

## *ИНСТРУКЦИЯ*

### *предупреждение дорожно -транспортных происшествий.*

1.1 Руководители, воспитатели, родители обязаны знать и строго выполнять правила по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

1.2. Необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения -наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителей.

### **НАХОДЯСЬ НА УЛИЦЕ С РЕБЕНКОМ**

1.3. На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечивать безопасность.

1.4. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни;

- никогда не переходите улицу наискосок; подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы;
- никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок делает это с вами, он тем более сделает это и без вас;
- переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках—по линии тротуаров.

1.5. Если вы приучите переходить ребенка где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.

- из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка; в противном случае маленький ребенок может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Если вы из автобуса с ребенком выходите последним из выходящих пассажиров, будьте осторожны.
- привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице, показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые едут с большой скоростью и их надо пропустить, которые вы заметили издали.
- маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться, Это типичная причина несчастных случаев.

### *УЧИТЕ РЕБЕНКА СМОТРЕТЬ*

У ребенка должен быть навык- прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма!

Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми.

### *УЧИТЕ РЕБЕНКА ЗАМЕЧАТЬ МАШИНЫ*

Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл издали. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед и т. д.

### **УЧИТЕ РЕБЕНКА ОЦЕНИВАТЬ СКОРОСТЬ И НАПРАВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ДВИЖЕНИЯ МАШИНЫ**

Наблюдая за приближающимися машинами, ведите с ребенком счет времени, которое требуется машине, чтобы проехать мимо.

Научите ребенка определять, какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту.

## УЧИТЕ РЕБЕНКА ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ

Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус(спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину;

-стоящий грузовик или легковую машину или внезапно выезжающую из-за него другую машину;

-кусты, деревья, забор-машину из-за них,

-движущуюся машину или встречную, выезжающую из-за первой.

Формированию навыков наблюдения и предвидения опасности у детей-длительный процесс, и для этой цели желательно использовать каждое пребывание на улице с ребенком. Но особенно целесообразно использовать для этой цели путь с ребенком в детский сад.

Обращайте внимание на опасность пустынных улиц. На улицах, по которым ходят машины, дети часто устраивают игры рядом с проезжей частью или даже используют проезжую часть; не увидев машин и не слыша их шума несколько минут, дети часто выходят на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что улица пуста. Поэтому пустынные улицы с редким движением машин не менее опасны, чем оживленные.

Необходимо, чтобы дети не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость. Ребенок должен уметь объяснить, например, почему, прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

Важно, чтобы каждое правило сопровождалась иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор!