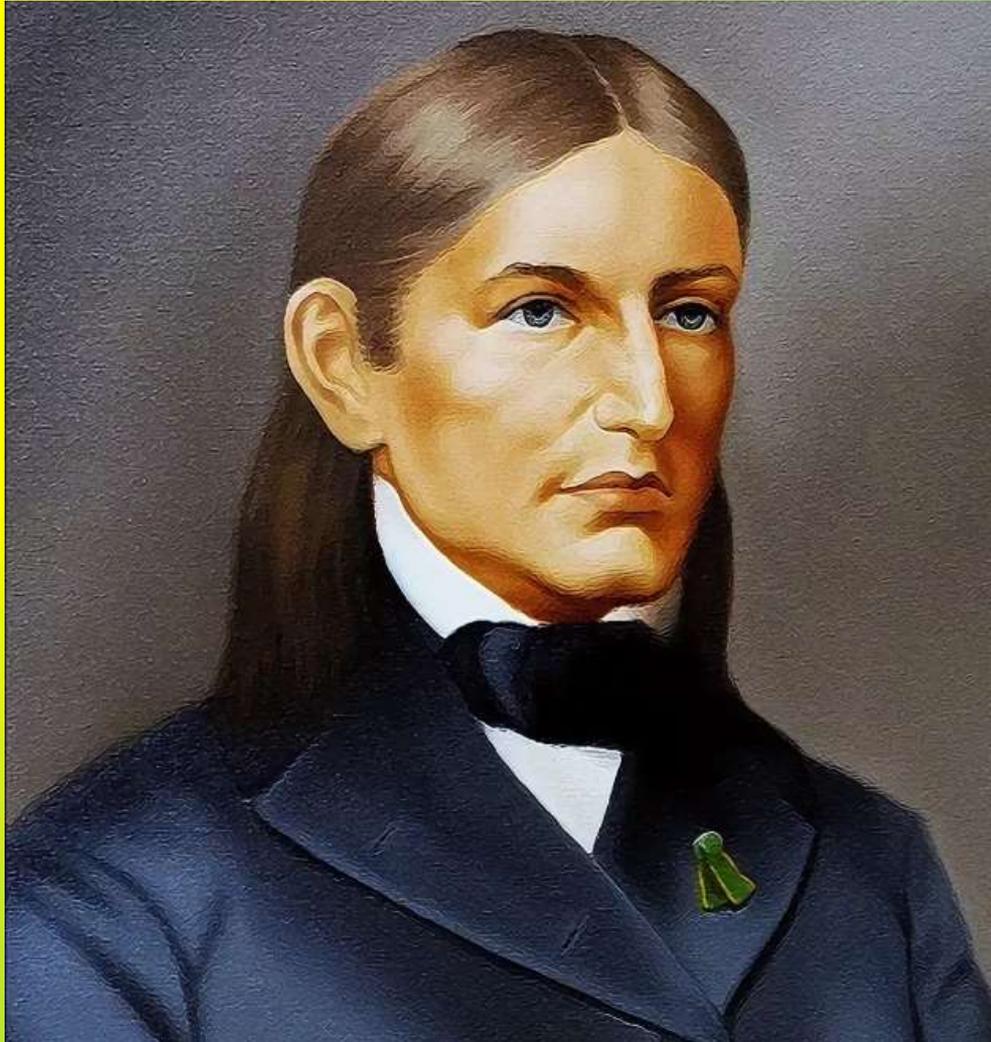


МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»

Обучающий (дидактический) материал  
для развития детей дошкольного возраста

# «Дары Фрёбеля»

# Фридрих Фрёбель



*Фридрих  
Вильгельм Август  
Фребель (1782-  
1852) – известный  
немецкий педагог,  
создатель первого  
в мире детского  
сада*

# Принципы педагогики Фрёбеля:

- Признание уникальности каждого ребенка
- Признание целостности детства в его проявлениях
- Целостный взгляд на развитие каждого ребенка
- Выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде
- Единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка, его внутренним законам
- Создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка
- Признание ребенка как часть семьи и общества

Ведущее место в своей системе Фрѐбель отдал игре: специально созданной обучающей игре и игрушке.



«Игра для ребенка – влечение, инстинкт, основная его деятельность, стихия в которой он живет»

Фридрих Фрёбель



# «Дары Фрѐбеля»



# Игровой набор «Дары Фрёбеля»

В составе набора 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

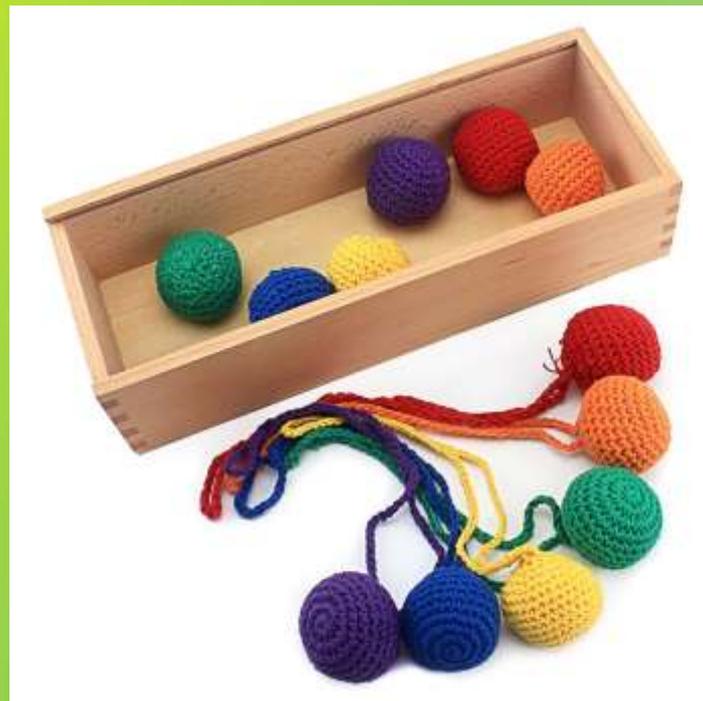
Модуль 13 (5B) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»



## Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Знакомство с цветами,  
первичное понимание  
формы, развитие  
пространственного  
мышления, мелкой  
моторики, эмоциональное  
восприятие



## Модуль 2 «Основные тела»

Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков

Куб квадратный и устойчивый- символ покоя, на какую сторону его не положи, он будет оставаться на месте.

Шар-круглый, символ движения, как его не установи на ровной поверхности, он не останется на месте.

Цилиндр совмещает в себе и куб и шар, может быть устойчивым, может кататься



## Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга.

Подготавливает руки к рисованию

Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу





## Модуль 7 «Цветные фигуры»

Изучение плоскостных геометрических фигур

Развитие творческих способностей-  
составление различных узоров и картинок

Тренировка мелкой моторики рук

Развитие зрительно-моторной координации



## Модуль 8 «Палочки»

Демонстрирует линию, вводит понятие длинны

Результат: выполняет простейшие математические действия, обучается счету, сортирует фигуры по цвету, форме



## Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Представляет идею кривой.

Развивает моторные навыки, зрительно-моторную координацию.

Развитие творческих способностей –  
составление различных узоров, предметных и  
сюжетных картинок



## Модуль 10 «Фишки»

Развитие мыслительного процесса, наблюдательности, внимания и воображения. В дальнейшем ребенок овладевает основами математики и геометрии



## Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Развивает сенсорные навыки

Изучает различные геометрические формы

Развивает умение классифицировать,  
сортировать, сравнивать, выполнять задания  
по образцу



Спасибо за внимание :)