**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Образовательная область. Социально-коммутативное развитие

Воспитатель: Посельская А.А.                                Группа: Подготовительная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат | Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным | Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается га переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор | Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет | Оценивает свои **возможности,**соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила | Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| 1 | Альфия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| 2 | Диана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4,7 |
| 3 | Богдан | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,7 |
| 4 | Алексей | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,7 |
| 5 | Дари | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Милана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| 7 | Кристина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Артемий | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 |
| 9 | Матвей | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,7 |

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5. баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

ИТОГО: Проверено 9 детей, из них 7 детей- 5 баллов, выполняют все параметры оценки самостоятельно; 2 ребенка – 4 балла - выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки