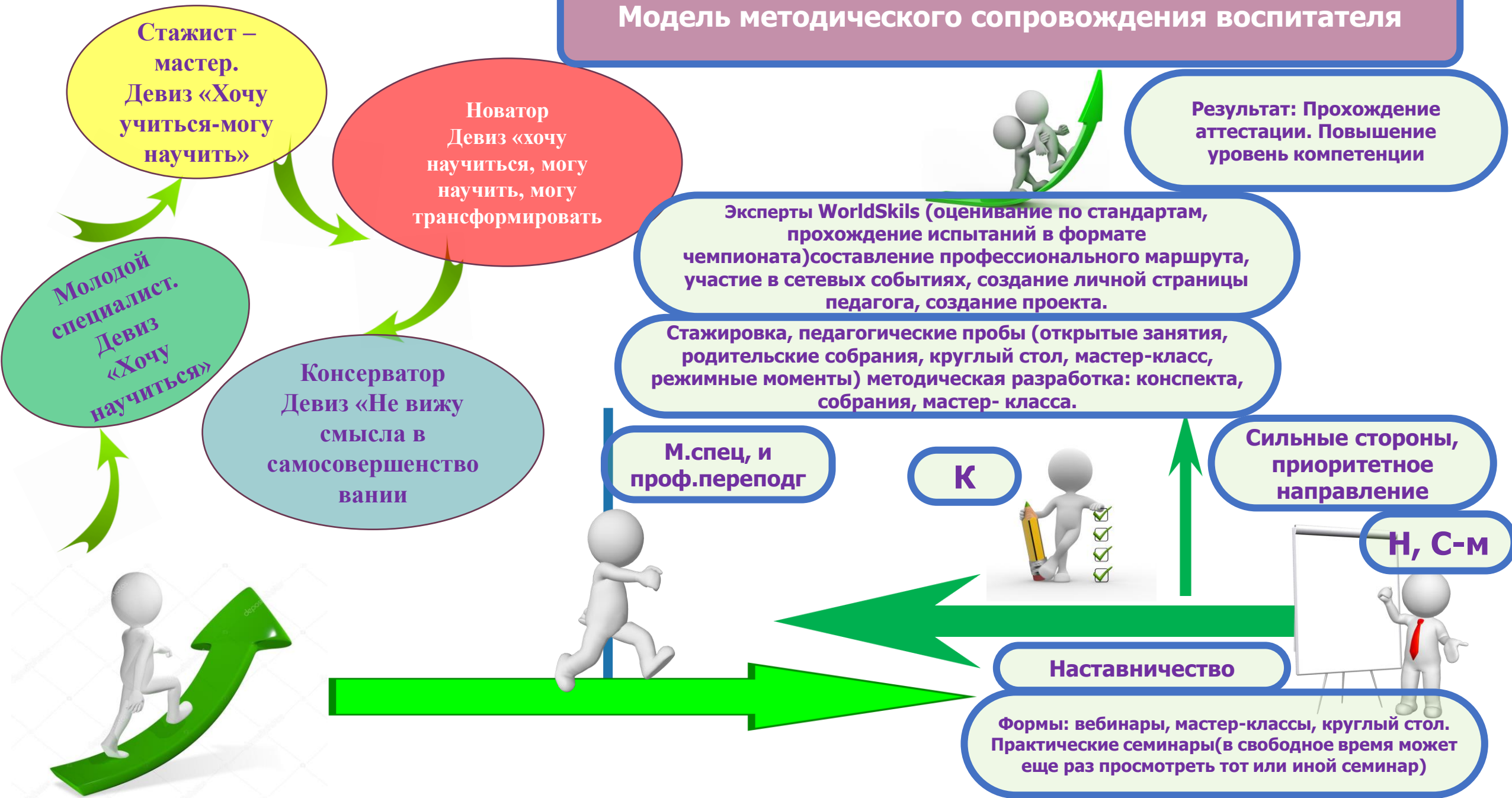
КО

МЦРО

Инновационная площадка  
МБДОУ №71 «Огонек», МБДОУ №72  
«Алёнушка»  
МАДОУ №111 «Дашенька»



# Модель методического сопровождения воспитателя



## Механизм работы на электронной платформе

### Электронная платформа

Тестирование,  
анкетирование,  
диагностика

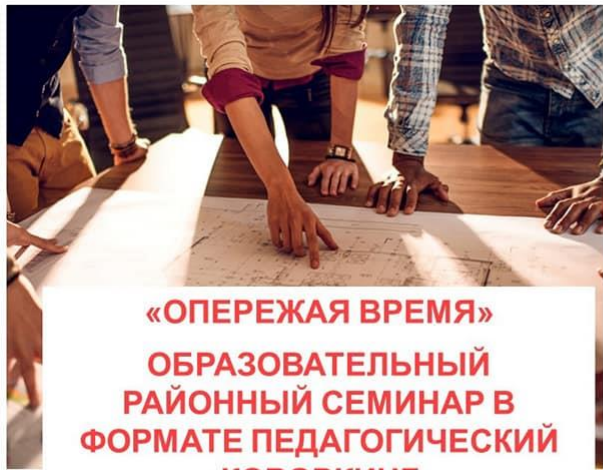
Сетевые  
события:  
Передача опыта,  
мастер классы,  
вебинары, и т.д

Составление  
профессионально  
го маршрута с  
учетом  
приоритетных  
Сильных сторон  
педагога

Помощь педагогу в выборе форм, методов  
работы для закрепления полученного опыта  
и для создания своей профессиональной  
карты достижения.

Защита на категорию, повышение  
проф.компетенции точка роста педагога





**«ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РАЙОННЫЙ СЕМИНАР В  
ФОРМАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОВОРКИНГ**



06 апреля 2021

**«Традиции ДОУ в реализации регионального компонента через проектную деятельность»**  
**Учитель бурятского языка Дымчикова Г.Г**

Традиция — это приобретение опыта, минута осмысление, передача навыка навыком же.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 72 «Алёнушка» комбинированного вида г. Улан – Удэ

**ТРИ УРОВНЯ ИНТЕГРАЦИИ:**

- Внутрипредметная
- Межпредметная
- Транспредметная

**• В рамках реализации проекта прошли районные семинары на платформе zoom среди педагогов ДОО Железнодорожного района города Улан-Удэ**

**Образовательный семинар среди ДОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ с использованием технологии «Бенчмаркинг» №1**

**Образовательный Бенчмаркинг**

Методик и комплекс мероприятий в ходе которых изучают и анализируют успешный опыт коллег из других ДОО, чтобы применить его в своей работе

**Основные цели бенчмаркинга**

1. повышение эффективности;
2. постановка гибких целей;
3. расширение кругозора;
4. принятие более обоснованных решений.

**Методический коворкинг**

Совместная творческая работа, в которой, расширяется сфера знаний педагогов о новых формах и методиках обучения и воспитания. Происходит «погружение» педагогов в изучаемую методическую модель.

Важно: спикерами и модераторами методических коворкингов выступают не только приглашенные специалисты, но и сами педагоги, что формирует новую культуру обмена знаниями, ориентированную на совместное методическое творчество.

**Образовательный семинар среди ДОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ в формате Методический коворкинг №2 «Спортивный тимбилдинг в ДОО-формы, методы, приёмы»**

МБДОУ №72 «Алёнушка»  
МАДОУ №11 «Данькина»  
МБДОУ №71 «Огонёк»

**На семинарах педагоги делятся опытом внедрения инновационных форм и методов в работе с детьми**

**Тимбилдинг** (англ. team – команда, building – строительство, создание) — это комплекс мероприятий, предназначенных для создания командного духа, сплочения коллективного взаимодействия среди детей

Ребенок при этом обретает те драгоценные качества, какие в дальнейшем ему пригодятся для будущей взрослой жизни. Ребенок в процессе игры становится самостоятельным, уверенным и проявляет в слове главное, он на практике с нового возраста осваивает и учится владеть в совершенстве искусством общения, вырабатывает определенные человеческие и социальные качества.





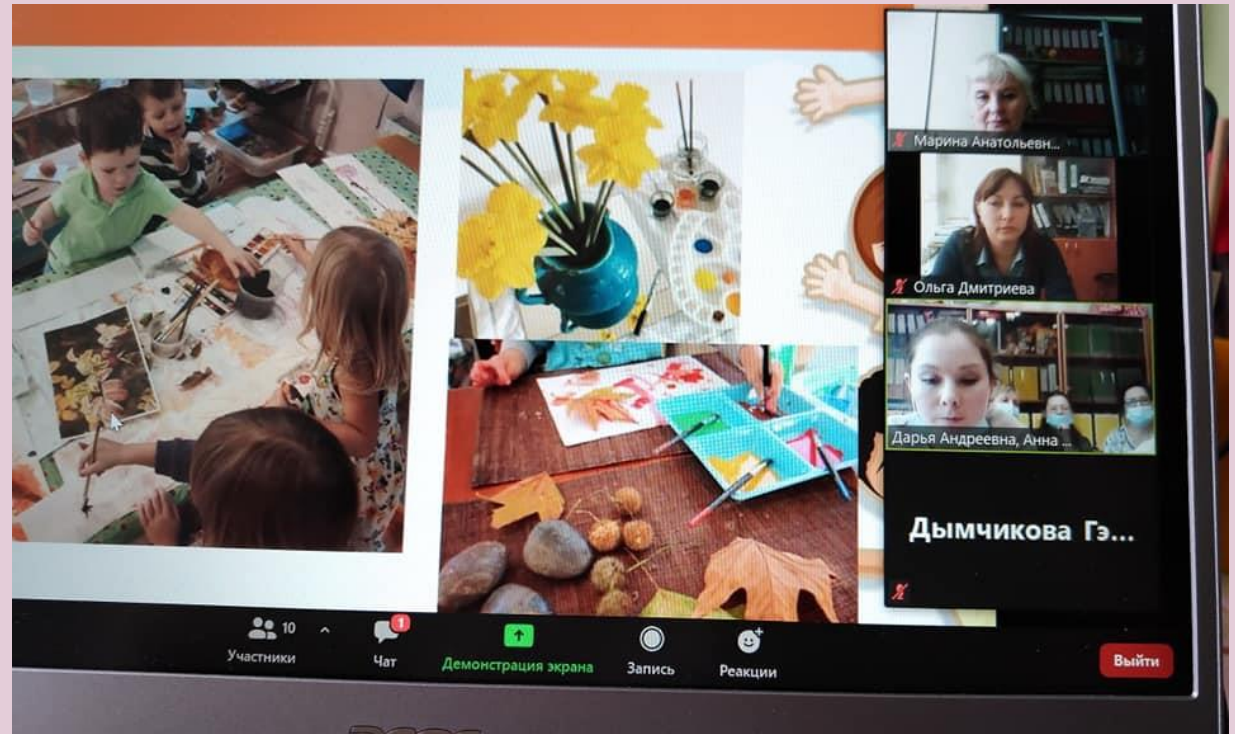
На семинарах педагоги делятся опытом внедрения инновационных форм и методов и приемов в работе с детьми

**Тимбилдинг** (англ. team – команда, building – строительство, создание) — это комплекс мероприятий, предназначенных для создания командного духа, сплочения коллективного взаимодействия среди детей




Ребенок при этом обретает те драгоценные качества, какие в дальнейшем ему пригодятся для будущей взрослой жизни. Ребенок в процессе игры становится целеустремленным, увереннее и предсказуемее и самое главное, он на практике с юного возраста осваивает и учится владеть в совершенстве искусством общения, вырабатывает определенные человеческие и деловые качества.





<https://cloud.mail.ru/public/Kktr/FwarCujCf>

Ссылка на методический материал

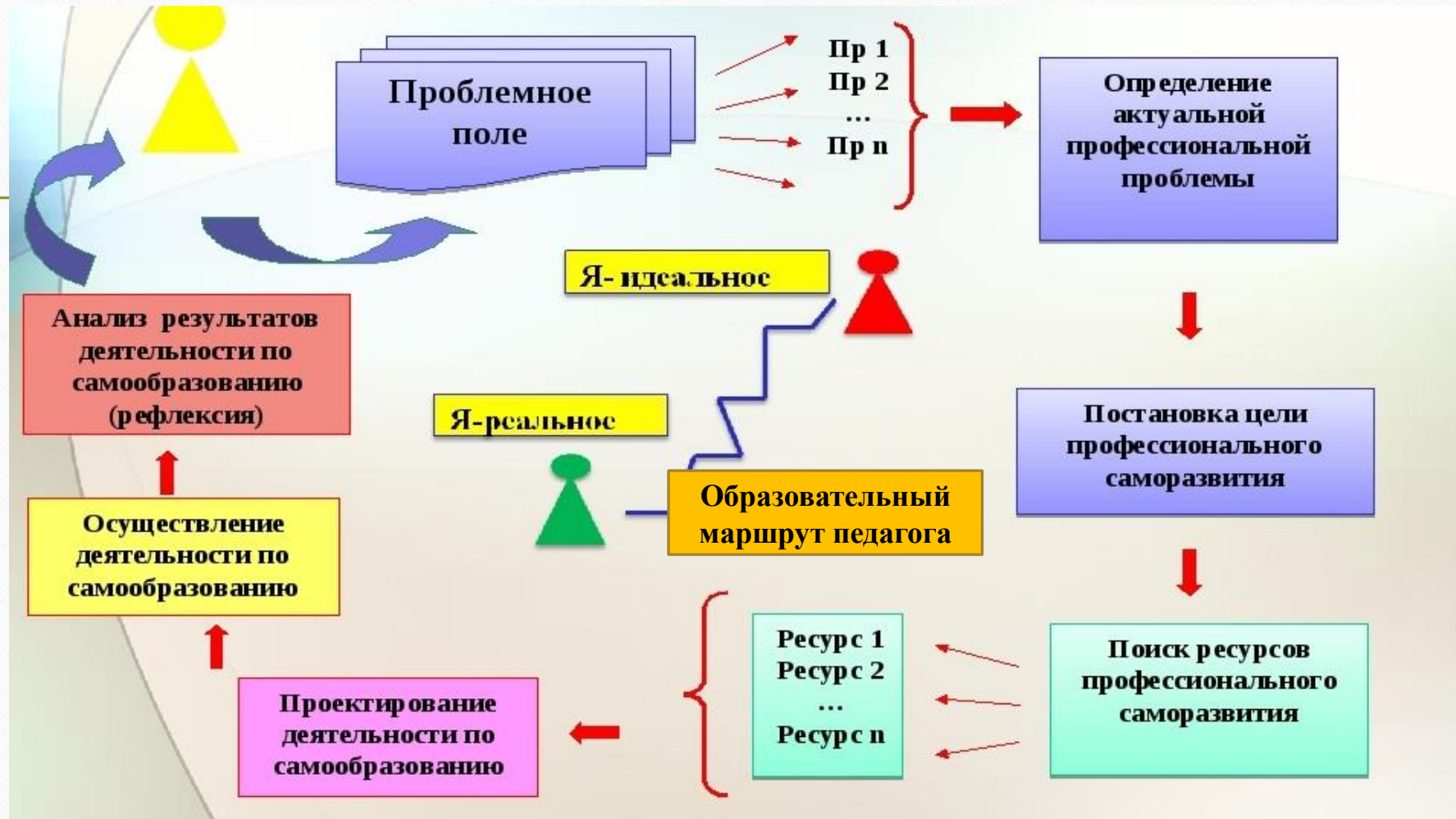
<https://cloud.mail.ru/public/2JHu/eeVGkcNZm>

<https://cloud.mail.ru/public/oQbL/q9LP71TXF>

Ссылка на дорожную карту, буклет, программа семинара



## СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



## Педагогический абонемент

Форма	Семинары				Конференции				ППО (открытые, мастер –класс и т.д.)				Конкурсы профессионального мастерства			
	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный
уровень / фио педагога																
Егорова С.С.		С 12.10					Д 27.12		М 11.02							
Иванова М.В.			Э 11.10						М 15.11							

Курсы			Публикации				Работа в творческой, проблемной группах				Инновационная работа			Аттестация		
ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	республиканский
	С 22.03					27.12						Н				1 кат 22.12

**Обозначения:** С – слушатель. М – мастер. Д - докладчик. О – организатор мероприятия. Ск – скипер. Э – эксперт. Н – новатор. Т – тьютор.

**На** - наставник.

**Педагогический абонемент** – образовательный маршрут профессионального развития педагогов ДОУ. Ведение абонемента позволяет более качественно отслеживать и анализировать результаты профессионального роста педагогов, точнее корректировать индивидуальные образовательные маршруты. Абонемент наглядно показывает пробелы и достижения педагогов. Педагоги могут самостоятельно корректировать участие в мероприятиях абонемента. Можно легко корректировать абонемент, добавляя колонки.



## Ключевые моменты педагогического абонемена

---

- Абонемент наглядно показывает пробелы и достижения педагогов.
- Педагоги могут самостоятельно корректировать участие в мероприятиях абонемена.
- Можно легко корректировать абонемент, добавляя колонок.
- Ведение абонемена позволяет более качественно отслеживать и анализировать результаты профессионального роста педагогов, точнее корректировать индивидуальные образовательные маршруты.

## ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ



- **1. Каждый педагог намечает свой образовательный маршрут, ставит свои цели.**
- **2. Планирует и корректирует траекторию маршрута?**
- **3. Выбирает ресурсы используете для достижения поставленных задач.**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

