

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №111 «Дашенька»



*Годовой план
образовательной работы
на 2019-2020 учебный год*

г. Улан-Удэ,

2019г.

№	Раздел	Стр.
1	Информационно-аналитическая справка	3
2	Раздел 1. Организационно-управленческий	10
3	1.1. Педагогический совет	11
4	1.2. Аттестация педагогических кадров	12
5	1.3. Совещания при заведующем ДОУ	13
6	1.4. Управляющий совет	17
	1.5. Медико-педагогическое совещание	19
7	Раздел 2. Организационно-методическая работа	19
8	2.1. Консультации	19
9	2.2. Семинары	20
10	2.3. Тренинги	20
10	2.4. Круглые столы	21
11	2.5. Смотры, конкурсы	21
12	2.6. Инновационная деятельность.	22
	2.6.1. Школа молодого педагога	
13	2.6.2. Творческая группа	23
14	2.6.3. Проектная деятельность	24
16	2.7. Самообразование педагогов	24
	2.7.1. Педагогическая исследовательская деятельность	
17	2.7.2. Диссеминация передового педагогического опыта	25
18	Раздел 3. Организационно-педагогическая работа	27
19	3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей	27
	3.1.1. Праздники	
20	3.1.2. Развлечения, представления, концерты	27
21	3.2. Выставки	29
22	3.3. Акции	30
23	3.4. Тематические недели	30
24	Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом	31
25	4.1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	31
26	4.2. Взаимодействие ДОУ с социумом	34
27	Раздел 5. КОНТРОЛЬ	36
28	5.1. Оперативный контроль	36
29	5.2. Тематический контроль	37
30	5.3. Итоговый контроль	38
31	5.4. Предупредительный контроль	38
32	5.5. Персональный контроль	39

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Дашенька» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпуса - на 120 мест; 2 корпуса – на 148 мест. Общая площадь 1 здания 1729 кв. м, 2

здания – 825,1 кв.м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 685 кв. м и 552,3 кв. м соответственно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 2 ясельные группы – 52 ребенка; остальные 398 садовского возраста.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана ДОО, старшими воспитателями, специалистами и воспитателями групп проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям.

Анализ состояния образовательного процесса

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов МАДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального режима, учитывающего индивидуальные

особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непосредственно-организованную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области

«Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Одним из первостепенных вопросов за текущий год являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Дети старших и подготовительных групп принимали участие в городском мероприятии по сдаче норм ГТО.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по организации пространства для двигательной активности детей, в том числе изготовить и установить гамаки и качели в группах и на участках, закупка и установка в группах и на площадках тренажеров, стен для скалолазания.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МАДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы непосредственно-образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных" и др.

Одна группа оснащена методическими материалами по технологии В.В. Воскобовича «Волшебные лабиринты игры».

Перспективы работы:

1. Продолжать развивать у детей навыки: классификации, анализа, сравнения, абстрагирования, обобщения. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
2. Продолжать работу над внедрением технологий экспериментирования.
3. Развивать навыки поиска информации и анализа информации.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым

нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДООУ совместно с детьми и родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к работе с детьми по формированию норм взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальные руководители уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Осенняя ярмарка», «Новый год у ворот», «Для мамочки любимой» и др.

Перспективы работы:

1. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в

работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Логопедической помощью в этом учебном году было охвачено 48 детей в 2 логопедических пунктах.

Организация логопедической работы проходила в соответствии с годовым планом мероприятий, в котором определены 3 основных направления работы: с детьми, с воспитателями и с родителями. Была разработана Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности по исправлению речевых нарушений у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста с ФНР, ФФНР и ОНР III уровня на учебный год. Для определения уровня развития речи детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводился 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Данные о результатах мониторинга отражаются в речевой карте развития ребёнка и сводной таблице. В соответствии с программой составлено календарно-тематическое планирование занятий. Для каждого ребёнка намечен индивидуальный план коррекции.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин.
2. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ анкет родителей на начало учебного года с выявлением запросов по воспитанию детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям с когнитивными особенностями уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лепка и рисование»,
- 2) социально-педагогическое: «Робототехника»
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматы»,

В дополнительном образовании задействовано более 65% процентов воспитанников Детского сада.

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Педагогический совет.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: Приоритетные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год</p> <p>Цель: утверждение плана работы ДОУ на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Направления развития образовательной системы города на новый 2019-2020 учебный год2. Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года3. Утверждение Плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год4. Утверждение ООП и АОП ДОУ5. Утверждение рабочих программ педагогов	август	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p>Тема: «Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях в детском саду»</p> <p>Цель: Раскрыть сущность использования проблемных ситуаций при организации образовательного процесса в ДОУ. Научить создавать и использовать проблемные ситуации на занятиях в детском саду.</p>	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3	<p>Тема: «Особенности организации экспериментирования дошкольников на занятиях»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналитическая справка по итогам	январь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп

	<p>тематического контроля</p> <p>2. Представление опыта работы по экспериментирования в рамках образовательного процесса в различных возрастных группах педагогами групп, специалистами (в виде мультимедийной презентации материалов).</p>		
4	<p>Тема: «Туризм и экскурсии в ДОУ»</p> <p>Цель: Раскрыть особенности подготовки и проведения экскурсий, как особого вида деятельности, направленного на укрепление здоровья, выносливости организма, а также на формирование навыков общения у дошкольников.</p> <p>1. Организация и методика проведения экскурсий, как формы занятий.</p>	март	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана.</p> <p>Планирование на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (итоги мониторинга)</p> <p>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

1.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Мингалеева А.А.	воспитатель	Без категории	До 05.20г
3	Кобелева О.А	Муз. руководитель	Первая	До 02.20г.
4	Юмашева Е.А.	воспитатель	Первая	До 02.20г.
5	Тюрюханова Г.Н.	воспитатель	Без категории	До 05.20г.

Предварительная работа

№	Формы деятельности	Сроки
1.	Консультация по разъяснению Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	в течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Индивидуальные консультации по оформлению папки профессиональных достижений и составлению ИК.	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ	

1.3. Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подведение итогов работы в летний период. 3. Анализ подготовки ДОУ к новому уч. году. 4. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 5. Усиление мер по безопасности всех	сентябрь	Заведующий

	участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).		
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к Неделе безопасности. 6. Утверждение сценариев новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение графика утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	январь	Заведующий

	<p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>6. Подготовка и проведение «Дня самоуправления».</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом.</p> <p>6. Подготовка к проведению городского конкурса «Смотра-конкурса строя и песни».</p> <p>7. Утверждение сценариев утренников, посвященных 8 марта.</p>	февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Подготовка к проведению конкурса «Мой проект».</p>	март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм</p>	апрель	Заведующий

	<p>питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ.</p> <p>7. Подготовка к проведению фестиваля «Апрельская карусель».</p> <p>8. Утверждение сценария выпускного бала.</p>		
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий

1.4. Управляющий совет ДОУ

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание № 1.	<p>1. Знакомство с Годовым планом и графиком работы сотрудников ДОУ на 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>2. Ознакомление с учебным планом, расписанием ООД и гибким режимом дня</p> <p>3. Подготовка к учебному году – обновление развивающей среды авторскими игровыми пособиями</p>	сентябрь	Старший воспитатель

Заседание № 2.	Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья воспитанников 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках 2. Контроль за приготовлением и качеством приготовления питания 3. Порядок организации проведения новогодних ёлок.	декабрь	Старший воспитатель
Заседание № 3	1. Отчет о санитарном состоянии в детском саду 2. Проблемы и успехи результативности педагогической деятельности по реализации ОП ДО МАДОУ.	март	Старший воспитатель
Организационная форма	Организация работы по благоустройству территории МАДОУ	апрель	Старший воспитатель
Заседание № 4	1. Отчет заведующего МАДОУ по итогам 2019-2020 учебного года. 2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса 3. Обсуждение плана работы ДОУ на 2020 - 2021 учебный год 4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы	май	Старший воспитатель
Организационная форма	Подготовка к приёму ДОУ к новому 2020 – 2021 уч. году.	август	Старший воспитатель
Организационная форма	Оказание помощи в организации и проведении культурно – досуговой деятельности детей.	в течение учебного года	Старший воспитатель

1.5. Медико-педагогическое совещание

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Показатели состояния здоровья воспитанников во всех возрастных группах на 1 октября 2019 года и результаты социометрии в группе. Обследование семей и выявление семей «группы риска»	октябрь	Мед. сестра Ст. воспитатель
2	«Как помочь ребёнку в нашем детском саду быть здоровым» Дети с ОВЗ и планирование ИОМ	декабрь	Мед. сестра
3	Отчёт специалистов и воспитателей по итогам психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе Самоанализ динамики посещаемости и заболеваемости в группе и результаты социометрии в группе Анализ организации работы с детьми ОВЗ	май	Ст. воспитатель

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогов. Содержание Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - индивидуально	в течение года	Ст. воспитатель
2	Разработка Персонализированной программы повышения квалификации - индивидуально	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
3	Формы организации позитивной социализации ребенка	декабрь	Ст. воспитатель
4	Воспитание у детей интереса к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности посредством обогащения ПРС	февраль	Ст. воспитатель
5	Педагогические инновации в детском саду	март	Ст. воспитатель

2.2. Семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Практикум Тема: Организация работы по ООП «Детство» Цель: Уточнение и амплификация у педагогов знаний методики и особенностей программы.	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар «Планирование воспитательно-образовательной работы по программе «Детство»	сентябрь	Ст. воспитатель

2.3. Тренинги

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Мы не боимся перемен Цель: Развитие креативности педагогов	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2			

2.4. Круглые столы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение осенних праздников в детском саду	октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
2	Организация и проведение Дня Матери	ноябрь	Муз. руководитель
3	Организация и проведение новогодних утренников	декабрь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
4	ИОМ и планирование	январь	Ст. воспитатель
5	Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля и утренников к 8 марта	февраль	Ст. воспитатель Муз. руководитель
6	Организация и проведение выпускных праздников	апрель	Ст. воспитатель Муз. руководитель
7	Организация работы ДОУ в летний период	май	Ст. воспитатель

2.5. Смотры, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Осенняя ярмарка. Цель: повышение креативности, активной жизненной позиции подрастающего поколения, укрепление внутрисемейных отношений.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство» Цель: создание условий для реализации творческих способностей детей, педагогов и родителей	декабрь	Ст. воспитатель
3	Профессиональный конкурс младших воспитателей «Мисс Совершенство» Цель: выявление и поддержка талантов младших воспитателей и персонала сада, повышение привлекательности профессии младшего воспитателя.	январь	Ст. воспитатель
4	Конкурс театральных постановок на русском и иностранных языках «Вешалка». Цель: популяризация театрального жанра среди молодежи, активизация речевого творчества.	март	Учитель-логопед Учитель английского языка Воспитатели групп
5	Конкурс исследовательских проектов дошкольников «Мой проект»	апрель	Ст. воспитатель
6	Профессиональный конкурс «Конкурс центров исследовательской деятельности детей» Цель: создание условий для всесторонней реализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	май	Ст. воспитатель

2.6. Инновационная деятельность.

2.6.1. Школа молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Документация в ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Как организовать центры детской активности	октябрь	Педагог-психолог
3	Детские провокации. Что делать	ноябрь	Педагог-психолог
4	ФГОС ДОО	декабрь	Педагог-психолог
5	Современные формы работы с родителями	январь	Ст. воспитатель

2.6.2. Творческая группа

№	Содержание	Сроки
1	Разработка АОП ДОУ	сентябрь
2	Разработка плана проведения Дня открытых дверей	сентябрь
3	Подготовка педагогических гостиных	сентябрь, ноябрь
4	Подготовка к педагогическому совету	октябрь, февраль
5	Разработка плана недели «Веселые каникулы»	декабрь
6	Разработка плана недели Здоровья	март

2.6.3. Проектная деятельность.

Цель: гуманизация образования, развитие свободной творческой личности ребёнка

№	Название, тип проекта	Сроки	Ответственный
1	«Наши сказки» - групповой, долгосрочный, социально-ориентированный	октябрь - май	Воспитатели групп №7, 8, 10
2	«Хоровод круглый год» - групповой, долгосрочный, познавательно-исследовательский	сентябрь - май	Муз. руководитель
3	«Театр логопатиков» - групповой, коррекционный, долгосрочный	сентябрь - май	Учитель-логопед
4	«Путешествия по странам мира» -	Ноябрь -	Педагоги всех групп

	групповой долгосрочный, игровой	март	
5	«Мы - актеры» групповой, краткосрочный, творческий	март	Педагоги групп

2.7. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

2.7.1. Педагогическая исследовательская деятельность

№	Тема проекта	Цель	Участники
1	Учимся играя «Игры Воскобовича»	Создание современной развивающей среды группы для организации совместной и самостоятельной игровой деятельности дошкольников с применением технологии В.В. Воскобовича	Воспитатель Маслова В.С.
2	Развитие памяти и речи через сюжетно-ролевою игру	Изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие произвольной памяти и речи старших дошкольников с ОВЗ	Учитель-логопед
3	Учимся по сказке	Использование приемов сказкотерапии для активизации речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Ухинова Е.Р.
4	«Театр с пеленок»	Использование приемов театрализации для успешной адаптации вновьприбывших детей.	Воспитатель Юмашева Е.А.

--	--	--	--

2.7.2. Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: взаимообмен педагогическим опытом, трансляция и распространение передовых педагогических идей

№	Содержание	Форма предоставления	Срок	Ответственный
1	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей по познавательному развитию	Консультация	ноябрь	Ст. воспитатель
2			март	Ст. воспитатель
3	«Педагогическая копилка»	Презентация результатов работы по теме самообразования	май	Ст. воспитатель
4	Транслирование опыта в профессиональных интернет-сообществах, печатных изданиях		постоянно	Педагоги ДОУ
Открытые просмотры				
1	Развитие детской познавательно-исследовательской деятельности		сентябрь	Все группы
2	Организация проектной деятельности в группе		октябрь	12 группа
3	Организация экспериментальной деятельности		ноябрь	Все группы
4	Образовательное событие по развитию речи		январь	9 группа
5	Физическое воспитание дошкольников в зимнее время на улице		февраль	Все группы
6	Развитие ФЭМП в средней группе с использованием технологии В.В. Воскобовича		март	10 группа
7			апрель	

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Октябрь	Осенние праздники	Все группы	Музыкальный руководители
Декабрь	Новогодние праздники	Все группы	Музыкальные руководители
	Праздники к Сагаалгаану	Все группы	Музыкальные руководители
Март	Праздники к женскому дню 8 марта	Все группы	Музыкальные руководители
Май	Праздники к Дню Победы	Все группы	Музыкальные руководители
Май	Выпускной бал	11, 3 группы	Музыкальные руководители

3.1.2. Развлечения, представления, концерты

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	все группы	Музыкальные руководители
	Развлечение с фокусами «Волшебство приходит в гости»	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Шуршик»	Все группы	Старший воспитатель, Музыкальные руководители
Октябрь	Концерт «День бабушек и дедушек»	Все группы	Музыкальные руководители
	Представление «Парад музыкальных инструментов»	Все группы	Старший воспитатель

Ноябрь	Концерт «День народного единства»	Все группы	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение	9, 10, 11, 12 группы	Воспитатели
	Лазерное шоу	Все группы	Старший воспитатель
Декабрь	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление	Все группы	Старший воспитатель
Февраль	Игровая программа «Зимушка-зима»	Все группы	Воспитатели
	Спортивные состязания к 23 февраля	все группы	Воспитатели
	Фольклорное развлечение «Масленица»	Все группы	Музыкальные руководители
	Спортивная игра «Зарница»	Все группы	Воспитатели
Март	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление	Все группы	Старший воспитатель
Апрель	Развлечение «День смеха»	Все группы	Музыкальные руководители
	Развлечение «В поисках клада»	10,11,12 группы	Воспитатели
	Театрализованное представление	Все группы	Музыкальные руководители
Май	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	9, 10, 11, 12 группы	Музыкальные руководители
	Развлечение по ПДД «Мой друг светофор»	Все группы	Воспитатели
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели
	Игровая программа «Вечер игр»	Все группы	Музыкальные руководители

Июль	Развлечение «День индейца»	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Физкульт-Ура!»	Все группы	Воспитатели
Август	Развлечение «Лови лето за хвост!»	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление	Все группы	Старший воспитатель

3.2. Выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка работ на тему «Для мамочки любимой»	ноябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Новый год к нам мчится»	декабрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	январь	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Малуся и рогопед»	февраль	Учитель -логопед
5	Выставка рисунков «Таежная, озерная, степная»	апрель	Воспитатели

3.3. Акции

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Акция по ПДД «Умный пешеход»	сентябрь	Воспитатели
2	Акция «Сухая ночь»	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Акция «Елка пожеланий»	декабрь	воспитатели
5	Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек	январь	Воспитатели
6	Экологическая акция «Зеленая планета»	апрель	Воспитатели
7	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели

3.4. Тематические недели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя безопасности Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Неделя «Я - исследователь» Цель: создание условий для повышения познавательной активности детей	март	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Неделя «Веселые каникулы» Цель: Снижение психологической и умственной нагрузки на детский организм, развитие творческой активности и самостоятельности детей.	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Неделя здоровья Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни.	май	Ст. воспитатель Воспитатели

Раздел 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический мониторинг			
1	Оформление Банка данных семьи Цель: сбор информации о семьях воспитанников	сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование Цель: диагностика игры дошкольников в условиях семьи	сентябрь май	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Анкетирование Цель: всесторонняя оценка деятельности ДОУ	ежеквартально	Ст. воспитатель

4	Тестирование	по запросу	Специалисты
5	Предоставление материалов для самодиагностики	по запросу	Специалисты
Педагогическое образование и поддержка родителей			
6	Консультации специалистов индивидуальные	по запросу	Специалисты
7	Консультации: - Адаптация в детском саду - Содержание ООП ДОУ - Возрастные особенности ребенка - Развитие речи ребенка - Воспитываем сказкой - Играем вместе - Готовность ребёнка к школе - Формирование навыков безопасного поведения - Итоги воспитательно-образовательного процесса за год	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатели Воспитатели, логопед Воспитатели Специалисты Воспитатели
8	Листовки, буклеты: - Правила приема в детский сад - Как помочь ребенку полюбить дет. сад - Профилактика гриппа - Игры на каждый день по развитию речи - Значение игрушки в жизни ребенка - Ребенок на дороге - Портрет идеального первоклассника	сентябрь сентябрь декабрь январь март апрель апрель	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель, мед.сестра Логопед Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель
9	Родительские уголки	постоянно	Воспитатели
10	Информационные папки-передвижки	ежемесячно	Воспитатели
11	Наглядная информация (стенды)	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель

12	Рекомендации на сайте ДОУ	еженедельно	Ст. воспитатель
Совместная деятельность педагогов и родителей			
13	<p>Выставки рисунков:</p> <p>«Наш любимый детский сад»</p> <p>«Для мамочки любимой»</p> <p>«Новый год к нам мчится»</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>«Малуся и рогопед»</p> <p>«Детитеатра03»</p> <p>«Таежная, озерная, степная»</p> <p>«Мой проект»</p> <p>Подготовка к театрализованным постановкам.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	Воспитатели, специалисты
14	<p>Конкурсы:</p> <p>- «Новогодняя игрушка»</p> <p>- Конкурс театральных постановок на русском и иностранных языках «Вешалка».</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>	Воспитатели, специалисты
15	<p>Участие в праздниках, развлечениях, досугах:</p> <p>- Осенние праздники</p> <p>- Концерт к Дню Матери</p> <p>- Новогодние утренники</p> <p>- Спортивные развлечения</p> <p>- Праздники к 8 марта</p> <p>- Выпускной бал</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	Музыкальные руководители Воспитатели
16	Совершенствование предметно-развивающей среды	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель Зам. зав. по АХР
17	Участие в проектной деятельности	постоянно	Воспитатели Специалисты

4.2. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ № 42	Экскурсии для детей, посещение музея им. Н.Петрова	май
Центр детского творчества	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок, посещение кружков	в течение года
Детитеатра03	Показ театрализованных постановок, выступление на фестивале, подготовка и проведение конкурсов.	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт		
Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях – городские соревнования для детей (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.), нормы ГТО	в течение года
Культура		
Этнографический музей	Экскурсии, игры-занятия	в течение года
Детская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
Православная церковь	Участие в конкурсах, выставках.	в течение года
Филармония	Дни открытых дверей, показ музыкальных концертов.	в течение года
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, экскурсии по зданию театра, коллективный выезд детского сада в театр.	в течение года

Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года
Экология		
Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	в течение года

Раздел 5. КОНТРОЛЬ

5.1. Оперативный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатели
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
4	Подготовка и проведение родительских собраний	октябрь январь май	Ст. воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель

9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий
10	Проведение музыкальных праздников	Декабрь март май	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация работы с детьми во время каникул	январь	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация питания	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
13	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель
14	Организация и проведение ОД	постоянно	Ст. воспитатель
15	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Анализ продуктивной деятельности	ежемесячно	Ст. воспитатель
17	Выполнение решений педсовета	сентябрь январь апрель	Заведующий Ст. воспитатель

5.2. Тематический контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации ПРС в соответствии с ФГОС	октябрь	Ст. воспитатель
2	Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию условий для оздоровительной и коррекционной работы	февраль	Ст. воспитатель

5.3. Итоговый контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	май	Заведующий Ст. воспитатель

5.4. Предупредительный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение мониторинга	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по АХР
4	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
5	Реализация ООП	январь	Заведующий Ст. воспитатель
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст. воспитатель
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий Зам. зав. по АХР

5.5. Персональный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателей Мингалеевой А.А., Юмашевой Е.А., Тюрюхановой Г.Н., в связи с аттестацией	Сентябрь - февраль	Ст. воспитатель
3	Изучение музыкального руководителя Кобелевой О.А. в связи с аттестацией	ноябрь	Ст. воспитатель
6	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов	в течение года	Ст. воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Зиннатуллина Лариса Сергеевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022