Образовательная область «Речевое развитие»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя ребенка | Называет  некоторые  «детской литературы» имеет  предпочтение  в  воспринимаемых текстов, может  интонационно  выразительно  продекламировать  небольшой  текст | Пересказывает и драматизирует  небольшие  литературные  произведения, составляет по плану  и образцу рассказы о предмете, по  сюжетной картине | Различает звук, слог, слово,  предложение, определяет их  последовательность | При необходимости  обосновать свой выбор  употребляет обобщающие  слова, синонимы, антони-  мы, сложные предложения | Итоговый  показатель по  каждому  ребенку  (среднее  значение) |
| 1 | Илона | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,9 |
| 2 | Алиса | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,9 |
| 3 | Ева | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,9 |
| 4 | Диана | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,9 |
| 5 | Кирилл | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| 6 | Света | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,8 |
| 7 | Алексей | 4 | 5 | 3 | 5 | 4,5 |
| 8 | Данил | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,9 |
| 9 | Кристина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком

необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не

принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все

параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не

предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года (лучше

использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа.

ИТОГО:

Было продиагностировано 9 детей, из них 8 детей- выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;1 ребенок- выполняет все параметры оценки самостоятельно