Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 111 «Дашенька»

**Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе по теме: «Зимушка-зима в гости к нам пришла».**

**Воспитатель: Маслова В.С.**

**Цель:**  активизация мыслительной деятельности, закрепление навыков звукового анализа, обучение к чтению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* упражнять в составлении слова из первых звуков, обозначающих предметы, изображённые на картинках;
* продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с использованием моделирования, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать, определять первый звук и его позицию в слове, делить слова на слоги;
* продолжать учить составлять простые предложения с заданным словом, согласно схеме предложения.

**Развивающие:**

* развивать звуковую культуру речи;
* развивать мелкую моторику;
* развивать внимание, память, мышление.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к природе;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища.

Ход занятия:

I. Орг. момент. (Дети заходят в группу из приемной, встают полукругом).

II. Эмоциональная настройка.

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг,

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята! А какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее

Воспитатель: И у меня тоже хорошее настроение

Посмотрите, какой красивый снежный ком. Мы будем его передавать друг другу и говорить такие слова: «Ты катись, комочек снежный по рукам, по рукам! У кого комок остался, тот ответит нам

Какое за окном время года (зима)

Назовите зимние месяцы. (декабрь, январь, февраль)

Какая у нас зима? (зима снежная, холодная, морозная).

Что бывает зимой? (падает снег, воет ветер, замерзает река)

Что можно сказать про снег? (снег пушистый, легкий, мягкий.) Снег укрыл всю землю.

Какая зимой погода? (погода зимой ветряная, морозная, зимой метет снег, воет ветер)

- Хорошо описали зиму, вспомнили все ее признаки.

-А сегодня на улице ясное морозное утро. Мороз покрыл инеем наши все деревья на участках (воспитатель обращает внимание детей на снежинку, которая лежит на подоконнике).

-Ребята, вот чудеса, сама снежинка к нам пожаловала в гости? Давайте рассмотрим ее. Есть еще какой-то странный конверт, на нём ничего не написано.

-От кого интересно может быть это письмо? Как вы думаете что там? (ответы детей) Давайте откроем конверт и посмотрим что там (воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо).

-В конверте лежит разрезная картинка, давайте мы ее сейчас соберем, и тогда может быть узнаем от кого оно (дети собирают картинку, на картинке изображена зима. Картинку собирают на магнитной доске).

-Какая картина у нас получилась? Как можно ее назвать? Может вы теперь догадались от кого это письмо?

-Всё ясно, значит, письмо нам прислала Волшебница - Зима. Теперь мы можем с вами его прочесть *(воспитатель читает письмо).*

"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро идёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все приготовленные мною испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку:

Снежинки лежат в лукошке,

лукошко у окошка".

-Ребята, какая подсказка была дана? (говорят хором, индивидуально)

-Ребята, давайте найдем корзину *(дети находят корзину со снежинками)*. Смотрите, в лукошке много снежинок, но вы уже обратили внимание, что в группе расположены снежинки с разными цифрами, за каждой цифрой со снежинкой закреплено задание, которое надо выполнить, и мы будем выполнять их по очереди.

- Ну что ребята начнем путешествие?

Ну что ж, отправляемся в путь. А чтобы в пути у нас не замерзли губы, давайте их разомнем.

Ма – ма – ма наступила зима.

Ме – ме – ме рады мы зиме.

Ду – ду – ду в зимний лес иду.

Та – та – та кругом красота.

Сы – сы – сы мерзнут носы.

**Снежинка 1**

 --А скажите, чем отличаются буквы от звуков? (звуки мы слышим, произносим, но не видим, а буквы мы видим, пишем, читаем)

-А какие бывают звуки? ( гласные и согласные, согласные- мягкие и твердые. Игра: «Будь внимательным»

А правила здесь такие, я говорю вам слово, а ваша задача услышать правильно первый звук слова и если слово начинается с  твердого согласного звука, то вы показываете синюю карточку, если с мягкого согласного звука, то зеленую карточку , если гласная, то красная *(айсберг, мороз, утро, пурга, иней, снег)*.

**Итог:**я рада, что вы смогли выполнить это задание.

-Молодцы, ребята! Достаем следующую снежинку из нашей корзинки

**Снежинка 2 Дидактическая  игра**

**«Определить место звука М,М” в слове: в начале, в середине, в конце»**

( маска, машина, гном, сом, мухомор, лимон, собака, домик, мороз, метла, молоко, медуза, мед, самосвал, солома.)

Физминутка «Снег руками нагребаем»

**Снежинка 3 Звуко – буквенный анализ слогов (я показываю, а вы на столе выкладываете фишками)**

**Снежинка 4  Игра « Придумай слово с заданным звуком по цепочке».**

**-Ребята, что это все значит, ведь не зря мне кажется, мы нашли волшебную палочку. Как вы думаете для чего она? *(предположения детей)*. И вот мы с этой волшебной палочкой и поиграем. Палочка идет по кругу, тот, кто взял палочку продолжает игру.**

**-Правила игры: я назову слово, следующий игрок называет слово с того звука, которым закончилось предыдущее слово. Например, я скажу зима, другой скажет слово, которое начинается со звука  [а] (*выполнение задания*).**

**Итог: Молодцы ребята, хорошо справились и с этим заданием и волшебная палочка ни разу не останавливалась.**

**-Итак, достаем следующую снежинку. Какое следующее задание? *(пятое)***

**Выполнить задание с адвент календаря**

**Итог: и с этим заданием вы умело справились.**

**-Ребята, вот и прошли мы все испытания, кончились и все наши снежинки, да только не понятно где клад? Ребята, для того чтобы найти клад нам поможет музыка, если громкая музыка, то вы находитесь близко, а если тихая, то далеко *(поиск клада)*.**

**-Ребята, здесь сундук и записка «Ребята, вы нашли клад, значит, справились со всеми заданиями. Молодцы, я вас поздравляю. В шкатулке вам от меня подарок. Надеюсь, что в школе вы будете учиться только на «4» и «5». С уважением Волшебница – Зима»**