**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 111 «Дашенька»»**

 **Утверждаю**

**Заведующий детским садом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Зиннатуллина Л.С.**

 **Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_»**

**Проект военно-патриотического воспитания детей 6-7лет**

**«Патриот Бурятии»**



**г. Улан-Удэ 2018-2019 гг.**

**Пояснительная записка.**

 Проект «Патриот Бурятии» создан на основе Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", разработанной в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений) и творческих союзов. **Актуальность проекта.**

 Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов.

 **Направленность проекта:** военно-патриотическая;

**Новизна данного проекта заключается в:**

1. использовании современных образовательных технологий, опытно-экспериментальной деятельности, которые отражены в принципах обучения;
2. формах и методах обучения;
3. содержании программы, которое соответствует культурно-национальным особенностям;
4. создании условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе отечественной культуры.

**Педагогическая целесообразность.**

 Появление вариативных программ и технологий требуют от педагогов перехода на другой уровень взаимодействия с детьми по всем направлениям работы. Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие теоретических и методических разработок. Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано педагогом, какие методы используются.

**Цели и задачи.**

 Цель**:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств.

 Задачи*:*

* воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине;
* физическое развитие детей, повышение

привлекательности здорового образа жизни;

* популяризации работы в органах внутренних дел;
* привлечение специалистов и преподавателей по профильным

дисциплинам и организация занятий по ним (ЦДП);

* приобретение строевой выучки, дисциплинированность, выработка у детей быстроты и четкости действий.

**Отличительные особенности проекта.**

 Особенностью разработанного проекта является: направленность на реализацию вариабельности, а именно, включение в занятия «Патриот Бурятии» нескольких разделов: патриотическое воспитание, физическая подготовка, строевая подготовка, медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи). Содержание каждого раздела построено, исходя из возрастных и психофизических возможностей, имеет свои задачи обучения. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков детей, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения всех разделов.

 Проект рассчитан на 64 занятия для детей возраста 6-7 лет.

Формы и режим занятий.

 Режим работы – 2 раз в неделю. Продолжительность занятия 25-30 минут

* теоретические занятия;
* практические занятия;
* соревнования;
* смотры.
* **Ожидаемые результаты:**
* умение оценивать уровень своей подготовленности;
* умение вести здоровый образа жизни;
* умение оказывать первую медицинскую помощь;
* формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
* повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития ребенка.

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов  | Количество часов  |
| 1  | Патриотическое воспитание  | 8  |
| 2  | Физическая подготовка  |  8  |
| 3  | Строевая подготовка  |  8  |
| 4  | Медицинская подготовка  |  8  |
|   | Итого:  |  32 |

**Содержание тем и занятий.**

**Тема 1: Патриотическое воспитание.**

1. Занятие: «Государственные символы России».
2. Занятие: «Дни боевой славы».
3. Занятие: «История создания ВС России».
4. Занятие: «Обсуждение и анализ по пройденным темам».
5. Занятие: «Обычаи и традиции моей страны».
6. Занятие: «Распорядок дня военнослужащих, личные вещи солдат».
7. Занятие: «Обязанности военнослужащих».
8. Занятие: «Смотр».

**Тема 2: Строевая подготовка.**

 Строевой устав. Определения, классификация. Строевые приемы и движения. Показательные выступления перед администрацией сада, городские смотры строя и песни.

**Тема 3: Физическая подготовка.**

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук при упоре на брусьях; в прыжках – прыжок в длину; с тяжестями; в лазанье.

 Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты.

 Игровые упражнения, способствующие развитию силы.

 Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости.

Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.

**Тема 4: Медицинская подготовка.**

**Оказание первой медицинской помощи.**

Занятие 1-2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Занятие 3-4. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Занятие 5-6. Признаки клинической и биологической смерти.

Занятие 7-8. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

**Календарно - тематическое планирование**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема занятия  | Часы   |  Дата занятия  |
| 1  | Организация кружка. Инструктаж по технике безопасности. Патриотическое воспитание. «Государственные символы России».  | 2 | 04.10  |
| 2  | «Дни боевой славы».  | 2  | 06.10  |
| 3  | «История создания ВС России».  | 1  | 11.10  |
| 4  | «Обсуждение по пройденным темам».  | 1  | 13.11  |
| 5  | Физическая подготовка. Гимнастика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, с тяжестями. Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты.  | 2  | 18.11  |
| 6  | Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре. Игровые упражнения, способствующие развитию силы.  | 2 | 20.11  |
| 7  | Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату. Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости.  | 2  | 25.11  |
| 8  | Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание. Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.  | 1  | 27.01  |
| 9  | Строевая подготовка. Понятия: «строй, фланг, фронт, тыл, шеренга, колонна».  | 2  | 01.02  |
| 10  | Строй, его разновидности. Перестроения. Расположение солдат в строю, понятия «Интервал», «Дистанция».  | 2  | 03.02 |
| 11  | Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.  | 1  | 08.02  |
| 12  | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».  | 1  | 10.02  |
| 13  | Повороты на месте. Строевой и походный шаг.  | 1  | 15.03  |
| 14  | Повороты на месте. Строевой и походный шаг с песней.  | 1  | 17.03  |
| 15  | Повороты кругом в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приемов.  | 2 | 22.03  |
| 16  | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.  | 1  | 24.03  |
| 17  | Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.  | 1  | 29.03  |
| 18  | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.  | 1  | 01.04  |
| 19  | Признаки клинической и биологической смерти.  | 1  | 06.04  |
| 20  | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.  | 1  | 08.04  |
| 21  | Патриотическое воспитание. «Обычаи и традиции моей страны».  | 1  | 13.05  |
| 22  | «Распорядок дня военнослужащих, личные вещи солдат».  | 1  | 15.05  |
| 23  | «Обязанности военнослужащих».  | 1  | 20.05  |
| 24  | «Анализ по пройденным темам».  | 1  | 22.05  |
| Всего:  |   | 32 |   |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.

 Форма организации работы проекта в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

 Педагогическое и методическое обеспечение: разработка учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания; развитие и совершенствование форм и методов патриотического воспитания; проведение военно-спортивных игр “Смотр строя и песни»; проведение тематических бесед; сообщения; проведение воспитательных мероприятий на патриотическую тематику; организация спортивных мероприятий.