

Краткосрочный проект

"Лук – наш друг"

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Место проведения: групповая комната детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Материал: земля, вода, контейнер для посадки, лейка для полива.

Методы и технологии: беседы; занятия в игровой форме; дидактические игры; подвижные игры; пальчиковая гимнастика и др.; художественное слово; элементарные эксперименты и опыты; трудовые поручения.

Актуальность: В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много методов и приемов для решения исследовательской деятельности, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. Не секрет, что дети дошкольного возраста по своей природе исследователи.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Данный проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности и формирование у них умений применять новые знания в жизни. Проект даст возможность детям узнать: как растёт лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, понаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта: привлечение детей к самостоятельной посадке лука, ухода за ним с дальнейшим представлением результата своей деятельности, расширение знаний, активизация инициативы, внимания, памяти. Обогащение словарного запаса детей.

Задачи проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука. Знакомство с процессом посадки лука.

Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
Познакомить детей со строением лука и видоизменением в его строении.
Учить ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

Формировать представления детей о необходимости света, влаги и почвы для роста луковиц. Научить видеть детей результат своего труда.

Ожидаемый результат: Дети узнают о том, что лук – источник витаминов. Научатся сажать и ухаживать за луком, познакомятся с необходимыми условиями для роста растения. У детей обогатится словарный запас, научатся рассказывать о своей деятельности. Узнают, где и в каких целях можно использовать лук.

Продукт проекта: оформление огорода на подоконнике.

Этапы проекта:

<i>1. Мотивационный</i>	<ul style="list-style-type: none">- Выявление знаний детей о луке.- Подбор иллюстраций, художественной литературы, составление плана работы.- Привлечение родителей к организации и реализации проекта (<i>подготовка луковиц для посадки</i>).
<i>2. Подготовительный</i>	<ul style="list-style-type: none">- разработка модели (схемы) по выращиванию лука <p>Подбор:</p> <ul style="list-style-type: none">- научной и художественной литературы о свойствах и пользе лука-дидактических игр, иллюстраций и трафаретов для рисования- подготовить землю, ёмкость с водой, лук со стаканчиками для посадки, лейку.- подбор загадок, пословиц, поговорок- подбор мультфильмов про лук
<i>3. Основной</i>	<ul style="list-style-type: none">- Исследование репчатого лука по опорной таблице «Расскажи-ка».- Беседа: «Для чего нужен огород на подоконнике?»- Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты».

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Лук – зелёный друг». - продуктивная деятельность: аппликация «Лук и его условия роста» - Загадки, поговорки, пословицы про лук и про овощи - репетиции сказки «Спор овощей» - исследование роста лука (по схеме): Опыт №1: Посадка лука в землю; Опыт №2: Наблюдение за ростом лука при благоприятных условиях; Опыт №3: Наблюдение за ростом лука при неблагоприятных условиях; - подготовка атрибутов для сказки «Спор овощей» и для оформления лука - Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение» - рисунки и поделки из лука на тему «Лук – мой друг» - Любимые рецепты с луком. - учить роли для инсценировки сказки
4. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка сказки «Спор овощей» - выращенный лук использовать в еде - фотовыставка нашего исследования. - электронная картотека мультфильмов про лук.

Заключение:

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.
2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука.

В комнатных условиях; как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. А также и в других условиях, в темноте и без воды.

3. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

5. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук