

Семинар в рамках работы МИП г. Улан –Удэ
Презентация проекта «Опережая время».
21.10.2021г в 13.00 на платформе zoom.

Сообщение
«Педагогический абонемент»

старший воспитатель
ДОУ №111 «Дашенька»
Егорова Сарра Семеновна

Педагогический абонемент

– это образовательный маршрут профессионального развития педагога ДООУ.

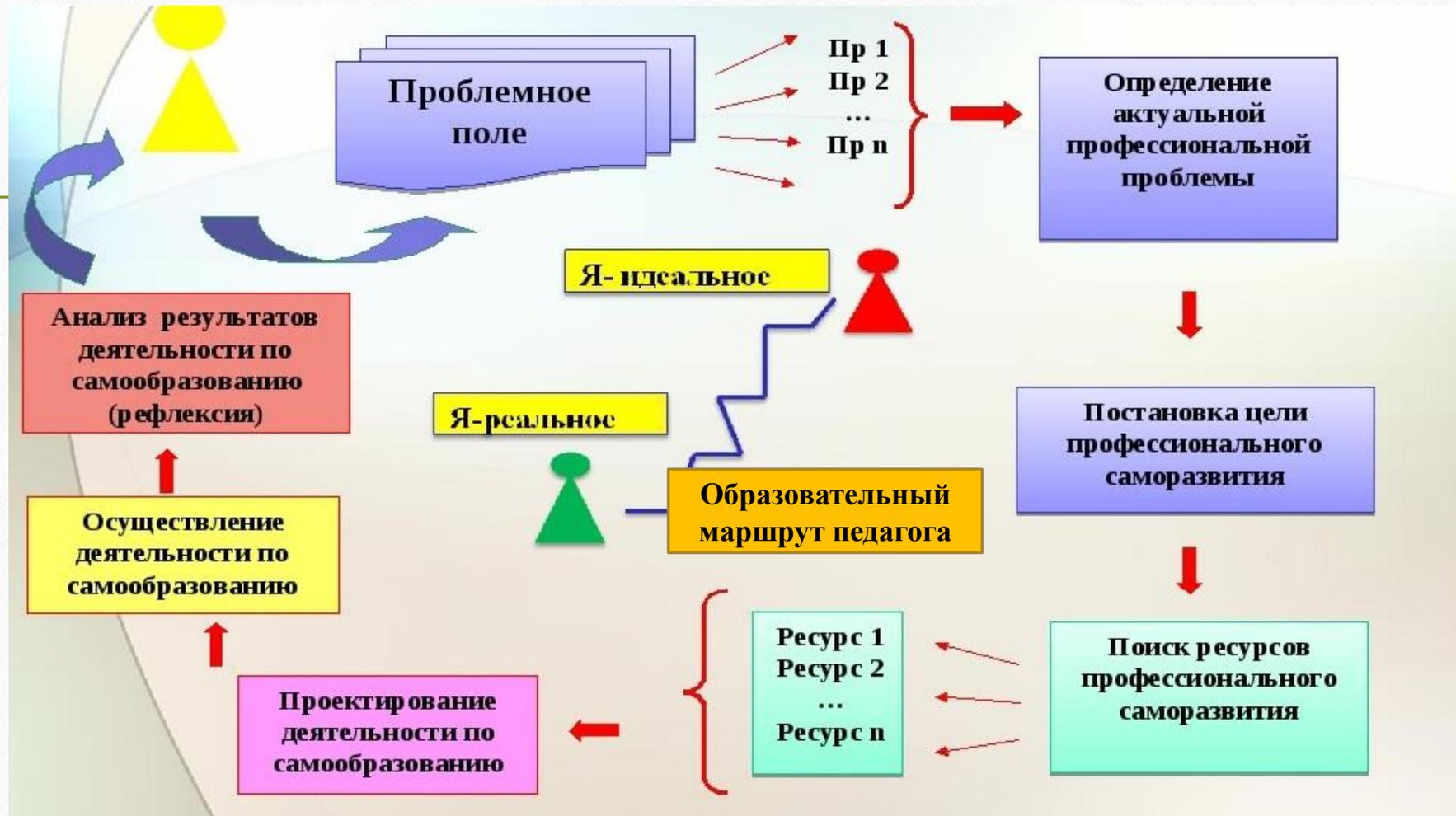
Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, через программы обмена опытом и лучшими практиками.

Задачи:

- Организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города и РБ.
- Проектирование и корректировка образовательного маршрута на основе анализа собственных профессиональных дефицитов.



СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



Педагогический абонемент воспитателя ф.и.о

Форма	Семинары				Конференции				ППО (открытые, мастер –класс и т.д.)				Конкурсы профессионального мастерства			
	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный
уровень / фио педагога																
Егорова С.С.		Д 12.10					Д 27.12		М 11.02							
Иванова М.В.			Э 11.10						М 15.11							
Курсы				Публикации				Работа в творческой, проблемной группах				Инновационная работа			Аттестация	
ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	республиканский
	С 22.03					27.12		На				Н				1 кат 22.12

Обозначения:

С – слушатель. М – мастер. Д - докладчик. О – организатор мероприятия. Ск – скипер.
Э – эксперт. Н – новатор. Т – тьютор. На - наставник.

Ключевые моменты педагогического абонемена

- Абонемент наглядно показывает пробелы и достижения педагогов.
- Педагоги могут самостоятельно корректировать участие в мероприятиях абонемена.
- Можно легко корректировать абонемент, добавляя колонок.
- Ведение абонемена позволяет более качественно отслеживать и анализировать результаты профессионального роста педагогов, точнее корректировать индивидуальные образовательные маршруты.

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ



- **1. Каждый педагог намечает свой образовательный маршрут, ставит свои цели.**
- **2. Планирует и корректирует траекторию маршрута?**
- **3. Выбирает ресурсы используете для достижения поставленных задач.**

Спасибо за внимание !!

***Успехов в профессиональном
развитии!***