Воспитатель: Посельская Анастасия Александровна

ФИО ребенка: Захар Г.

Дата начала ИОМ 2 сентября 2025 г.

Причина: с программными задачами справляется частично; отвлекается на посторонние шумы, нуждается в индивидуальном подходе, отвлекается. В непосредственной образовательной деятельности при фронтальной форме проведения медленно включается в работу. Возраст на начало коррекционно-развивающей работы: 3 года

Цель (ИОМ): достижение воспитанником образовательной программы в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи: Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Овладение порядковым прямым и обратным счетом до 10. Показать образование чисел в пределах 10, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа. Обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях : сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения. Обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах. Обогощать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю во второй половине дня.

Прорблема ребенка:

-Плохо сосредотачивается, недостаточно устойчивое внимание,

-Динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забываеет, тяжело дается заучивание стихотворений

-Знания о животном и растительном мире недостаточны

-Низкий уровень развития монологической и диалогической речи, затруднения в умении правильно произносить звуки, в определение звука в слове и слоговой структуры слова.

-Затрудняется составлять рассказ

-Не умеет составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение.

-Не умеет устанавливать причинно- следственные связи

-Уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц, год | Тема | Результат |
| Октябрь 2025 | Так бывает или нет, Все в мире перепуталось. Формировать пространственно- временные представления, обогащение словаря |  |
| Октябрь 2025 | Сравнение предметов, На что похоже. Различать и называть геометрические фигуры |  |
| Октябрь 2025 | Д/и Узнай по описанию, А кого кто. Расширять представления о растительном и животном мире |  |
| Ноябрь 2025 | Д/и Что изменилось. Найди ошибку. Формировать зрительное внимание о мире |  |
| Ноябрь 2025 | Рассматривание иллюстраций о временах года, и/у Какое время года. Развивать интерес к природе, закрепить знание месяцев |  |
| Ноябрь 2025 | И/у Занимательная математика. Развивать умение решать задачи, логическое мышление |  |
| Декабрь 2025 | И/у Цифры заблудились. Будь внимательным. Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку |  |
| Декабрь 2025 | Д/и Не ошибись. Что лишнее. Закреплять знания о достопримечательностях малой родины, о животном и растительном мире Республики Бурятия. Развивать интерес к окружающему миру |  |
| Декабрь 2025 | Исследование Что необходимо для роста растений. Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. |  |
| Декабрь 2025 | И/у Волшебная клетка. Ориентирование на плоскости листа в клеточку |  |
| Январь 2026 | Чтение сказки Айога. Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать. |  |
| Январь 2026 | Д/и Угадай слово. Подскажи словечко. Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями |  |
| Январь 2026 | Чтение сказки Снегурочка. Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать |  |
| Январь 2026 | Д/и Четвертый лишний. У бабушки на огороде, Расширять и активизировать словарный запас. |  |
| Февраль 2026 | Д/И Назови ласковое слово, Найди букву и звук. Развитие навыков словообразования, фонематического слуха |  |
| Февраль 2026 | Беседа В гостях у бабушки. Составление рассказа из личного опыта |  |
| Февраль 2026 | С/и закончи предложение. Опиши животное. Формировать связную и грамматически правильную речь |  |
| Февраль 2026 | Инсценировка русской народной сказки Тень-Тень. Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «повтори фразу» |  |
| Март 2026 | Д/и Составь узор. Не ошибись. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры. Составление плоских и объёмных фигур |  |
| Март 2026 | Д/и угадай какое число пропущено. Упражнять в названии, последовательности обозначении чисел в пределах 10. |  |
| Март 2026 | Беседа Школа. Обучение рассказыванию |  |
| Март 2026 | Игра-драматизация Теремок. Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов |  |
| Апрель 2026 | Д/и Найди белку. Подбери признаки. Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь. Формировать умение образовывать относительные прилагательные |  |
| Апрель 2026 | Составление рассказа Моя любимая игрушка. Развивать навык описывать предмет с опорой на схему |  |
| Апрель 2026 | Упр Найди букву и звук. Развивать фонематический слух |  |
| Апрель 2026 | Поручение Загляни и расскажи. Способствовать развитию речи, как средства общения, обогащать словарь существительными,, глаголами, прилагательными, наречиями |  |
| Май 2026 | Д/и Украсим платок. Развития умения создавать индивидуальные рисунки, декоративные композиции |  |
| Май 2026 | Петрушка. Упражнять в вырезании фигур из четырехугольника, срезая углы, составлять из деталей аппликации изображения человека. Развивать чувство композиции и цвета |  |