**МАДОУ «Детский сад» №111 «Дашенька»**

 **г. Улан - Удэ**

 **Музыкальный досуг для детей среднего возраста**

 **«В мире музыкальных инструментов»**

Выполнила муз. рук-ль:

Емельянова Т.Н.

 2025 год

Под оркестровую музыку дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята! Я рада снова приветствовать вас в нашем нарядном и уютном музыкальном зале.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну музыкальных инструментов. Вы готовы со мной отправляться в эту страну?

**Дети:** Да!

Музыкальный руководитель:

Ребята, хотите отправиться на экскурсию в Городок музыкальных инструментов?

Ответы детей.

Хорошо. Чтобы отправиться на экскурсию мы должны выполнить ритмическую разминку. Вы готовы? Будьте очень внимательны, прислушивайтесь к музыкальному сопровождению, движения выполняйте ритмично.

**Ритмическая разминка**

После проведения ритмической разминки дети рассаживаются на стульчики.

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, мы с вами прибыли в Городок музыкальных инструментов.

Ответы детей.

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, я вам предлагаю посмотреть и вспомнить названия музыкальных инструментов.

**Презентация (экран)**

Педагог показывает детям на экране разные детские музыкальные инструменты,

дети говорят название каждого инструмента.

**Игра «Ритмослов» (экран)**

Педагог предлагает детям, внимательно посмотреть на экран и сказать, на каком инструменте играет каждый ребенок. Затем предложить прохлопать ритмический рисунок, по каждому названию инструмента.

Дети, сначала вместе с педагогом, прохлопывают ритмический рисуноккаждого музыкального инструмента, который показан на экране. Затем, они делают это самостоятельно.

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы.

А, сейчас, я вам загадаю загадки музыкальных инструментов, которые у меня, где то спрятаны.

1 – ая загадк.

Я круглый словно солнышко, только с бубенцами
Звучу я очень звонко услышите вы сами,
Когда в руки меня возьмете, ударите ладошкой
Звучать я буду громко-громко
Угадайте, кто я?

Бубен

Ответы детей.

Правильно, ребята, это бубен. Бубен — это ударный инструмент, потому что мы по нему ударяем, а он нам отвечает своим звонким звучанием. Давайте поиграем с бубном.

**«Ты катись веселый бубен»**

Дети становятся в круг и под веселую музыку, быстро передают бубен друг другу. По окончанию музыки, у кого бубен оказался в руках, тот выходит на середину и танцует под музыку.

**Музыкальный руководитель:**

2 – ая загадка.

Две подружки удалые,

расписные, хохломские, шумовые.

Быть одной никак нельзя,

вы узнали нас, друзья?

Ответ детей.

Ложки

Правильно, ребята, это ложки. Посмотрите, какие они красивые, яркие, расписные, сделаны из дерева. Играют на ложках спинками — горбинками, постукивая ими. Давайте попробуем, как у нас получится.

**«Шумовой оркестр»**

**Музыкальный руководитель:**

3 – тья загадка.

Попаду в руки ребенку
Заиграю звонко — звонко
Не зря веселая игрушка
А зовусь я ….
Погремушка

Правильно, ребята, это погремушка.

Погремушки в руки взяли
Они громко зазвучали
Погремушки веселят
Сидеть на месте не велят
В круг скорее все вставайте
И игру ж, начинайте!

**«Игра с погремушками»**

Молодцы, ребята. Поиграли от души. Но у нас еще один домик не открытый. Кто же в нем живет? Сейчас узнаем.

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вам понравилась экскурсия?

Где мы с вами побывали? С какими инструментами повстречались?

Вы хотели бы еще отправиться в Городок музыкальных инструментов?

Мне было очень приятно с вами путешествовать сегодня. Но нам пора прощаться с вами.

До свидания.