**Тематическое планирование бесед в подготовительной группе**

**«Разговор о важном с дошкольниками»**

**подготовительная группа**

**МАДОУ «Детский сад Дашенька»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/ число** | **Тема** | **Цель** |
| 02.09 | Мир вокруг нас | Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.Воспитывать в детях гражданско- патриотические чувства. |
| 08.09 | Наша родина Россия | Воспитывать        любовь        к        родной        стране,бережное отношение к ней. |
| 15.09 | Моя малая родина | Познакомить детей с историей возникновения города Улан-Удэ, его названием, вызвать интерес к своему городу. Воспитывать бережное отношение к историиродного города Улан-Удэ. |
| 22.09 | Детский сад- наш дом второй(Ко Дню дошкольного работника) | Воспитывать любовь к детскому саду, уважению к труду взрослых.Предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараютсясделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их окружаетв саду |
| 29.09 | День пожилых людей. «Нашилюбимые дедушка и бабушка». | Воспитывать любовь и уважение к пожилымлюдям. |
| 06.10 | Государственные символы России- флаг, гимн | Поговорим о государственных символах РФ: гимне, флаге.Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваныобъединять людей, живущих в одной стране. |
| 13.10 | Государственный символ России-герб | Показать        тесную        связь        современнойсимволики        с        фольклором        и        народным декоративно- прикладным искусством |
| 20.10 | Беседа об Отечестве | Обогащать речь образными выразительными средствами: эпитетами, метафорами,синонимами. |
| 27.10 | Что значит быть гражданином?Права и обязанности гражданина РФ | Уточнить представления детей о России как о        родной        стране.        Объяснить        понятия«гражданство», «гражданин» |
| 03.11 | День народного единства | Познакомить детей с историческим событиями, связанными с праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свойнарод. |
| 10.11 | Символика Кемеровскойобласти - Кузбасса | Закрепить и обобщить знания детей о символике Кемеровской области Формировать уважительное отношение кгербу. Воспитывать патриотические чувства. |
| 17.11 | День матери | Поговорим о маме. Формировать осознанноепонимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества. |
| 24.11 | Государственный символ России-герб | Обобщать знания детей о символическом значении герба. |
| 01.12 | Семь чудес Бурятии | Рассказать детям о достопримечательностях республики Бурятия с помощью виртуальной экскурсии. |
| 08.12 | День Конституции РФ | Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны,формировать начала гражданственности. |
| 15.12 | Моя семья | Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье. Воспитывать у детей эмоциональное отношение ксоздаваемому образу членов семьи. |
| 22.12 | «Что за праздник Новый год?» | Что        такое        Новый        год?        Расширять        иуглублять        знания        детей        о        новогоднем празднике, семейном, добром, весѐлом. |
| 12.01 | «Народные праздники на Руси. Колядки»Праздники народные | Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки» Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей онародных праздниках на Руси |
| 19.01 | Освобождение Ленинграда от фашистБлоской блокады | Воспитывать гражданско- патриотические чувства, чувство уважения к героям войны, чувство благодарности старшемупоколению.Воспитывать любовь к родной стране. |
| 26.01 | Символика Республики Бурятия – Улан-Удэ | Закрепить и обобщить знания детей о символике Республики Бурятия. Формировать уважительное отношение кгербу. Воспитывать патриотические чувства. |
| 02.02 | Достопримечательности Республики Бурятии- Улан-Удэ | Рассказать детям о достопримечательностях  Республики Бурятия – Улан-Удэ с помощью виртуальной экскурсии. |
| 09.02 | «Будем в Армии служить» | Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь квоинам-защитникам Отечества. |
| 16.02 | Защитники Отечества | Расширить представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формироватьначала гражданственности. |
| 24.02 | Толерантность | Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественныхместах. |
| 02.03 | Мамочка любимая | Воспитывать        добрые,        нежные        чувства        к своим мамам |
| 10.03 | « Я и мое имя» | Познакомить детей с историей русских имен,со значением имени для человека. |
| 16.03 | Урок дружбы | Обсудить        с детьми,        что        дети        знают        одружбе,        друзьях.        Что        означает        дружить. |
| 23.03 | Что хорошего можно сделать для друзей | Познакомить детей с различнымиситуациями, обогащать опыт проявлениядружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. |
| 30.04 | «Улица, на которой ты живешь» | Вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источникамиинформации, искать и отбирать необходимые сведения). |
| 06.04 | Полезные привычки | Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплятьпредставления о том, что полезно и что вредно для здоровья. |
| 13.04 | Покорение космоса | Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой восвоении космоса. |
| 20.04 | День Земли | Актуализировать , систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детейжелание больше узнать о ней. |
| 27.04 | Когда семья вместе, так и душа на месте | Формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям– членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому,семье. |
| 04.05 | Этическая беседа«Добрые дела» | Раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения  к       окружающим       людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает |
| 11.05 | 9 мая – День Победы | Воспитывать чувство уважения к ветеранамвеликой        отечественной        войны,        желание заботиться о них. |
| 18.05 | Как в нашей семье заботятся о здоровье | Предложить        детям рассказать о семейныхтрадициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанногоотношения к здоровью. |
| 25.05 | Красивые места нашего города | Закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развиватьинтерес к родному городу. |