

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111 «Дашенька» города Улан-Удэ  
670034, г. Улан-Удэ, ул. Московская, 2 пр. 50-летия Октября, 38А  
телефон: 8(3012) 44-26-22

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по **физкультурному развитию:**

**«Путешествие в весенний лес»**

для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель:  
Иванова Светлана Николаевна

г. Улан-Удэ, март-2021г.

**Формы проведения:** Сюжетно-игровая

**Интеграция образовательной детальности:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми. Сюрпризный момент игровая мотивация( путешествие на протяжении всей игры)

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная

**Педагогические технологии:** Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Формы организации деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Планируемый результат:**

Дети проявляют интерес к физическим упражнениям, потребность в двигательной активности.

Дети проявляют физические качества (быстроту реакции). Дети внимательны, ориентируются в пространстве.

Дети умеют выполнять основные движения – ходьбу и бег, прыжки, лазание.

Цель: Укрепление и сохранение здоровья детей через непосредственно - образовательной деятельности по физкультурному развитию.

Задачи физкультурного занятия	Задачи с учетом особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие задачи: Обобщить знания детей о весне. Совершенствовать технику-основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнять основные движения - ходьба, бег, прыжки, бросание в цель. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать у детей физические качества (быстроту реакции), внимание, умение ориентировку в пространстве.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, потребность в двигательной активности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение в игре, четкое соблюдение правил игры и техники безопасности. Воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений и активность.</p> <p>Воспитывать трудолюбие убирает физ. инвентарь на свое место.</p> <p>Оздоровительные задачи: формировать правильную осанку и развивать все группы мышц, ловкость, быстроту, координацию.</p>	

**Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО):**

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

Принципы воспитания: формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом, создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма, воспитание через взаимодействие.

Принципы обучения: принцип обучения в зоне ближайшего развития, принцип доступности, принцип наглядности, систематичности и последовательности.

Принципы физического воспитания: принцип непрерывности, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующего воздействия, принцип возрастной адекватности процесса физического воспитания, принцип оздоровительной направленности.

**Средства воспитания и обучения:** оборудование и оснащение: гимнастические палки, скамейки, обручи, шишки, аудиозапись: «Звуки весны», видеоролик упражнения с гимнастическими палками

Этапы занятия	Методы обучения и воспитания	Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности детей	Темп, дозировка	Планируемый результат
<p>1. Вводная часть (5 м) <u>Организационно-мотивационный</u>)</p> <p>Задача: Активизировать внимание детей, вызвать интерес к теме занятия, подготовить организм детей к физической нагрузке. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу разными способами.</p>	<p>Беседа, игровая ситуация, эмоциональное стимулирование, упражнение, пример</p>	<p>Дети входят в зал под музыку и выстраиваются в шеренгу. Здравствуйте ребята! У меня для вас загадка. послушайте её и скажите, о каком времени года говорится в ней? Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьего голоса Значит, к нам пришла ... Дети: Весна. Правильно, весна. А что происходит весной в природе? (Ответы детей). - Ребята, вы хотите</p>	<p>Выполняют упражнения по команде воспитателя Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носочках. Ходьба на пяточках. Ходьба с высоким подниманием колен. Лёгкий бег. Дыхательное упражнение.</p>	<p>30 секунд  1 круг 1 круг 1 круг  1,5 минута 30 секунд</p>	<p>Проявляют интерес к теме занятия, эмоционально реагируют. Умеют ритмично, координировано выполнять ходьбу по кругу, бег, дыхательное упражнение.</p>

		<p>отправиться в лес? За лесными чудесами! Дети: да! Воспитатель: Для этого нужно сказать волшебные слова: <b>Вокруг себя ты обернись, в лесу весеннем очутись.</b> На право, раз, два, дружно нам идти пора. Вот мы направляемся в лес. Идем друг за другом, спину держим ровно, смотрим прямо - <i>Обычная ходьба.</i> Идем на носочках, потянулись вверх к теплому солнышку, тянем руки вверх, спину держим ровно - <i>Ходьба на носках.</i> А теперь нам на встречу идут медвежата, давайте походим как они – <i>ходьба на пятках, руки на пояс.</i> Шагаем, высоко поднимая колени, перешагиваем лужи, чтобы наши ноги не промокли - <i>Ходьба с</i></p>			
--	--	---	--	--	--

		<p><i>высоким подниманием колен.</i></p> <p>Бежим друг за другом, руки согнуты в локтях, не спешим и не натываемся друг на друга - <i>Легкий бег.</i></p> <p>И вот мы пришли на полянку, на которой почти растаял весь снег и греет теплое солнышко – спокойная ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания.</p>			
<p>2. Основная часть (14 минут)</p> <p>2.1. Комплекс общеразвивающих упражнений</p> <p>Задача: развивать различные группы мышц (мышцы плечевого пояса, мышцы спины, брюшного пояса и ног).</p>	<p>Беседа, игровая ситуация, упражнение, объяснение, последовательность</p>	<p>Берем гимнастические палки.</p> <p>1. «Тянемся к солнцу» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. На 1 – поднять палочку вверх; на 2 – и.п. ; на 3 – поднять палочку вверх; на 4 – и.п.(4-5 раз)</p> <p>2. «Наклоны вправо, влево»</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка на груди, в согнутых руках.</p> <p>Палку вверх, наклон</p>	<p>Дети выполняют комплекс ОРУ. Повороты вправо и влево. Выполняют приседания с опусканием рук и подниманием рук.</p> <p>Выполняют прыжки на месте, чередуя с ходьбой.</p>	<p>6 раз</p> <p>6 раз</p> <p>6 раз</p>	<p>Дети выполняют комплекс ОРУ</p> <p>Приседания, повороты, прыжки, чередуя с ходьбой.</p>

		<p>вправо (влево); выпрямиться, в исходное положение (5- 6 раз).</p> <p>3. «Приседания» И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палку на грудь. Присесть, палку вынести вперед; подняться; вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p> <p>4. «Наклоны» И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка в согнутых руках на груди. Наклон вперед, коснуться палкой ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p> <p>5. «Прыжки» И. п. — стойка ноги вместе, палка вниз. Прыжком ноги врозь, палку вперед; прыжком ноги вместе, палку вниз. Выполняется на счет 1-8. Повторить 2— 3 раза.</p>		2 раза	
2.2. Основные	Беседа, игровая	Воспитатель	Дети выполняют		

<p>виды движений (6 мин) Задача: закреплять умения выполнять основные виды движений (прыжки, бросание в цель)</p>	<p>ситуация, упражнение, объяснение</p>	<p><i>эмоционально стимулирует детей.</i> А сейчас мы с вами, ребята, поиграем на весеннем лугу в превращения. Я буду превращать вас в зверят. И посмотрю, какие вы смелые, ловкие, умелые. Сейчас наши зайчата будут перепрыгивать через лужицы, но так ловко, чтобы не замочить лапки. Перепрыгиваем, пружиня лапками, мягко приземляемся на полусогнутые лапки. А сейчас я превращу вас в белочек. Белочки решили пройти по мостику за шишками, руки на поясе. Шишку вы нашли и бросайте белочке в лукошко.</p>	<p>основные виды движений: Прыжки.</p>	<p>2 раза  2 раза</p>	<p>Дети умеют выполнять прыжки, бросание в цель</p>
<p>Русская народная игра “Плетень” (5 мин) Цель: совершенствовать у детей умения бегать по всей площади залу,</p>	<p>Беседа, игровая ситуация, объяснение</p>	<p><i>Воспитатель объясняет правила игры и правила безопасности.</i> - Ребята, вы отлично справились со всеми упражнениями и сейчас поиграем в игру.</p>	<p>По сигналу воспитателя – дети бегают по залу. А по сигналу сцепив руки в положении крест на крест.</p>	<p>2 раза</p>	<p>Дети умеют слушать сигналы воспитателя, ориентируются в пространстве, быстро реагируют</p>

<p>слушать сигналы воспитателя Развивать быстроту реакции.</p>		<p>Дети строятся в две шеренги напротив друг друга, сцепив руки в положении крест на крест. По сигналу дети начинают хаотично передвигаться по площадке. По сигналу дети должны построиться в шеренги. Правила игры. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно построится.</p>			
<p>3. Заключительная часть <i>(2минуты)</i> Дыхательное упражнение Задача: восстановить дыхание детей.</p>	<p>Игровая ситуация</p>	<p><i>Воспитатель проводит дыхательную гимнастику вместе с детьми.</i> - В лесу, где свежий и чистый воздух. Глубоко вдыхаем носом, поднимаем руки и выдыхаем произнеся громко «О-ох..» Наше путешествие подходит к концу, надо в детский сад возвращаться. Закрывайте глазки и повторяйте за мной. Вокруг себя обернись, в детском саду окажись.</p>	<p>Ходьба по кругу Дети эмоционально реагируют, выполняют дыхательное упражнение</p>	<p>2 раза</p>	<p>Дыхание детей восстановлено. Дети эмоционально откликаются.</p>



<p>4. Систематизация знаний. Рефлексия <i>(3 минуты)</i> Задача: Развивать умение осуществлять самоанализ, самооценку деятельности.</p>	<p>Беседа, эмоциональное стимулирование</p>	<p><i>Воспитатель побуждает детей к анализу собственной деятельности.</i> Ребята, вам понравилась наша прогулка? Какие упражнения были самыми трудными? А что было легко? Хотели бы вы ещё сходить на такую прогулку? А теперь возвращаемся в группу. <i>Воспитатель выслушивает ответы детей.</i></p>	<p>Дети проявляют интерес, активность, анализируют свои движения, высказывают суждения, предложения.</p>	<p>3-4 минуты</p>	<p>Дети проявляют интерес к физическим упражнениям, инициативность, потребность в двигательной активности. Осуществляют самоанализ, самооценку деятельности.</p>
---	---	--	--	-----------------------	--