**Тематическое планирование бесед в подготовительной группе**

**«Разговор о важном с дошкольниками»**

**подготовительная группа**

**МАДОУ «Детский сад Дашенька»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/ число** | **Тема** | **Цель** |
| 02.09 | Мир вокруг нас | Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.  Воспитывать в детях гражданско- патриотические чувства. |
| 08.09 | Наша родина Россия | Воспитывать        любовь        к        родной        стране,  бережное отношение к ней. |
| 15.09 | Моя малая родина | Познакомить детей с историей возникновения города Улан-Удэ, его названием, вызвать интерес к своему городу. Воспитывать бережное отношение к истории  родного города Улан-Удэ. |
| 22.09 | Детский сад- наш дом второй  (Ко Дню дошкольного работника) | Воспитывать любовь к детскому саду, уважению к труду взрослых.  Предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараютсясделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их окружает  в саду |
| 29.09 | День пожилых людей. «Наши  любимые дедушка и бабушка». | Воспитывать любовь и уважение к пожилым  людям. |
| 06.10 | Государственные символы России- флаг, гимн | Поговорим о государственных символах РФ: гимне, флаге.  Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны  объединять людей, живущих в одной стране. |
| 13.10 | Государственный символ России-герб | Показать        тесную        связь        современной  символики        с        фольклором        и        народным декоративно- прикладным искусством |
| 20.10 | Беседа об Отечестве | Обогащать речь образными выразительными средствами: эпитетами, метафорами,  синонимами. |
| 27.10 | Что значит быть гражданином?  Права и обязанности гражданина РФ | Уточнить представления детей о России как о        родной        стране.        Объяснить        понятия  «гражданство», «гражданин» |
| 03.11 | День народного единства | Познакомить детей с историческим событиями, связанными с праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой  народ. |
| 10.11 | Символика Кемеровской  области - Кузбасса | Закрепить и обобщить знания детей о символике Кемеровской области Формировать уважительное отношение к  гербу. Воспитывать патриотические чувства. |
| 17.11 | День матери | Поговорим о маме. Формировать осознанное  понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества. |
| 24.11 | Государственный символ России-герб | Обобщать знания детей о символическом значении герба. |
| 01.12 | Семь чудес Бурятии | Рассказать детям о достопримечательностях республики Бурятия с помощью виртуальной экскурсии. |
| 08.12 | День Конституции РФ | Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны,  формировать начала гражданственности. |
| 15.12 | Моя семья | Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к  создаваемому образу членов семьи. |
| 22.12 | «Что за праздник Новый год?» | Что        такое        Новый        год?        Расширять        и  углублять        знания        детей        о        новогоднем празднике, семейном, добром, весѐлом. |
| 12.01 | «Народные праздники на Руси. Колядки»  Праздники народные | Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки» Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о  народных праздниках на Руси |
| 19.01 | Освобождение Ленинграда от фашистБлоской блокады | Воспитывать гражданско- патриотические чувства, чувство уважения к героям войны, чувство благодарности старшему  поколению.  Воспитывать любовь к родной стране. |
| 26.01 | Символика Республики Бурятия – Улан-Удэ | Закрепить и обобщить знания детей о символике Республики Бурятия. Формировать уважительное отношение к  гербу. Воспитывать патриотические чувства. |
| 02.02 | Достопримечательности Республики Бурятии- Улан-Удэ | Рассказать детям о достопримечательностях  Республики Бурятия – Улан-Удэ с помощью виртуальной экскурсии. |
| 09.02 | «Будем в Армии служить» | Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к  воинам-защитникам Отечества. |
| 16.02 | Защитники Отечества | Расширить представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать  начала гражданственности. |
| 24.02 | Толерантность | Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.  Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных  местах. |
| 02.03 | Мамочка любимая | Воспитывать        добрые,        нежные        чувства        к своим мамам |
| 10.03 | « Я и мое имя» | Познакомить детей с историей русских имен,  со значением имени для человека. |
| 16.03 | Урок дружбы | Обсудить        с детьми,        что        дети        знают        о  дружбе,        друзьях.        Что        означает        дружить. |
| 23.03 | Что хорошего можно сделать для друзей | Познакомить детей с различными  ситуациями, обогащать опыт проявления  дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. |
| 30.04 | «Улица, на которой ты живешь» | Вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками  информации, искать и отбирать необходимые сведения). |
| 06.04 | Полезные привычки | Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять  представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. |
| 13.04 | Покорение космоса | Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в  освоении космоса. |
| 20.04 | День Земли | Актуализировать , систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей  желание больше узнать о ней. |
| 27.04 | Когда семья вместе, так и душа на месте | Формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям  – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому,  семье. |
| 04.05 | Этическая беседа«Добрые дела» | Раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения  к       окружающим       людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает |
| 11.05 | 9 мая – День Победы | Воспитывать чувство уважения к ветеранам  великой        отечественной        войны,        желание заботиться о них. |
| 18.05 | Как в нашей семье заботятся о здоровье | Предложить        детям рассказать о семейных  традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного  отношения к здоровью. |
| 25.05 | Красивые места нашего города | Закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать  интерес к родному городу. |