

**МАДОУ «Детский сад» №111 «Дашенька»
г. Улан - Удэ**

Сценарий развлечения «Птичий двор»

Первая младшая группа

Выполнила муз. рук-ль:
Емельянова Т.Н.

2025 год

Дети под музыку, заходят в музыкальный зал и присаживаются на стульчики.

Воспитатель.

Ребята, посмотрите на экран, кого вы там видите? (на экране домашние птицы)

Экран – домашние птицы

Дети отвечают, воспитатель помогает.

Воспитатель.

Ребятки, это птичий двор.

А пойдём те, вы ко мне в гости, на мой птичий двор?

Дети: Да!

Дети под музыку идут по кругу и останавливаются у домика.

Воспитатель.

Посмотрите, нас встречает хозяйка.

Воспитатель накидывает на себя платок.

Воспитатель.

- Здравствуйте, ребятки! Идите ко мне, я познакомлю вас с жителями птичьего двора.

Воспитатель читает прибаутку «Утка моя»

Утка моя, не летай за моря,

Не клюй песок, не тупи носок.

Показываю игрушку утку.

Пригодится носок.

Клевать колосок.

Воспитатель. Посмотрите, кто это?

Показывает утку (игрушку).

Дети. Уточка

Воспитатель. Как она кричит? (Кря-кря-кря).

- Что у неё есть? (Головка, крылышки, хвостик, лапки).

- Какого цвета у утки лапки? (Красные).

Посмотрите, какие они широкие. С их помощью утка быстро плавает.

- Как называют деток утки? (Утята).

Посмотрите, ребятки, как наша утка учит маленьких утят плавать.

Экран – Утка плавает и утка с утятами

Воспитатель.

Ребятки, а наши утята любят не только плавать, но и танцевать.

Давайте потанцуем.

«Танец утят»

Воспитатель.

Дорогие гости, сейчас я познакомлю вас с другими обитателями птичьего двора.

Воспитатель показывает петушка.

Воспитатель. - Кто это? (Петушок).

- Что у него есть на голове? (Маслена головушка, гребешок на голове, глаза, клюв)

- Наш петушок любит клевать зернышки. Поклюёт и запоёт весёлую песенку.
- Как поёт петушок? (Ку-ка-ре-ку).

Воспитатель.

Давайте споем песенку, вместе с петушком.

Экран - петушок

Песня «Петушок» - пение детей с педагогами

Воспитатель. У нашего петушка есть подружка. Кто знает, как её зовут? (Курочка), воспитатель помогает детям с ответом.

Воспитатель достаёт игрушку- курочку.

Воспитатель. Что есть у курочки?

Курочка клюет зёрнышки, ищет в земле червячков. А ещё курочка несёт яйца.

Воспитатель. Давайте спросим, где же была наша курочка?

• **Потешка «Курочка-рябушечка»**

- Курочка-рябушечка, куда ты ходила?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, зачем ты ходила?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи. (*Дети повторяют*)

Воспитатель.

У нашей курочки есть детки-цыплятки.

Воспитатель.

Дети, наша курочка любит играть. Поиграем с курочкой?

Экран – курочка с цыплятами

Инсценировка песни «Вышла курочка гулять» - с шапочками

Дети садятся на стульчики

Воспитатель. - Дети, а теперь я познакомлю вас со своими гусями.

Воспитатель показывает детям гуся – игрушку

- Какого цвета гуси? Правильно, они бывают серые и белые.

Клюв у них красный и, еще есть два больших крыла.

Давайте послушает про них песенку.

Экран - гуси

Слушание песни «Два весёлых гуся»

Воспитатель.

- Дети, кого мы встретили сегодня на птичьем дворе?

Экран – все домашние птицы.

Воспитатель помогает детям с ответом:

(Утку с утятами, петушка, курочку с цыплятами, гусей с гусятами).

Воспитатель.

- Вот сколько у меня на птичьем дворе разных птиц.

Давайте про них расскажем, помогайте мне.

Потешка «Наши уточки с утра»

Наши уточки с утра: «Кря – кря-кря!»- 2 раза

Наши гуси у пруда: «Га-га-га!» - 2 раза

Наша курочка в окно: «Ко-ко-ко!» - 2 раза

Запищали все цыплята – пи,пи,пи! – 2 раза

А, как Петя – петушок рано утром по утрам нам споёт:

«Ку-ка-ре-ку!» - 2 раза

Воспитатель. А теперь пора прощаться в детский садик возвращаться. До свидания, ребятки!

Воспитатель снимает платок и уводит детей в группу.