

План работы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) для замкнутого ребенка на январь 2026 года направлен на постепенное вовлечение в коммуникацию и повышение психоэмоционального комфорта.

**Цель: Снижение уровня тревожности и развитие навыков первичного социального взаимодействия.**

**этап 1:**

**«Мир моих эмоций» (Диагностика и контакт)**

- **Индивидуальная работа:** Упражнение «Мое настроение» (выбор цвета или картинки, соответствующих состоянию).
- **Игротерапия:** Вовлечение ребенка в коллективные игры (3- 4 человека).
- **Взаимодействие:** Короткие беседы «глаза в глаза» на темы, входящие в круг интересов ребенка.

**этап 2: «Я и другие» (Развитие доверия)**

- **Игровая деятельность:** Совместное рисование с педагогом на одном листе «Наш общий дом».
- **Коммуникативное упражнение:** «Передай улыбку» (в малых группах из 2-3 человек).
- **Психогимнастика:** Этюды на выражение эмоций (радость, удивление) в кругу одноклассников.

**этап 3: «Учимся сотрудничать» (Микрогрупповое взаимодействие)**

- **Проектная деятельность:** Участие в коллективном конструировании (ребенку дается конкретная, посильная роль).
- **Дидактическая игра:** «Найди пару» или «Помоги другу» (стимулирование обращения за помощью или предложения своей).

- **Релаксация:** Прослушивание спокойных аудиосказок с последующим коротким обсуждением одного героя.

#### **этап 4: «Я могу!» (Закрепление успеха)**

- **Ситуация успеха:** Поручение, с которым ребенок точно справится (например, «помощник воспитателя» в раздаче материала).
- **Творчество:** Создание поделки, презентация его одному сверстнику или педагогу.
- **Итоговая беседа:** Рефлексия «Что интересного случилось со мной в этом месяце?».

### **Методические рекомендации на февраль 2026:**

1. **Тактика «малых шагов»:** Не принуждать к публичным выступлениям; использовать тактильный контакт (поглаживание, рука в руке) только при согласии ребенка.
2. **Зонирование:** Обеспечить наличие в группе «уголка уединения», где ребенок может побыть один при переутомлении.
3. **Работа с родителями:** Анкетирование на тему изменений в поведении дома и рекомендации по поддержке инициативы ребенка.

**Итоговый отчет по реализации ИОМ (за месяц).**

Основной акцент делается на динамике показателей: от пассивного наблюдения к проявлению инициативы.

**ребенок 4 года**

**Период:** Январь 2026 г

**Проблема:** Замкнутость, трудности в коммуникации, низкий уровень социальной активности задержка речевого развития.

### **1. Достигнутые результаты (Динамика)**

- **Эмоциональное состояние:** Снизился уровень ситуативной тревожности. Ребенок стал спокойнее входить в группу, реже проявляются реакции «ухода в себя» при обращении взрослого.
- **Коммуникативные навыки:**
  - Переход от односложных ответов («да», «нет») к коротким фразам.
  - Появились попытки вступления в контакт с 1-2 сверстниками в структурированной игровой деятельности.
  - Ребенок начал использовать невербальные средства (улыбка, визуальный контакт) чаще, чем в начале месяца.
- **Игровая/Учебная деятельность:** Сформирован навык работы в паре «педагог-ребенок». Ребенок начал принимать участие в коллективных играх на правах пассивного участника (без протеста).

### **2. Эффективные методы и приемы**

- **Игротерапия:** Наибольший отклик вызвали эксперименты со льдом и «сказкотерапия», где ребенок мог проецировать свои чувства на персонажей.
- **Ситуация успеха:** Выполнение индивидуальных поручений (раздача тетрадей, помощь педагогу) способствовало росту уверенности в себе.

### **3. Трудности в реализации**

- Сохраняется барьер при необходимости публичного высказывания перед всей группой.
- Наблюдается быстрая утомляемость от интенсивных социальных контактов, потребность в кратковременном уединении.

**План на следующий месяц (февраль 2026)**

1. **Расширение круга общения:** Включать ребенка в микрогруппы по 3-4 человека для выполнения творческих заданий.
2. **Развитие инициативности:** Стимулировать ребенка задавать вопросы первым, используя прием «недосказанности» или проблемные ситуации.
3. **Консультация для родителей:** Рекомендовать закрепление навыков общения в знакомой домашней обстановке (приглашение одного друга в гости).

Дата: 23.02.2026

Подпись воспитателя: \_\_\_\_\_