

Родительское собрание в средней группе в начале учебного года «Начинаем новый учебный год»

Цели:

- расширение контакта между педагогами и родителями;
- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
- повышение педагогической культуры родителей.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Возрастные особенности детей 4-5 лет (памятка для родителей)
3. Организация образовательного процесса в средней группе.
4. Правила группы.
5. Отчёт родительского комитета Барбас Н.И
6. Коротко о разном (вопрос – ответ, стирка ковра, организация осенней ярмарки, подарки на Новый год, кружки и т.п)

Ход мероприятия:

Родители заходят в группу, располагаются.

Вступительная часть.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хочу поздравить вас с новым учебным годом. Дети ваши подросли за лето и перешли в среднюю группу детского сада.

А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности развития детей 5-го года жизни? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4-5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

1. Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

2. Этические представления. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия (добро, зло, честь, совесть, правда, ложь), воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

3. Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.

4. Страхи как следствие развитого воображения. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может порождать самые разнообразные страхи.

5. Отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-

ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

б. Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

Вам как его родителям важно:

Понять, каковы в **вашей семье правила и законы**, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождает те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. **Самим жить в согласии** с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.

Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.

Помнить о том, что не стоит при ребенке **рассказывать различные страшные истории**, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.

Предоставлять ребенку **возможности для проявления его творчества и самовыражения**. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.

Обеспечить ребенку возможность **совместной с другими детьми игры**, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития. Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции: камушки, палочки, брусочки и т.д.

Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает **очень трудно прервать игру**, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.

Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.

Рекомендации для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок в возрасте 4–5 лет» Уважаемые родители!

У детей в **возрасте 4-5 лет** происходит значительный скачок в развитии, детки полностью адаптируются к детскому саду и отмечается активное развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук

Здесь Вы найдёте **рекомендации того, что должен знать и уметь ребёнок в возрасте 4-5 лет**

Математика и геометрия

› Считать до 10 в правильной последовательности и сопоставлять количество предметов с конкретной цифрой

- › Располагать цифры от 1 до 5 в прямой и обратной последовательности
- › Распознавать образы цифр, понимать какое число больше, какое меньше
- › Узнавать и отличать геометрические фигуры, **уметь** их правильно показывать
- › Сравнить предметы по длине, высоте, ширине
- › **Знать и понимать понятия** «сверху», «снизу», «справа», «слева»,

«в середине»

› Ориентироваться в расположении предметов: спереди, сзади, в середине, сверху, снизу

› При сравнении предметов понимать понятия «меньше», «поровну» («равно», «больше»

Логика, память, внимание

- › Находить сходства и отличия на изображениях
- › Запоминать 4-5 предметов, находить пары, лишний предмет
- › Складывать пазлы, конструктор, пирамиды, недостающие фигуры
- › **Уметь называть группу предметов обобщающим словом**: овощи, фрукты, звери,

птицы, одежда, посуда, мебель, транспорт и т. д.

› **Уметь** находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок, находить общие признаки у 3-4 предметов

Речь

› **Знать свои полные ФИО, свой возраст и адрес проживания**

› Запоминать и рассказывать небольшие стихи, песни

› Понимать почему нельзя что-либо делать и **уметь объяснить**

› **Уметь находить слова**, противоположные по значению к заданным словам,

понимая их значения

- › **Уметь** составлять небольшой рассказ по картинке
- › Отвечать на вопросы, самостоятельно задавать встречные вопросы
- › Строить предложения из 6–10 слов
- › **Знать** названия и краткое описание нескольких профессий

Мелкая моторика рук

- › Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку, ножницы
- › Проводить прямые линии и ровные круги
- › Раскрашивать картинки, не выходя за их границы
- › Обводить картинку по пунктирной линии
- › Проводить линии без отрыва карандаша от бумаги, штриховать рисунок прямыми

линиями, не вылезая за границу, раскрашивать, не вылезая за края

› Нанизывать крупные бусины на нить

Окружающий мир

› **Знать** правила дорожного движения для пешеходов (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

› **Знать и уметь показать на картинках**:

- различных животных, их части тела (*крылья, лапы, клюв и т. д.*)
- фрукты, ягоды, овощи, деревья, цветы, кустарники и т. д.
- блюда, продукты питания, кухонные принадлежности
- › Ориентироваться во времени суток (*утро, день, вечер, ночь*)

› **Знать части тела человека**, различать правую и левую руку, ногу

› **Знать**, как выглядят времена года, каковы их особенности, какие бывают осадки в разное время года, холодно или тепло

Самостоятельность

› Одеваться и раздеваться в определенной последовательности для конкретного времени года (надевать одежду, снимать, расстегивать/застегивать пуговицы, кнопки, молнии, выворачивать, складывать, вешать, расстегивать/застегивать обувь, завязывать шнурки, не путать правый ботинок с левым)

- › Умываться, чистить зубы, мыться под душем
 - › Правильно держать в руках столовые приборы
 - › Содержать в порядке игрушки и одежду
 - › Выполнять несложные поручения (*достать белье из стиральной машины, покормить кошку, полить цветок*)
- Обязательно хвалите ребенка!

Особенности образовательного процесса в средней группе.

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его. Приём детей с 07:00 до 8:00. В этом году утренняя зарядка у нас проводится в музыкальном зале в 8.00. Затем идёт завтрак и начинаются занятия. Если вы опоздали и пришли во время зарядки, подождите, пока она закончится в раздевалке. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой, появился физрук, и для этого детям необходима спортивная форма (белая футболка, чёрные шорты, чешки).

В нашей группе проходит 11 занятий в неделю, это рисование, лепка, аппликация, музыкальное занятие, физкультурное занятие, занятие по математике, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и конструирование. Каждый день проводится по 2 занятия по 20 минут. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся индивидуальные беседы с детьми.

Правила группы.

1. Начнём с утреннего приёма. Старайтесь настраивать ребёнка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми, чтобы не вести ребёнка на «мучения», соблюдайте одно очень важное правило: отдаёте его в руки воспитателя и спокойно уходите. Чем дольше будете жалеть и прощаться, тем больше он будет требовать от вас жалости, капризничать. В 9.00 начинается образовательная деятельность, огорчения и расстройства от прощания с родителями должны быть забыты к этому времени.
2. Успевайте приходите до начала гимнастики, если хотите пообщаться с воспитателем, то приходите ещё раньше. Но если по каким-то причинам не получается, то ребёнка не оставляйте одного ни в раздевалке, ни в группе до прихода воспитателей с зарядки – ждите обязательно. И убедительная просьба не опаздывать. Опаздывающие отвлекают нас от проведения режимных моментов, от работы с детьми.
3. Не забывайте отмечаться в журнале температурного режима.
4. Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство. Если для вас это обычное состояние вашего ребёнка, то для родителей других детей кашель и насморк у других детей вызывают беспокойство, как потенциальный источник инфекции, опасный для собственного ребёнка.
5. Старайтесь не опаздывать на завтрак, т. к. мы не имеем права держать остатки пищи в неположенное время, разводить микробы, давать детям пищу несоответствующей t. в связи с этим ребёнок до обеда кушать не будет.
6. Приучайте детей запоминать свою одежду, а не спрашивать у воспитателей, где штаны, колготки. Не забывайте – ставьте метки, тогда и нам легче находить вещи и раскладывать по шкафчикам. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. После прогулки мы как можем, сушим одежду, специальных мест для просушки у нас нет, то есть, лучше иметь или приносить сменный комплект сухой одежды, претензии, что «у нас не высохло» не принимаются. Варежки на резинке, но вокруг петельки не заматывайте.
6. Физкультурную форму не забывайте забирать на стирку, бельё запасное обязательно должно быть в шкафчике (трусики, маечка, носочки, футболка, шорты, платье)

8. Для развлечений и утренников должна быть праздничная одежда, которая приносится перед праздниками.
 9. В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых вам будут сообщать воспитатели.
 10. Не забывайте о своевременной оплате за д/сад до 15 числа каждого месяца.
 11. Отдельный вопрос – игрушки из дома: если вы даёте ребёнку в д/сад игрушку из дома, будьте готовы, что она может потеряться, сломаться. Игрушка должна быть безопасной и чистой. Мягкие игрушки нельзя приносить в детский сад.
 12. Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём, может потеряться где угодно.
 13. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки, конфетки, чупа-чупсы.
- У нас в детском саду пройдёт ярмарка «Дары осени» просьба ко всем принять участие.

Отчет родительского комитета Барбас Н.И

Уважаемые родители, для помощи в организации всех наших совместных мероприятий нужен родительский комитет группы.

Традиционно хотим выразить благодарность родителям, которые активно принимали участие в жизни группы. Спасибо вам большое за помощь. С огромным удовольствием объявляем вам благодарность, и надеемся, что остальные родители тоже будут участвовать в жизни группы.

Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь детям!

Разное

У нас в детском саду пройдёт ярмарка «Дары осени» просьба ко всем принять участие.

Подарки на д.р и Новый год

Стирка ковра

Канцелярские товары

Кружки

Кросс нации

Вопрос - Ответ