**Проект «Сагаалган – праздник Белого месяца» для детей 1 – ой младшей группы**

Цель: Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни жителей города.

Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, развивать познавательную и двигательную активность.

Совершенствовать творческие навыки детей через знакомство с творчеством бурятского народа.

Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее.

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Сроки: с 06 по 15 февраля.

Актуальность проекта: Тема значима для детей дошкольного возраста, т.к. в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения к миру и поэтому особенно важно знакомить детей, прежде всего, с ближайшим для них окружением – сложившимися традициями, обычаями культурой, бытом родного края. В результате взаимодействия возникает не только общие интересы и взгляды на традиции, но и создается единое направление на изучение истории своего края, уважения национальной культуры, развитию толерантности.

Подготовительная работа:

1.Подобрать художественную литературу, картины, иллюстрации, открытки, фотографии.

2.Разработать темы для бесед, подобрать материал.

Работа с родителями:

1.Изготовить папку – передвижку на тему «Детям о празднике Сагаалган»

2.Беседя с родителями о помощи в проведении мероприятий в рамках празднования Сагаалгана.

Ожидаемый результат:

Разработать системы занятий для детей дошкольного возраста по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа.

«Праздник Сагаалган»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы знаем. | Что мы хотим узнать. | Как мы это сделали | Продукт исследования. |
| Праздник, угощения, подарки,едем в гости, кушаем позы, поем песни на бурятском языке. | Традиции проведения праздника «Сагаалган» в Бурятии, национальный костюм, лунный календарь, ехор, национальные блюда, бурятские народные игры. | Просмотр фотографий, картин, открыток.Провели беседы по темам.Просмотр лунного календаря и беседа.Прослушивание мелодий.Лепили из пластилина пиалу, рисовали узор на сапожках,Слушали бурятскую народную сказку Посмотрели театр Познакомились с бурятскими народными играми. | Название года по лунному календарю.Название отдельных фрагментов бурятского костюма.Мелодии бурятских песен, бурятских композиторов, просмотр ехора.Сказки народов Бурятии. |

|  |
| --- |
| Содержание проектной деятельности |
| Беседа «Сагаалган – праздник белого месяца»«Ритуал поздравления праздника»Познавательная презентация «Лунный календарь» |
| Папка – передвижка для родителей на тему «Детям о празднике Сагаалган» |
| Прослушивание бурятских песен и мелодий бурятских композиторов.Просмотр народного танца ехор на видеозаписи. |
| Беседа на тему «Бурятский национальный костюм»Презентация костюмов. |
| Декоративное рисование «Укрась узором сапожки» |
| Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь» |
| Лепка «Пиала» |
| Подвижная игра «Овцы и ягнята», «Бээлэй» |
| Показ кукольного театра бурятской сказки « |
| Выставка поделок из природного материала «Символ нового года» |
| Пополнение патриотического уголка: Альбом «Животные Бурятии», Презентация «Памятные места в Бурятии» |
| Просмотр мультфильма «Жадный Хасан» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Области развитие. | Содержание работы. | Дата проведения. | Материал |
| Социально – коммуникативное(Нравственное воспитание, семья) | Беседа на тему «Сагаалган – праздник белого месяца», «Ритуал поздравления праздника»,Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости» | 06. 02. 2019год.06. 02. 2019год. | Фотографии, иллюстрации, картины с изображением празднования праздника Сагаалган в Бурятии.Бурятские шапочки, угощенье, игрушечная посуда, аудиозапись с мелодией бурятских композиторов. |
| Познавательное. (Ознакомление с социальным миром, предметным миром) | Беседа на тему«Лунный календарь»Презентация «Бурятский национальный костюм» | 07.02.2019год.07. 02. 2019год. | Лунный календарь, картинки с изображением животных.Видеозапись картин с изображением бурятских национальных костюмов. |
| Речевое. (Чтение художественной литературыпополнение словарного запаса новыми словами – гутал, малхаа, Амар Мэндээ) | Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь»«»Просмотр кукольного театра | 08.02.12.02. | Сборник бурятских народных сказок, приезд театра в д/сад |
| Художественно – эстетическое.(Лепка, рисование, музыкальные занятия) | Декоративное рисование «Украсим сапожки узором»Лепка «Пиала»Прослушивание бурятскихпесен.Прослушивание музыки бурятских композиторов. | 11.02.13.02.15.02.14.02. | Краски, гуашь, кисти для рисования, салфетки, образцы узоров, изображение сапожков на каждого ребенка, картинки с изображением частей бурятских национальных костюмов. |
| Физическое. | Подвижная игра «Овцы и ягнята»Подвижная игра «Бээлэй» | 11.02.-12.02.14.02.- 15.02.  | маленькие мячи на каждого ребенка, палочки, варежка. |

Самоанализ по работе проекта.

За время проведения проекта дети познакомились с традициями проведения праздника Сагаалган , узнали животных, символизирующих название года по лунному календарю, атрибуты национальной одежды бурятского народа, прослушали несколько песен на бурятском языке. С детьми украшали бурятский сапожок несложным узором, лепили пиалу новым приемом из разного по цвету пластилина, рисовать и лепить детям понравилось. Посмотрели и прослушали сказки бурятского народа, разучили правила подвижной игры «Бэлэй», начали учить правила другой подвижной игры «Овцы и ягнята»

Для родителей изготовили папку – передвижку «Детям о празднике Сагаалган».