**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 111 «Дашенька»»**

**Утверждаю**

**Заведующий детским садом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Зиннатуллина Л.С.**

**Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_»**

**Проект военно-патриотического воспитания детей 6-7лет**

**«Патриот Бурятии»**



**г. Улан-Удэ 2018-2019 гг.**

**Пояснительная записка.**

Проект «Патриот Бурятии» создан на основе Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", разработанной в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений) и творческих союзов. **Актуальность проекта.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов.

**Направленность проекта:** военно-патриотическая;

**Новизна данного проекта заключается в:**

1. использовании современных образовательных технологий, опытно-экспериментальной деятельности, которые отражены в принципах обучения;
2. формах и методах обучения;
3. содержании программы, которое соответствует культурно-национальным особенностям;
4. создании условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе отечественной культуры.

**Педагогическая целесообразность.**

Появление вариативных программ и технологий требуют от педагогов перехода на другой уровень взаимодействия с детьми по всем направлениям работы. Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие теоретических и методических разработок. Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано педагогом, какие методы используются.

**Цели и задачи.**

Цель**:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи*:*

* воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине;
* физическое развитие детей, повышение

привлекательности здорового образа жизни;

* популяризации работы в органах внутренних дел;
* привлечение специалистов и преподавателей по профильным

дисциплинам и организация занятий по ним (ЦДП);

* приобретение строевой выучки, дисциплинированность, выработка у детей быстроты и четкости действий.

**Отличительные особенности проекта.**

Особенностью разработанного проекта является: направленность на реализацию вариабельности, а именно, включение в занятия «Патриот Бурятии» нескольких разделов: патриотическое воспитание, физическая подготовка, строевая подготовка, медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи). Содержание каждого раздела построено, исходя из возрастных и психофизических возможностей, имеет свои задачи обучения. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков детей, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения всех разделов.

Проект рассчитан на 64 занятия для детей возраста 6-7 лет.

Формы и режим занятий.

Режим работы – 2 раз в неделю. Продолжительность занятия 25-30 минут

* теоретические занятия;
* практические занятия;
* соревнования;
* смотры.
* **Ожидаемые результаты:**
* умение оценивать уровень своей подготовленности;
* умение вести здоровый образа жизни;
* умение оказывать первую медицинскую помощь;
* формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
* повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития ребенка.

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов | Количество часов |
| 1 | Патриотическое воспитание | 8 |
| 2 | Физическая подготовка | 8 |
| 3 | Строевая подготовка | 8 |
| 4 | Медицинская подготовка | 8 |
|  | Итого: | 32 |

**Содержание тем и занятий.**

**Тема 1: Патриотическое воспитание.**

1. Занятие: «Государственные символы России».
2. Занятие: «Дни боевой славы».
3. Занятие: «История создания ВС России».
4. Занятие: «Обсуждение и анализ по пройденным темам».
5. Занятие: «Обычаи и традиции моей страны».
6. Занятие: «Распорядок дня военнослужащих, личные вещи солдат».
7. Занятие: «Обязанности военнослужащих».
8. Занятие: «Смотр».

**Тема 2: Строевая подготовка.**

Строевой устав. Определения, классификация. Строевые приемы и движения. Показательные выступления перед администрацией сада, городские смотры строя и песни.

**Тема 3: Физическая подготовка.**

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук при упоре на брусьях; в прыжках – прыжок в длину; с тяжестями; в лазанье.

Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты.

Игровые упражнения, способствующие развитию силы.

Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости.

Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.

**Тема 4: Медицинская подготовка.**

**Оказание первой медицинской помощи.**

Занятие 1-2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Занятие 3-4. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Занятие 5-6. Признаки клинической и биологической смерти.

Занятие 7-8. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

**Календарно - тематическое планирование**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Часы | Дата занятия |
| 1 | Организация кружка. Инструктаж по технике безопасности. Патриотическое воспитание. «Государственные символы России». | 2 | 04.10 |
| 2 | «Дни боевой славы». | 2 | 06.10 |
| 3 | «История создания ВС России». | 1 | 11.10 |
| 4 | «Обсуждение по пройденным темам». | 1 | 13.11 |
| 5 | Физическая подготовка. Гимнастика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, с тяжестями. Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты. | 2 | 18.11 |
| 6 | Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре. Игровые упражнения, способствующие развитию силы. | 2 | 20.11 |
| 7 | Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату. Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости. | 2 | 25.11 |
| 8 | Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание. Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости. | 1 | 27.01 |
| 9 | Строевая подготовка. Понятия: «строй, фланг, фронт, тыл, шеренга, колонна». | 2 | 01.02 |
| 10 | Строй, его разновидности. Перестроения. Расположение солдат в строю, понятия «Интервал», «Дистанция». | 2 | 03.02 |
| 11 | Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | 08.02 |
| 12 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | 1 | 10.02 |
| 13 | Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 1 | 15.03 |
| 14 | Повороты на месте. Строевой и походный шаг с песней. | 1 | 17.03 |
| 15 | Повороты кругом в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приемов. | 2 | 22.03 |
| 16 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 | 24.03 |
| 17 | Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 1 | 29.03 |
| 18 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. | 1 | 01.04 |
| 19 | Признаки клинической и биологической смерти. | 1 | 06.04 |
| 20 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | 1 | 08.04 |
| 21 | Патриотическое воспитание. «Обычаи и традиции моей страны». | 1 | 13.05 |
| 22 | «Распорядок дня военнослужащих, личные вещи солдат». | 1 | 15.05 |
| 23 | «Обязанности военнослужащих». | 1 | 20.05 |
| 24 | «Анализ по пройденным темам». | 1 | 22.05 |
| Всего: |  | 32 |  |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.

Форма организации работы проекта в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Педагогическое и методическое обеспечение: разработка учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания; развитие и совершенствование форм и методов патриотического воспитания; проведение военно-спортивных игр “Смотр строя и песни»; проведение тематических бесед; сообщения; проведение воспитательных мероприятий на патриотическую тематику; организация спортивных мероприятий.