

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №111 «Дашенька»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом:

Протокол № _____

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №111 «Дашенька»

Зиннатуллина Л.С.

« ____ » _____ 2025 г.



**Рабочая программа дополнительного
образования
Детей среднего дошкольного возраста
«Бумажная мастерская»**

Кружок «Бумажная мастерская»

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет аппликация. В связи с этим, решено в средней группе вести кружковые занятия по этому направлению.

Аппликация - один из популярнейших видов рукоделия, который представляет интерес современных детей и даже взрослых. И преданность этому виду рукоделия продолжает расти, ведь обладать и пользоваться вещью, сделанной своими руками не только модно, но и практично!

Казалось бы, лист бумаги, газета, клей, картон - простые материалы, плюс ваша фантазия - вот то, что заставляет ребёнка тратить своё свободное время на это занятие. Аппликация превращается от ручного труда к образу жизни. Ребёнок по средствам бумаги или какого-либо другого материала выражает своё отношение к окружающему миру. Данный вид ручного труда помогает ребёнку реализовать свои впечатления миропонимания.

Цель: развитие творческих способностей детей через выполнение аппликации.

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к аппликации
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Дети в конце года будут:

Знать:

- правила ТБ;
- название и назначение инструментов, необходимых при работе над аппликацией;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
-

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- качественно выполнять несложные изделия;
- безопасно использовать и хранить режущие инструменты.

Планирование кружковой работы «Бумажная мастерская»

Месяц	Тема	Содержание
Октябрь	1.Вводное занятие	Знакомство с техникой безопасности; видами бумаги.
	2.Осенние листочки (обрывная аппликация)	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).
	3. Ветка рябины (работа с мятой салфеткой)	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику.
	4.Гриб (традиционная аппликация + обрывная аппликация)	Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Развивать точность и координацию движений. Поговорить с детьми о грибах, расскажите, где растут грибы, в какое время года они появляются. Предложить детям изобразить в аппликации гриб. Изобразить травку в технике обрывной аппликации.
Ноябрь	1.Мухомор	Знакомство детей с новой техникой.

	(аппликация из ниток)	Закрепить знания детей о съедобных и ядовитых грибах.
	2. Весёлая осьминожка (объёмная аппликация)	Закрепить знания детей о морских обитателях. Учить детей создавать частично объёмные аппликации. (ножки у осьминога)
	3.В гостях у сказки (аппликация + рисование)	Учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закреплять приёмы наклеивания. Учить дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа. Продолжать учить слушать сказки и понимать их содержание. Повторить названия геометрических фигур (круг, овал).
	4.А по морю кораблики плывут (обрывная аппликация + готовая фигурка корабля)	Совершенствовать умение выполнять обрывную аппликацию. Закреплять приёмы наклеивания.
Декабрь	1.Снежный дом (аппликация из ваты + раскрашивание)	Учить детей аккуратно раскрашивать рисунок (домик), украшать «крышу» дома ватой (сугробы). Уточнить знания о времени года - зима. Знакомство с понятием «снегопад», «сугробы».
	2. Весёлый клоун Клёпа (аппликация из салфеток + раскрашивание)	Совершенствовать умение раскрашивать картинку аккуратно; дополнять рисунок аппликацией.

		Вызвать у детей положительные, радостные эмоции.
	3.Бусы (гирлянда) на ёлочку. (аппликация из полосок)	Изготовление гирлянды для украшения новогодней ёлки или группы. (Цветная бумага)
	4.Новогодняя ёлочк (коллективная работа)	Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки из ладошек вырезанных из бумаги
Январь	1.Бородатый Дед Мороз (аппликация из ваты + раскрашивание)	Украшение «бороды» Деда Мороза ватой. Беседа «Родина Деда Мороза».
	2.Красавица Снегурочка (аппликация из ваты + раскрашивание)	Создать объемную аппликацию «Снегурочка» используя бумагу и вату. Способствовать развитию у детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал.
	3. Белая шубка для зайки (мятая салфетка)	Знакомить с сезонными изменениями в природе. Закреплять умение аккуратно наклеивать комочки к поверхности листа с силуэтом зайца.
	4.Совушка-сова умная голова. (аппликация из ватных дисков)	Знакомство детей с птицей, с его образом жизни и поведении. Совершенствовать умение выполнять аппликацию из ватных дисков, дополняя ее обычной аппликацией из бумаги.

Февраль	1.Весёлый снеговик (аппликация из ватных дисков + традиционная аппликация)	Продолжать учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности, правильно держать кисточку, использовать тряпочку для приклеивания; формировать интерес и положительное отношение к аппликации, подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».
	2.Самосвал	Изготовление аппликации из геометрических фигур. Развивать умение работать ножницами. Учить правильно располагать детали на листе бумаги.
	3.Ёж колючий (аппликация из ниток)	Совершенствовать умение выполнять аппликацию из ниток. Развивать аккуратность при работе с клеем.
	4.Рыбки в аквариуме (работа парами; аппликация из геометрических фигур)	Развивать умение работать в паре, сообща. Закрепить умение определять и называть геометрические фигуры.
Март	1.Букет цветов для мамы (аппликация из салфеток)	Изготовление букета из цветных салфеток (готовых). (Коллективная работа) Продолжать обучать детей работать вместе.
	2. Смотрит солнышко в окошко	Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная

	(обрывная аппликация + традиционная аппликация)	пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.
	3. Носит одуванчик желтый сарафанчик (работа с нитками)	Расширять представления детей о времени года – весне, её признаках, о первых весенних цветах; создание выразительных образов луговых цветов - жёлтых одуванчиков.
	4. Овечка (аппликация из ваты)	Уточнить знания детей о домашних животных; их пользе для людей. Совершенствовать умение работать с ватой и клеем.
Апрель	1. Русские берёзки (обрывная аппликация)	Совершенствовать умение выполнять обрывную аппликацию. Закрепить умение определять и называть деревья. Приучать детей видеть красоту родной природы.
	2. Мы летим в космос (аппликация из геометрических фигур)	Знакомство детей с праздником-День Космонавтики. Уточнить знания детей о космонавтах, ракетах, о космосе. Совершенствовать умение вырезать из квадрата треугольник.
	3. Подсолнух (аппликация из ниток + раскрашивание)	Познакомить детей с растением-подсолнух, рассказать об особенностях строения, этапах роста, о том, как применяют его люди. Совершенствовать умение раскрашивать аккуратно картинку, не

		выходя за линии; выполнять аппликацию из ниток.
	4. Пасхальное яйцо	Знакомство детей с праздником Пасхи; с традициями его празднования. Совершенствовать умение выполнять аппликацию из мятых салфеток.
Май	1. Кто сказал «Мяу» (работа с нитками)	Продолжать знакомить детей с приемом в аппликации при помощи нетрадиционных материалов; развивать мышление, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать радостное настроение.
	2. Праздничный салют (аппликация из мятой салфетки)	Уточнить знания детей о празднике- День Победы. Вызвать в детях чувство гордости за свою Родину и народ. Совершенствовать умение выполнять рисунок (салют) дополнять рисунок аппликацией.
	3. Божья коровка (объемная аппликация)	Уточнить знания детей о насекомых; их внешнем виде. Закрепить умение выполнять объемную аппликацию.
	4.Итоговое занятие.	Выставка изделий.

Список литературы

А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Вохринцева, С.К. Аппликация в детском саду и дома. Средняя группа.

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования // Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 333 с.

И.В Новикова «Объёмная аппликация в детском саду»

И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду»

Интернет – ресурсы

Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» Конспекты занятий издательство Мозаика-синтез

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Карапуз, 2009.