

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 111 “Дашенька”, город  
Улан-Удэ.

Проект:  
«Зимующие птицы родного края»

Автор:  
Вахрушева Анастасия Андреевна,  
воспитатель

Структура: Содержание:

1. Тема Зимующие птицы родного края

2. Участники проекта Дети 6 группы,

воспитатель Вахрушева Анастасия Андреевна.

3. Возрастная группа

учащихся

Дети от 5 до 7 лет

4. Особенности типа проекта по характеру: информационно-познавательный.

По количеству детей: групповой

5. Цель проекта создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта « Зимующие птицы родного края»

6. Задачи проекта Обучающие:

-обобщить и систематизировать знания детей о многообразии зимующих птиц родного края.

- углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни птиц.

- формировать представления детей об условиях жизни зимующих птиц, их связи с различными факторами окружающей среды, значение в жизни человека.

Развивающие:

- развивать связную речь, обогащать словарь детей,

образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

- развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов и рассказов о природе, о птицах, через практическую деятельность.
- вызывать интерес к наблюдению за зимующими птицами, расширять представления детей о птицах родного края.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и бережное отношение к птицам.
- воспитывать восприятие красоты и многообразия птиц родного края.
- воспитывать культуру общения, слушая рассказы одногруппников и педагогов, не перебивая говорящего.

7. Ресурсы проекта -Материально-технические;

-Методические ресурсы;

-Кадровое обеспечение;

7.1 Материально-технические  
ресурсы

Использование информационно-коммуникативных  
технологий при работе с воспитанниками и  
педагога.

7.2 Методические ресурсы - Дидактический материал (информационные буклеты и др.)

- Наглядные пособия (иллюстрации, репродукции, рисунки, фотографии) 7.3 Кадровое обеспечение -Воспитатель.

## 8. Условия реализации

проекта

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение « МАДОУ № 111»

9. Ожидаемый результат - расширение и систематизация знаний о зимующих

птицах нашего региона;

- формирование ответственного и бережного отношения к птицам;

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;

- активное участие воспитанников в помощи птицам в трудных зимних условиях.

10. Срок реализации проекта Краткосрочный (2 Недели)

## Аннотация проекта

Тема проекта «Зимующие птицы родного края» выбрана не случайно.

Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и

радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно

меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм

становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут

пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны

научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих

птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с

миром природы.

Мной был разработан проект «Зимующие птицы

нашего края». В первую очередь, данная разработка направлена на

формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста

(ответственность и бережное отношение к птицам), а так же формирование

представления детей старшего возраста о зимующих птицах. Проект

реализует интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие, развитие речи, познавательное развитие.

#### Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период

дошкольного детства происходит становление человеческой личности,

формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно

разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней,

научить беречь окружающий мир. В нашем случае, мы заострили внимание

на зимующих птицах нашего края, которым приходится тяжело выживать в

условиях сибирских морозов и многоснежья.

#### Инновационная значимость:

Одной из особенностей проектной деятельности, в том числе, в области социально-коммуникативного развития, является то, что она не

привязана к образовательной программе.

Традиционные занятия в МАДОУ, проводимые ежегодно в рамках учебного

процесса, вызвали у участников образовательного процесса, в том числе

педагогического коллектива, родителей, желание рассказать, углубить

познания детей по выбранной теме, воспитать чувство сопререживая к живым

существам. Проект разработан таким образом, что дети наравне с

педагогом могут влиять на его дальнейшее развитие, взрослые учитывают

предпочтения ребят, тем самым проект приобретает по-настоящему

совместное детско-взрослое содержание.

Стратегия достижения поставленной цели:

1. Для эффективного решения поставленных задач, мной был разработан

перспективный план мероприятий для педагогов реализующих проект.

Работа с детьми ведется с помощью ведущей деятельности дошкольного

возраста – игры, так как она, является источником радостных эмоций,

вызванных игровыми мотивами, дети получают новые знания о природе, о

птицах нашего края, и, таким образом, происходит формирование

осознанно-правильного положительного отношения к природе и птицам в

частности.

2. В работе по реализации проекта мы используем разнообразные

методы, формы и средства работы:

- эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений,

аудиозаписи ;

- практические – упражнения, игровые методы;

- словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово;

- словесные приемы – объяснение, пояснение;

- наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, анализ;

- ресурсное обеспечение проекта: сюжетные картинки

по теме, слайды, русские народные сказки, рассказы, сбор информации из

книг, журналов интернета.

Осуществление реализации проекта проходило в 3 этапа:

1. Подготовительный этап:

- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта;
- разработка и накопление методических материалов по теме;

Перспективный план мероприятий с детьми по реализации проекта

«Зимующие птицы родного края»

Срок

Проведения- 3-4 неделя декабря.

Коммуникативная Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

воспитатели

Познавательная Дидактические игры:  
«Один-много», «Назови ласково»,  
«Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

3 неделя декабря;

Познавательная-

Коммуникативная,

восприятие

художественной

литературы

И. Тургенев «Воробей», М.

Горький «Воробышко», Н. Рубцов

«Воробей» и «Ворона»,

Сухомлинский «О чём плачет

синичка», просмотр презентации:

"Зимующие птицы".

Воспитатели

Коммуникативная Наблюдение за птицами зимой.

Наблюдение за голубой сорокой,

наблюдение за вороной,

наблюдение за голубями,

наблюдение за зимующими

птицами.

Конструирование труд: задание на каникулы- изготовление кормушек,

чистка кормушек, подкормка птиц.

Коллективная работа (с

родителями).

Коммуникативная,

восприятие

художественной

Творческое рассказывание, чтение, обсуждение пословиц,

поговорок, отгадывание загадок;

рассматривание иллюстраций с

изображением зимующих птиц.

На данном этапе педагогами были

подобраны загадки, сказки, стихотворения и рассказы.

2.Основной этап (практический).

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных

методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих

птицах. На данном этапе реализуется проект написанный

педагогом.

3.Заключительный этап

Реализация педагогического проекта «Зимующие птицы нашего края »

- это еще один шаг в работе по социально-личностному развитию детей

старшего дошкольного возраста, формировании ответственного и бережного

отношения к птицам и в целом к природе.

Для меня важно, чтобы дети понимали

человеческую ответственность перед природой и птицами в частности.

Мой проект близится к завершению и уже заметны его результаты. Дети стали более

активно проявлять познавательный интерес к зимующим птицам, не только

нашего региона, но и птицам других стран. Так же, мной отмечено сплочение детского коллектива внутри группы,

дети стали более внимательными друг к другу, поддерживали и переживали

друг за друга в трудных ситуациях (при выполнении практических упражнений, составлении рассказов). взаимодействии с семьями воспитанников, родители активно принимают участие, по словам детей не отказывают в помощи птицам, чем показывают положительный пример своим детям.

### Ожидаемые результаты

- Положительная динамика в вопросе нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;

- расширены и систематизированы знания о зимующих птицах нашего региона;

- сформированы ответственное и бережное отношение к птицам;

- активное проявление дошкольниками познавательного интереса, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков по предлагаемой теме;

- активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.