Бадмаева Евгения Баторовна учитель бурятского языка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 «Дашенька» г. Улан-Удэ

670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Московская, 2, +7-924-652-38-88,

e-mail: badmaeva2512@mail.ru

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ GENIALLY И ACTIVINSPIRE»**

В статье рассматриваются возможности применения цифровых платформ Genially и ActivInspire для обучения бурятскому языку детей дошкольного возраста. Анализируются преимущества интерактивных игр, предлагаются примеры заданий по их внедрению в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** бурятский язык; дошкольное образование; интерактивные игры; цифровые технологии, Genially; ActivInspire.

Badmaeva Evgeniya Batorovna is a teacher of the Buryat language

Municipal Autonomous preschool educational institution "Kindergarten No. 111 "Dashenka"г. 670000, Russia, Ulan-Ude, Moskochkaya, st., 2, +7-924-652-38-88,

e-mail: badmaeva2512@mail.ru

**"THE USE OF INTERACTIVE GAMES IN BURYAT LANGUAGE CLASSES AT A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION ON THE DIGITAL PLATFORMS GENIALLY AND ACTIVINSPIRE"**

 The article discusses the possibilities of using the digital platforms Genially and ActivInspire to teach the Buryat language to preschool children. The advantages of interactive games are analyzed, specific examples of tasks and methodological recommendations for their implementation in the educational process are offered.

Литература:

1. Черемисов К.М. Бурятско-русский словарь- М.:Сов.энциклопедия, 1973
2. Виноградова Н.А, Микляева Н.В. Интерактивная развивающая среда детского сада» учеб. пособие – М.,2004
3. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании интерактивные методы, 2010 г.
4. Е.А. Степанова «Игра как средство развития к изучаемому языку» («Иностранные языки в школе, №2-2004)
5. М.В. Дворник – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» («Иностранные языки в школе, №6-1980)

Literature:

1.Cheremisov K.M. Buryat-Russian Dictionary, Moscow: Soviet Encyclopedia, 1973 2.Vinogradova N.A., Miklyaeva N.V. Interactive educational environment of kindergarten" textbook. the manual – M., 2004 3.Voronkova O.B. Information technologies in education interactive methods, 2010 4. E.A. Stepanova "Game as a means of developing the language being studied" ("Foreign languages at school, No. 2-2004) 5. M.V. Dvornik – "Game and the game situation at the primary and secondary levels of education" ("Foreign languages at school, No. 6-1980)

Современные тенденции в образовании требуют внедрения инновационных методов обучения, особенно при сохранении и развитии родных языков. Бурятский язык, как важная часть культурного наследия, нуждается в эффективных подходах к преподаванию в дошкольных учреждениях. Одним из таких подходов является использование интерактивных игр на цифровых платформах, которые повышают мотивацию детей и делают процесс обучения более увлекательным.

Игра – ведущий вид деятельности детей 3–7 лет. Через игру они: легче усваивают новую информацию; развивают когнитивные и коммуникативные навыки; учатся взаимодействовать в коллективе.  А интерактивные игры дополняют традиционные методы, добавляя визуализацию, звуковое сопровождение и мгновенную обратную связь.

Что такое интерактивная игра? – современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

Интерактивные игры дают чувство равенства, увлекают детей, помогают преодолеть скованность и стеснение. Чтобы превратить изучение бурятского языка в интереснейший и увлекательный процесс, необходимо подбирать игры по возрасту и уровню развития способностей детей.

Интерактивная доска или стол помогает на занятиях в качестве наглядно-иллюстративного метода, как грамматический тренажер и тренажер навыков общения.

Наиболее эффективная форма организации моей работы с компьютером в детском саду, которую я использую, это проведение занятий с использованием интерактивных пособий. Одним из самых популярных цифровых платформ, которые я использую на своих занятиях, являются программы ActivInspire и Genially.

Программа ActivInspire представляет собой новое обучающее программное обеспечение для компьютеров и интерактивных досок. Это программное обеспечение позволяет педагогам применять в своей работе все преимущества интерактивной доски.

 С помощью разнообразных инструментов, изображений, звуков, шаблонов, действий и дополнительных ресурсов, находящихся на веб-сайте, ActivInspire дает возможность разрабатывать интерактивные занятия. В ActivInspire предусмотрены технические возможности для разработки педагогами своих электронных учебных пособий по любому предмету.
Что такое флипчарт? – это большое прямоугольное рабочее пространство в окне ActivInspire, на котором разрабатываются занятия. При запуске программы ActivInspire на экране появляется новый флипчарт, готовый для размещения на нем различных элементов, из которых конструируется интерактивный урок – текст, фигуры, объекты, звуки, действия и т. д.

Genially является мировым лидером в области интерактивных визуальных коммуникаций. Этот сервис можно использовать в качестве универсального онлайн-инструмента для создания потрясающих презентаций, интерактивных изображений, викторин, инструкций, инфографик, таблиц, тестов, игр, обзоров, видео презентаций, резюме, анкет и контента для соцсетей и т. д.

Идеально подходит для всех уровней образования и электронного обучения.

Genially сохраняет весь добавляемый вами контент в облачном хранилище, поэтому вы можете оставить незаконченную работу над проектом и продолжить её на другом компьютере.

Также, платформа поддерживает совместную работу, это означает что вы можете одновременно работать над одним проектом с другими людьми, вместе преображая контент на основании общих идей.

Мною созданы разные интерактивные игры в программе ActivInspire и Genially для воспитанников ДОУ такие, как «Орон дэлхэйгээр аяншалга» (приложение №1), «Хүхюу фермэ», «12 годов восточного календаря» (приложение №2), «Собери пазл» (приложение №3), «Волшебная лупа» (приложение №4), «Рецепт бууз» (приложение №5), «Минии Буряад орон» (приложение №6), «Моя Бурятия» и др.

Такие интерактивные пособии можно использовать на разных этапах занятия: актуализации знаний, при проведении фонетической зарядки, прохождения новой темы, закрепления, обобщения лексического и грамматического материала. Считаю, что использование интерактивной доски на занятиях позволяет активно вовлекать детей в учебную деятельность, повышает мотивацию обучения, стимулирует творческую активность и способствует развитию личности ребенка, расширяет возможности предъявления учебной информации.

Применение платформ Genially и ActivInspire в обучении бурятскому языку помогает создать мотивирующую среду, сочетающую современные технологии и культурные традиции. Такие инструменты не только облегчают усвоение языка, но и способствуют развитию цифровой грамотности с раннего возраста.

Ссылки:

<https://auth.genially.com/login?backTo=https%3A%2F%2Fapp.genially.com%2Fteams%2F66ea450bf76d21a87e52cde6%2Fspaces%2F66ea450bf76d21a87e52cdfc%2Fdashboard>

<https://presentation-creation.ru/articles/1359-genially-onlajn-instrument-dlya-sozdaniya-infografiki-i-animirovannykh-prezentatsij.html>

<https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-o-servise-genially-5628276.html>

<https://multiurok.ru/files/master-klass-ispolzovanie-interaktivnykh-igr-s-det.html>

<https://vk.com/wall-137991294_16763?ysclid=m4frt2qb3m77972115>

<https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=1458>