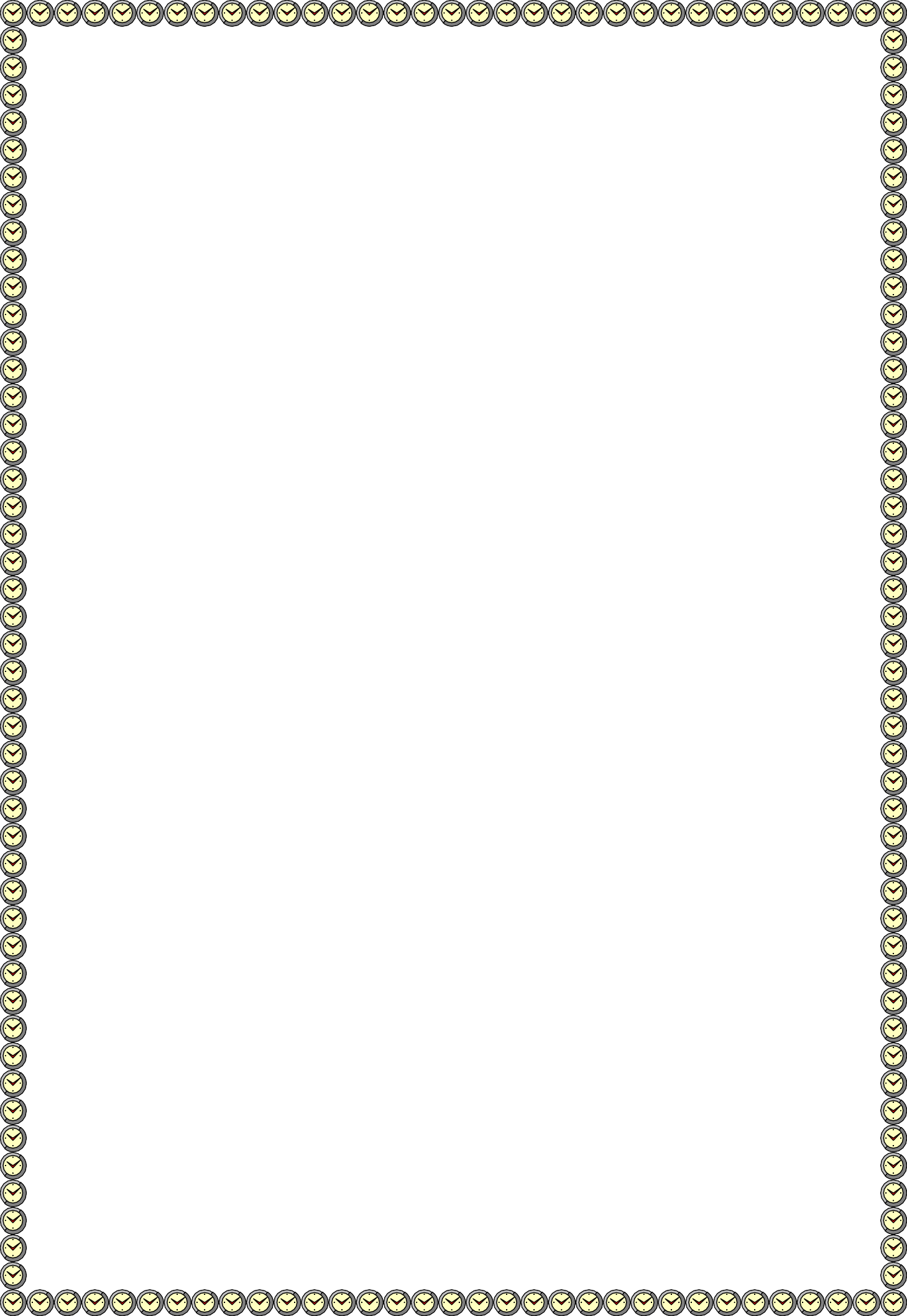
**Муниципальное автономное дошкольное**



**образовательное учреждение**

**Детский сад № 111 «Дашенька»**

# Родительское собрание № 1 в первой младшей группе

**Подготовила и провела** **воспитатель:** ***Маслова В.С.***

**Улан-Удэ**

**2025**

## Цель собрания:

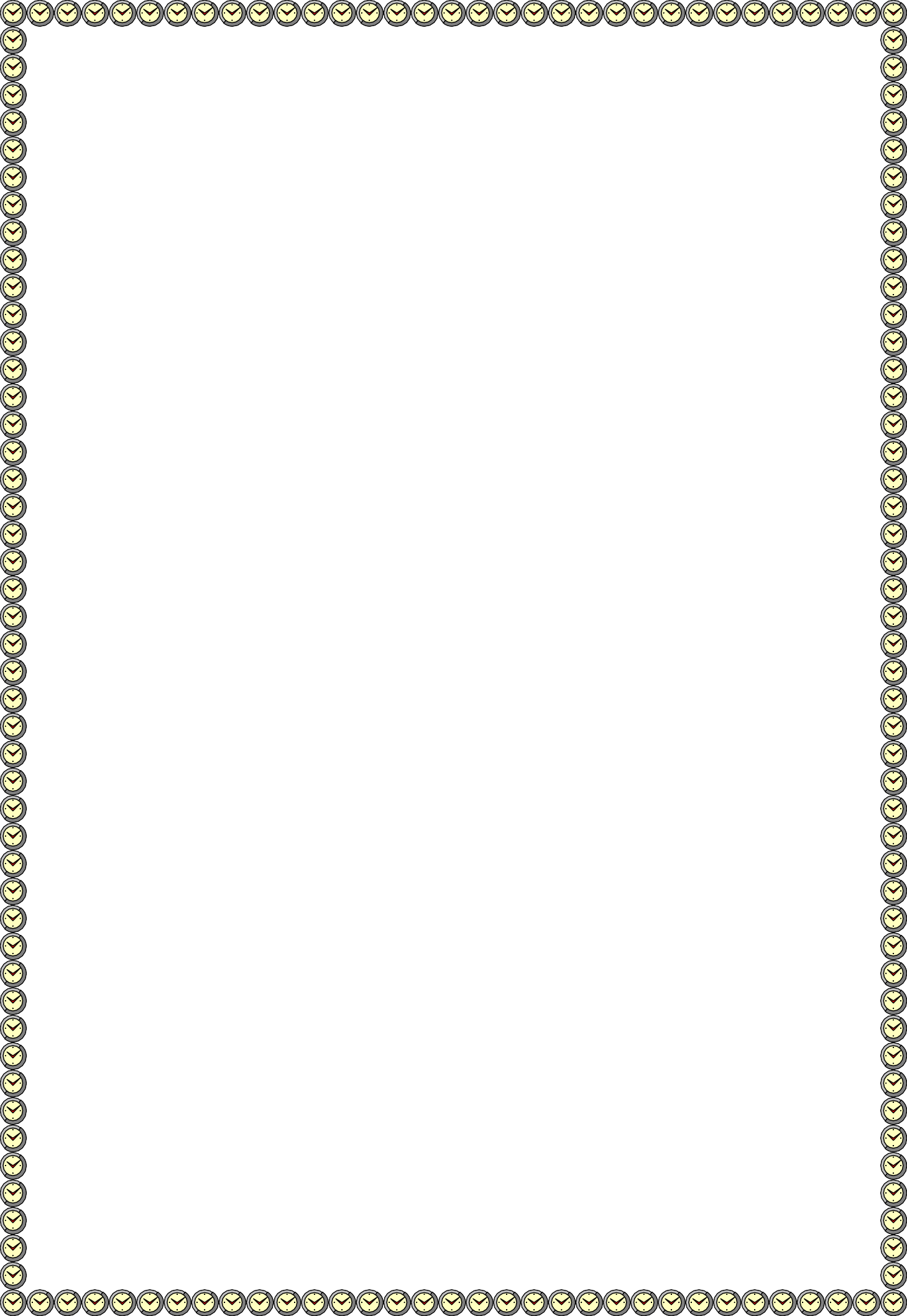
Познакомить родителей с программой МАДОУ, режимом дня группы, сеткой занятий, с возрастными особенностями детей 2-3 лет, с предметно пространственной-развивающей средой группы. Сплотить родителей в единое целое – коллектив.

## Задачи:

Познакомить родителей с особенностями развития детей 2-3 лет; активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

# Повестка собрания:

1. Знакомство родителей с программой МАДОУ, режимом дня группы, сеткой занятий.
2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.
3. Предметно-развивающая среда группы.
4. Выбор родительского комитета группы и детского сада.
5. Разное.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Добрый вечер, дорогие родители!

Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы узнаем друг друга поближе.

В нашей группе  Вашим детям и Вам вместе с ними предстоит прожить 5 лет. Это, кажется, очень много, но на самом деле время пролетит незаметно и очень скоро ваши малыши станут совсем большими. Будут ли все эти года для вашего ребёнка, а значит и для Вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от Вас, от Вашего участия в жизни группы, от Вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы. Во время первой нашей встречи хочется, что бы состоялось именно знакомство, ведь нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться не только со мной , но и друг с другом . Для этого мы с Вами сыграем в одну простую, но очень важную игру, которая называется **«Будем знакомы**».

**Упражнение «Знакомство»**

**Цель**: познакомить родителей с участниками педагогического процесса.

Воспитатель держит в руках мячик и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы дать.

- Ну вот мы и познакомились, немного узнали друг о друге. Сейчас нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

Наше собрание я хочу начать с шуточного стихотворения: «Отвели ребенка в сад».

Отвели ребенка в сад -

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто, Делать это, делать то! Можно спать до десяти, На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте, Выпить кофе граммов двести, Можно, не в ущерб хвосту,

С антресолей слезть коту! Можно час болтать с подружкой, Можно печь полдня ватрушки, Можно поваляться в ванной, Или с книжкой на диване, Можно – что б мне помереть! - Телевизор посмотреть!

На базар сходить за сыром И убрать всю-всю квартиру! (Это и с ребенком можно,

Только очень, очень сложно). Час прошел, и два, и три

Что-то тягостно внутри. Без бутуза в доме пусто, Без бутуза в доме грустно. Ну-ка, папа, быстро в сад - Возвращай дитё назад!

… И опять дрожит весь дом. Завтра снова поведем!

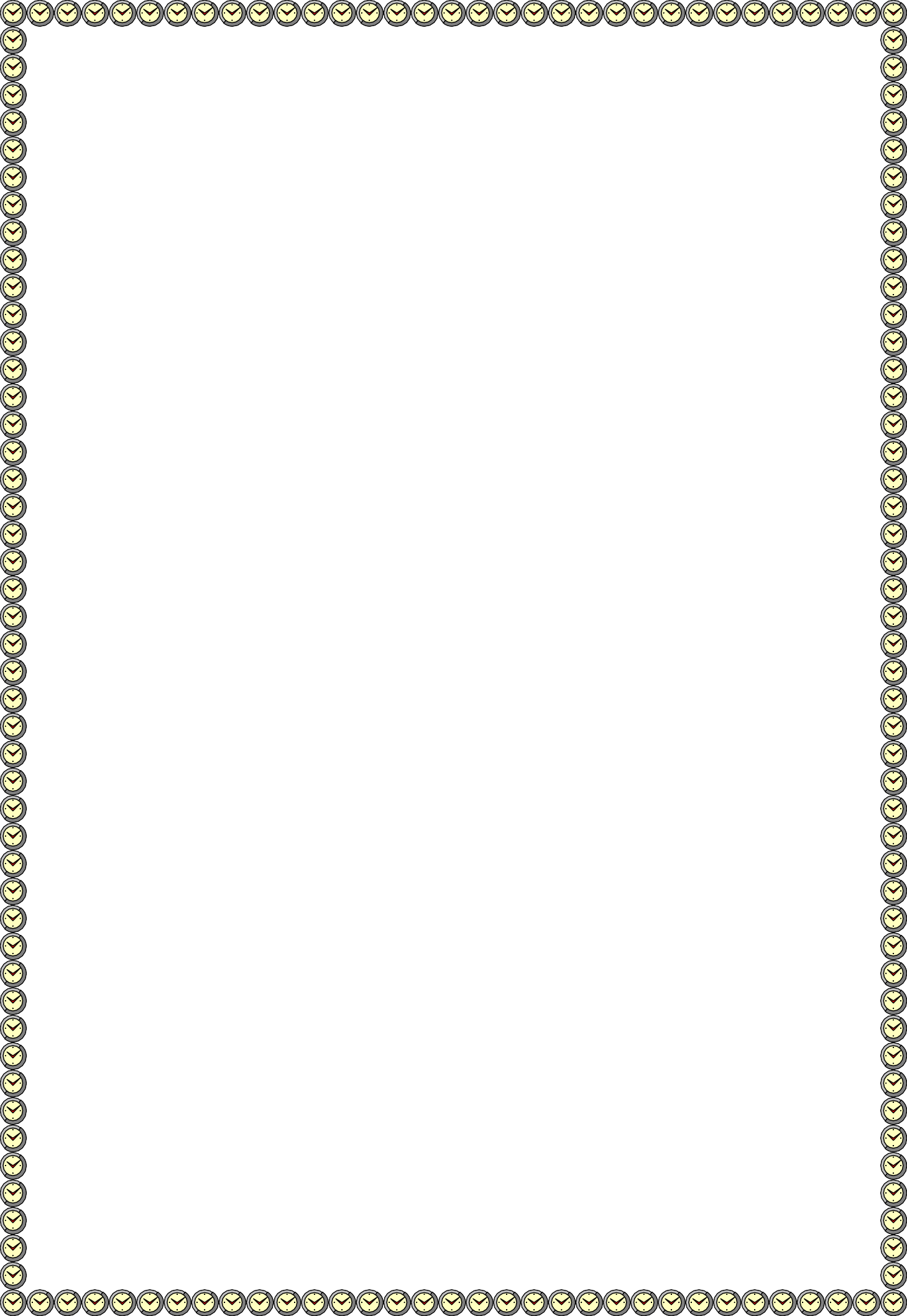
И так мы немного подросли и перешли в первую младшую группу . Состав группы 32 ребёнка: из них 13 девочек и 19 мальчиков.

Все группы в детском саду живут по режиму и мы тоже. Сейчас я познакомлю вас с режимом дня нашей группы.

### Утренний прием.

Мы встречаем детей, они собираются в группе, и в это время мы формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, младших воспитателей.

### Утренняя гимнастика.

Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку. Также у нас разработаны комплексы утренних гимнастик. Способствует укреплению здоровья детей.

Развивает все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость.

### НОД.

У нас 10 занятий в неделю по 10 минут, чем и как мы занимаемся я сейчас вам расскажу:

### понедельник

9.00 – 9.10 познание

9.20 – 9.30 музыка (в группе)

### вторник

9.00 – 9.10 Физкультура (в группе)

9.20 – 9.30 рисование

### среда

9.00 – 9.10 Музыка

9.20 – 9.30 ФЭМП

### четверг

9.00 – 9.10 Развитие речи

9.20 – 9.30 лепка/аппликация

### пятница

9.00 – 9.10 Физкультура

9.20 – 9.30 Чтение художественной литературы

Всю информацию вы можете найти в уголке для родителей. Все занятия проводит воспитатель группы, музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель Воложанина О.А. Вопросами, связанными со здоровьем детей

занимается старшая медицинская сестра Анна Александровна. Все занятия проходят в игровой форме.

### Умывание.

Формируем умение у детей закатывать рукава, аккуратно мыть руки,

правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, убирать его на свое место.

### Завтрак, обед, полдник.

За столом мы формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой,

(многие дети не умеют правильно держать ложку, держат в кулаке), не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильной посадке за столом. **Прогулка.**

Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать и застёгивать пуговицы. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались и раздевались сами!

На прогулке мы: наблюдаем за природой, играем, выполняем посильный труд, проводим работу по развитию движения .

**Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул. Читаем или слушаем сказки, выполняем закаливающие мероприятия согласно плану утверждённому медсестрой и заведующего МДОБУ.

Хочу напомнить о маркировке одежды, постарайтесь промаркировать каждую вещь, поскольку бывает так, что вещи могут быть одинаковыми, либо малыш потеряет их, чтобы мы знали и вернули Вам.

### После сна

–гимнастика пробуждения, игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях).

Вся педагогическая деятельность строится по программе МАДОУ

« детский сад №111 Дашенька», разработанной в соответствии с ФОП

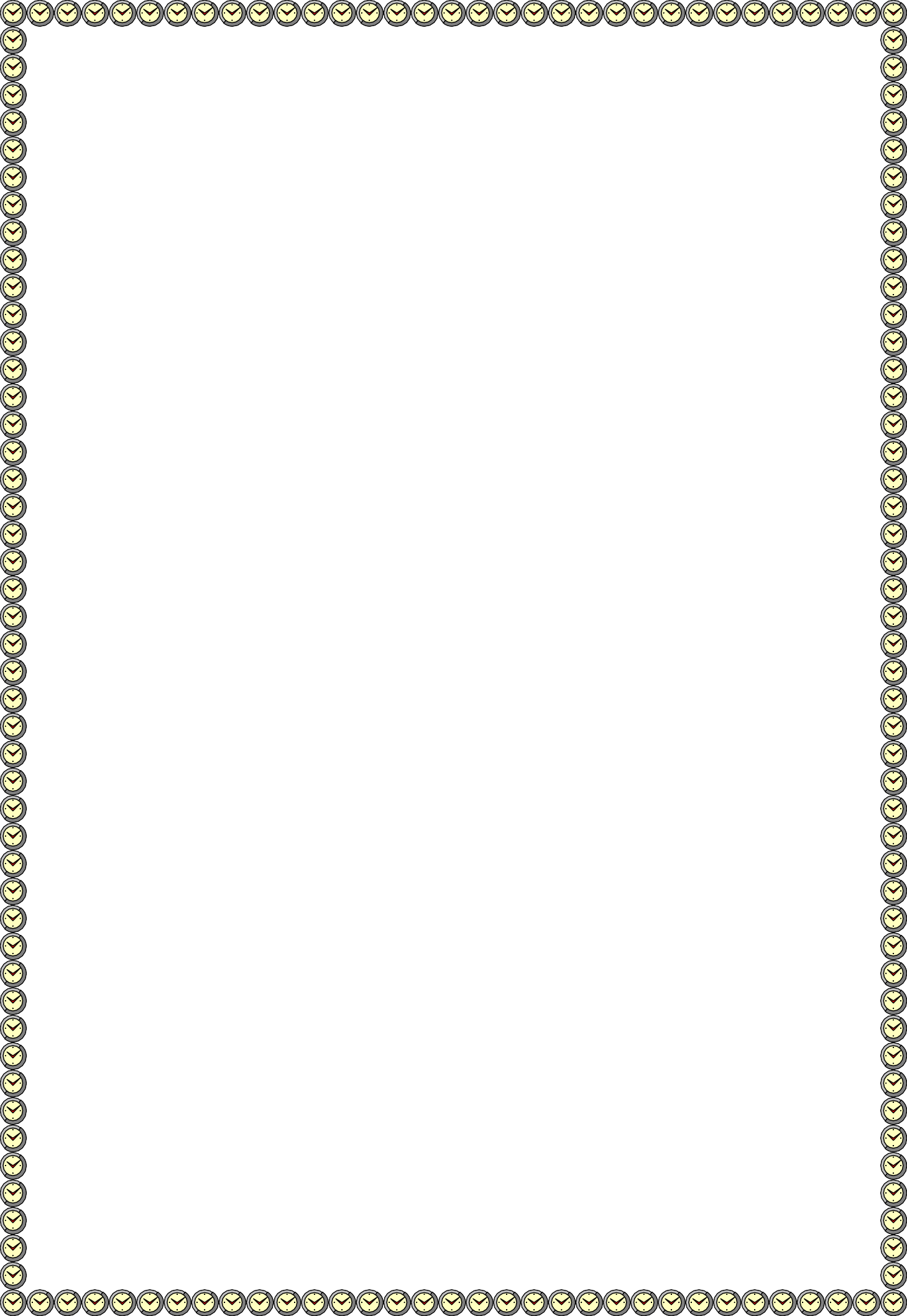
А сейчас я хочу рассказать вам о **Возрастных особенностях детей 2-3 лет,**

которые предусматривает наша программа.

Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать вам как его родителям для развития ребенка. И так что должен уметь ребенок 2 -3 лет.

В возрасте 2-3 лет детям важно ***много двигаться***, потому что через движение ребенок развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно ***освоить мелкие движения пальчиков*** через игры с мелкими предметами, потому что **развитие мелкой моторики** у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире ***осваивать речь***, для развития мышления. У ребенка в этом возрасте **быстро растет словарный запас**, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Ребенку важно ***играть,*** поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память.

Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать ***отношения с взрослыми***, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности.

Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют **«рядом, но не вместе».** Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросанием предметов.

Родителям стоить понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени, не торопите его в выборе какого либо решения. Для него существует только настоящее.

Наши детки посещают детский сад второй год, давайте подумаем, изменился ли ваш ребёнок за это время? И если изменился, то в какую сторону – худшую или лучшую?

***Задание для родителей****. У вас на столах лежат кружочки. Вам необходимо на этих кружочках написать какие изменения положительные или отрицательные, по вашему мнению, произошли с вашим ребенком за тот год.*

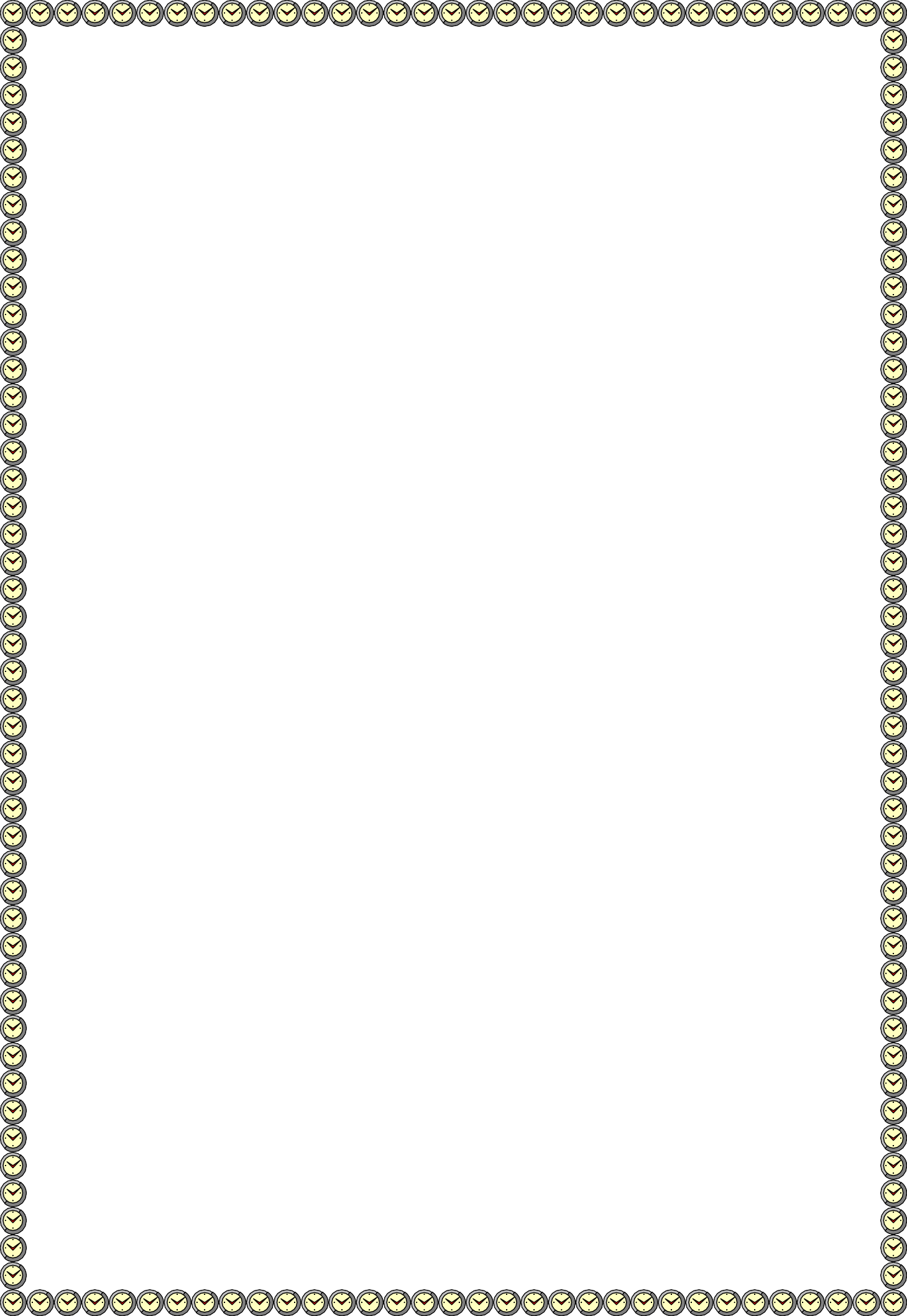
### В каждом доме и семье есть свои правила, в нашей группе тоже:

**Наши правила для родителей.**

* наш детский сад работает с 7.00 часов до 19.00 . Детей желательно приводить до 8.00 часов, без опоздания, чтобы ребёнок вовремя приготовился к зарядке и завтраку. **Просьба забирать детей домой тоже вовремя!!!**
* Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя.
* Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (болезни, отпуска) ребёнка необходимо заранее

поставить на питание

* Регулярно посещать ДОУ, не допускать пропусков без уважительной причины.
* При отсутствии ребёнка в ДОУ более 5 дней, он принимается со справкой от педиатра.
* При уходе родителей (лиц, их заменяющих) в отпуск за ребёнком сохраняется

место при наличии заявления на имя заведующего ДОУ .

* Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОУ до 10 числа текущего месяца. Если случится так, что Вы не сможете заплатить по квитанции в срок, просьба лично подойти к заведующему ДОУ. (сами понимаете в долг

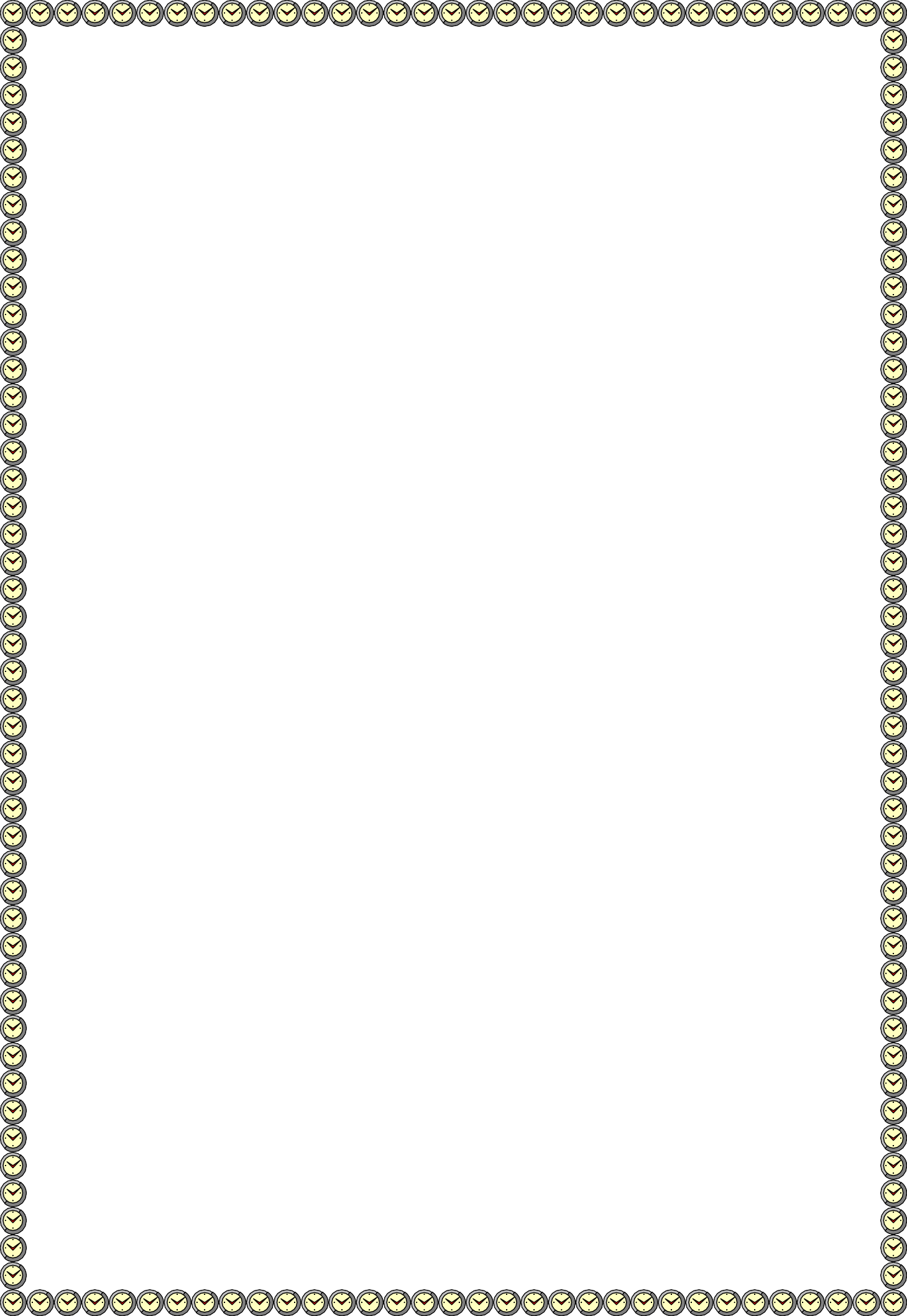
кормить детей никто не должен)

* Приводить ребёнка в ДОУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви. **Не давать ребенку жевательные резинки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.**
* Не надевать на ребенка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДОУ не несет ответственность за их утерю.
* Взаимодействовать с ДОУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.
* Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды (а именно, помогать мастерить своими руками пособия и игрушки, тематические альбомы и т.д.), в проведении совместных мероприятий.
* Не нарушать основные режимные моменты ДОУ и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание)
* Соблюдать Устав ДОУ и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

### Предметно развивающая среда.

Мы создали в группе для ваших детей необходимые развивающие зоны посмотрите (показать)

1. Выбор родительского комитета.
   1. Председатель:
   2. Секретарь:
   3. помощник председателя.
2. Разное.

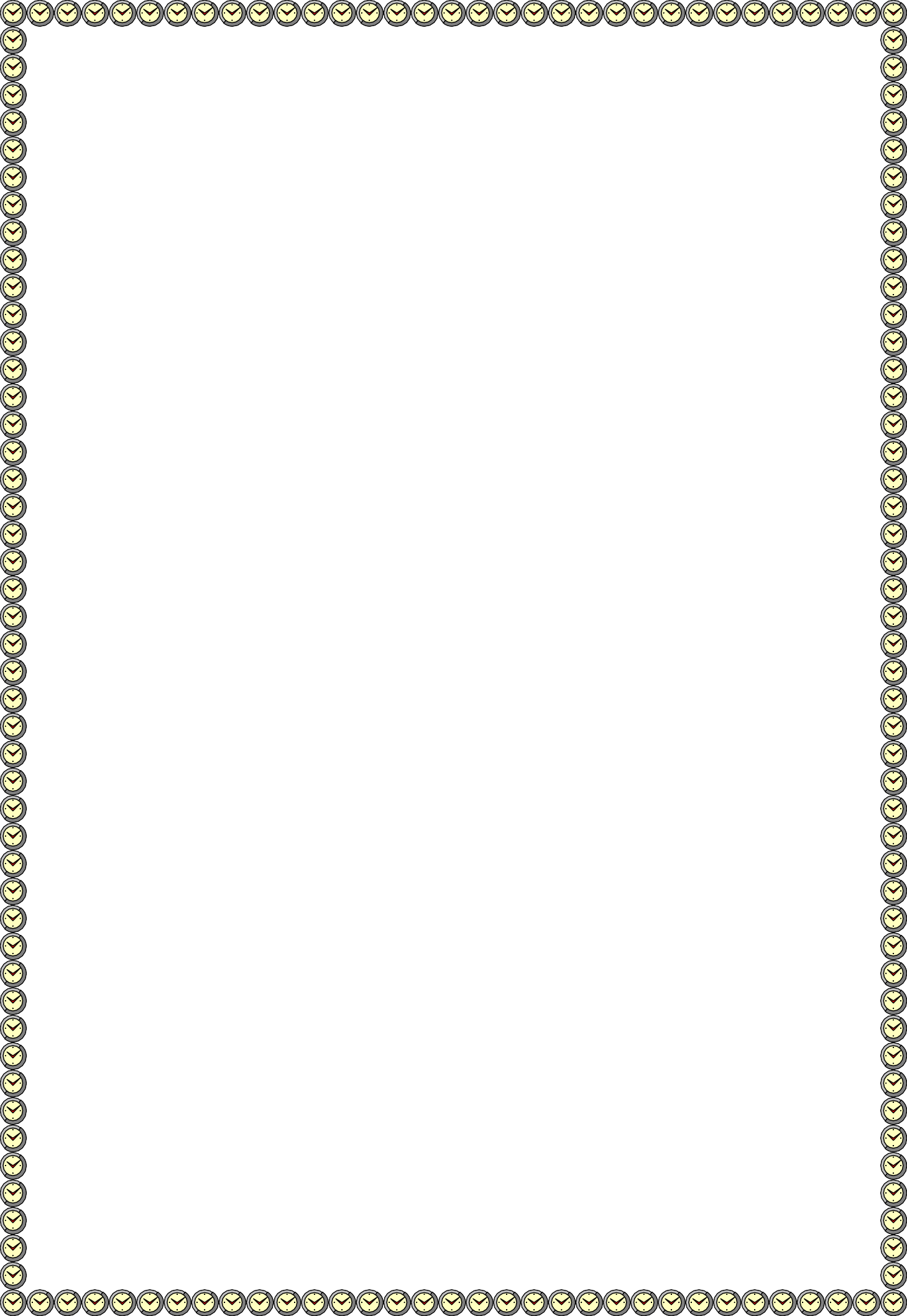


Закончить наше собрание хочу словами:

Хочется пожелать нам всем, чтобы ваши детки полюбили детский сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой.

Спасибо за внимание.

Если есть вопросы спрашивайте. Собрание окончено. До свидания!

Приложение

**Памятка для родителей: знания и умения детей 2-3лет.**

1. Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.
2. Знать формы предметов: круг (шар), квадрат (куб). Назови, найди. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; различать большие и маленькие предметы.
3. Развитие речи:

-начинает употреблять сложные придаточные предложения

-проговаривает почти все звуки

* + слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
  + пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
  + появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

1. Окружающий мир. Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, вилы транспорта.

* Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
* Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
* Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

1. Деятельность:
   * Концентрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут

-собирают пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей

-находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)

-с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу

(использовать прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии)

* + С предметами быта: самостоятельно одевается-раздеваться; ест самостоятельно, аккуратно
  + Игра: появляются элементы сюжетно-ролевой игры

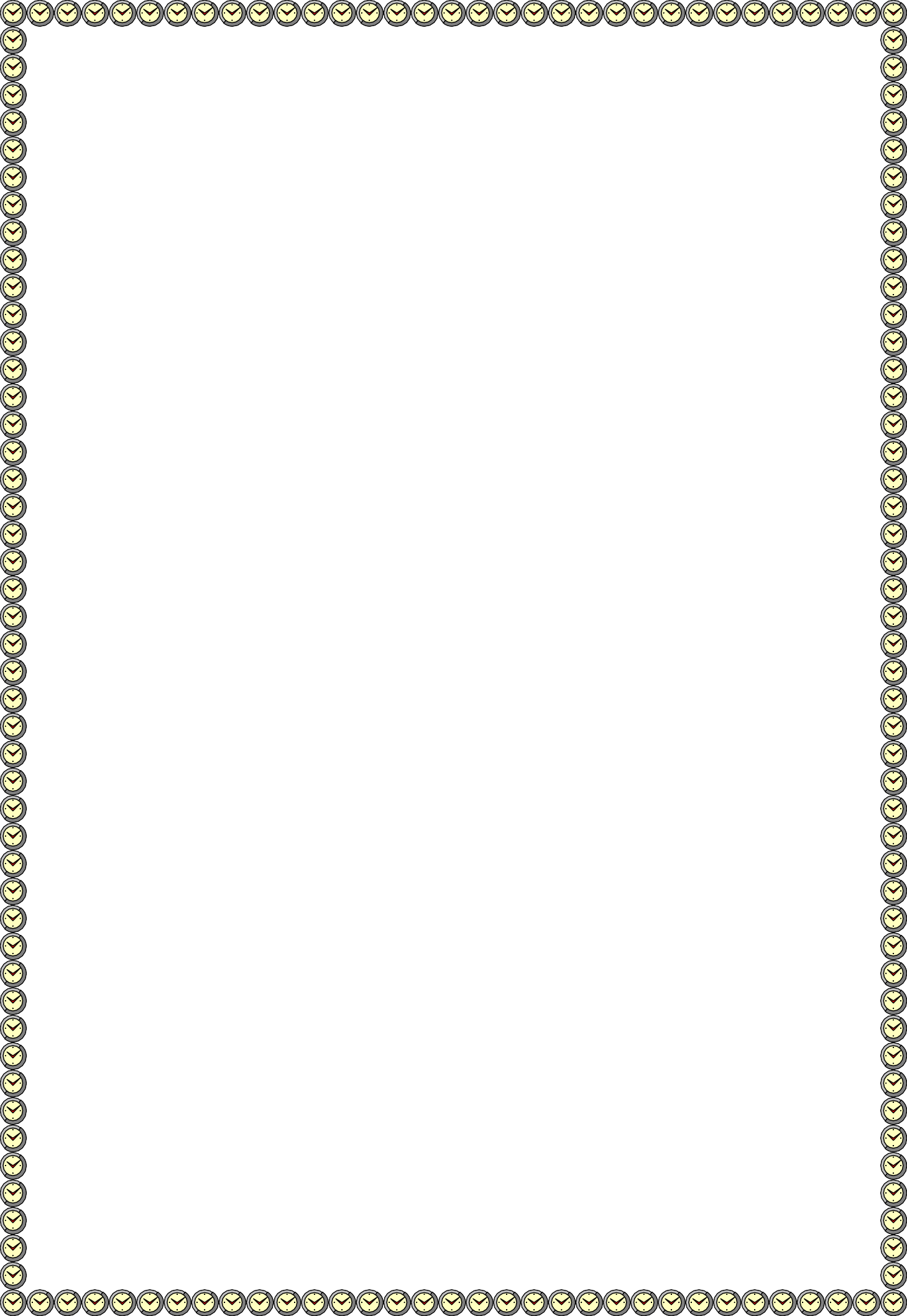
-Двигательная сфера: поднимается и спускается с лестницы; самостоятельно, ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления , прыгать на 2-х ногах на месте и с

продвижением вперед

-Память: Уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого; вспомнить, что он делал утром, днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картинки по

наводящим вопросам.

-Общение: любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

**Уважаемые мамы и папы, помните!**

1. **Развитие речи – главное в этом возрасте.** Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

-пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ

-повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо

-читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки

-следить за своей речью, не подделываться под детскую речь

-отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

### Ведущим процессом является восприятие. Для этого необходимо:

- окружать ребенка игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать,

пробовать.

1. **Ведущий вид деятельности – игра.** Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки,

например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

1. Ребенок стремится к **самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.
2. **Помните!** Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
3. **Будьте последовательны в требованиях**, не бойтесь сказать «Нет».
4. **Хвалите ребенка** за хорошее поведение.
5. Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.
6. **Любви и терпения!**