

МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»

Обучающий (дидактический) материал
для развития детей дошкольного возраста

«Дары Фрёбеля»

Фридрих Фрёбель



*Фридрих
Вильгельм Август
Фребель (1782-
1852) – известный
немецкий педагог,
создатель первого
в мире детского
сада*

Принципы педагогики Фрёбеля:

- Признание уникальности каждого ребенка
- Признание целостности детства в его проявлениях
- Целостный взгляд на развитие каждого ребенка
- Выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде
- Единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка, его внутренним законам
- Создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка
- Признание ребенка как часть семьи и общества

Ведущее место в своей системе Фрѐбель отдал игре: специально созданной обучающей игре и игрушке.



«Игра для ребенка – влечение, инстинкт, основная его деятельность, стихия в которой он живет»

Фридрих Фрёбель



«Дары Фрѐбеля»



Игровой набор «Дары Фрёбеля»

В составе набора 14 модулей:

- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5В) «Башенки»
- Модуль 14 (5Р) «Арки и цифры»



Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Знакомство с цветами,
первичное понимание
формы, развитие
пространственного
мышления, мелкой
моторики, эмоциональное
восприятие



Модуль 2 «Основные тела»

Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков

Куб квадратный и устойчивый- символ покоя, на какую сторону его не положи, он будет оставаться на месте.

Шар-круглый, символ движения, как его не установи на ровной поверхности, он не останется на месте.

Цилиндр совмещает в себе и куб и шар, может быть устойчивым, может кататься



Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга.

Подготавливает руки к рисованию

Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу





Модуль 7 «Цветные фигуры»

Изучение плоскостных геометрических фигур

Развитие творческих способностей-
составление различных узоров и картинок

Тренировка мелкой моторики рук

Развитие зрительно-моторной координации



Модуль 8 «Палочки»

Демонстрирует линию, вводит понятие длинны

Результат: выполняет простейшие математические действия, обучается счету, сортирует фигуры по цвету, форме



Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Представляет идею кривой.

Развивает моторные навыки, зрительно-моторную координацию.

Развитие творческих способностей –
составление различных узоров, предметных и
сюжетных картинок



Модуль 10 «Фишки»

Развитие мыслительного процесса, наблюдательности, внимания и воображения. В дальнейшем ребенок овладевает основами математики и геометрии



Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Развивает сенсорные навыки

Изучает различные геометрические формы

Развивает умение классифицировать,
сортировать, сравнивать, выполнять задания
по образцу



Спасибо за внимание :)