Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №111 «Дашенька»

**Отчет о проделанной работе во 2 младшей группе**

**за 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Юмашева Е. А.

г. Улан-Удэ

2025

**Общая характеристика группы:**

Вторая младшая возрастная группа - «Семицветик»

По списку 34 человека: 21 девочек,  13 мальчиков.

 Возраст детей от 3 до 4 лет

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к детскому саду.

Вновь прибывшие дети 4 человека, легко адаптировались к детям и режиму группы.

Взаимоотношения в группе среди детей сложились добрые и благоприятные. Дети с радостью помогают друг – другу, приходят на выручку. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек, но быстро и продуктивно разрешаются.

**Краткая характеристика мероприятий, проведённых в течении учебного года.**

В течение учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Работа строилась на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта воспитания детей. При общении с родителями использовались разные формы работы: тематические родительские встречи, консультации для родителей, ежедневное открытое общение с родителями в группе, организация групповых выставок творческих работ детей и родителей, тематических праздников с участием детей и родителей, информационных уголков .

В течение года дети и родители принимали участие в следующих мероприятиях:

Ярмарка «Дары осени» , «День народного единства» «День Матери», «Широкая масленица», акция «Кот в мешке»,«Всебурятский диктант «Эрдэм», «Мама, папа, я – спортивная семья», инсценировка сказки «Мешок яблок» , благоустройство участка.

Группа принимала участие во всех смотрах и конкурсах проводимых в ДОУ

Все поставленные цели и задачи данных мероприятий были выполнены в полном объеме. Дети и все участники всех мероприятий получали положительные эмоции, получали новые знания и закрепляли уже имеющиеся.

**Данные о результатах участия детей в конкурсах**

Несмотря на то, что дети нашей группы ещё маленькие и не могут принимать участие во всех конкурсах , все же мы нашли возможность поучаствовать в некоторых :

-Приняли участие вгородского конкурсе творческих работ «Страна Мульти-Пульти» диплом участника -Азаматова Виктория

- Приняли участие во всероссийском экологическом конкурсе - акции «Кормушка для птиц» диплом 1 степени –Барбас Елизавета, диплом участника –Белокопытов Сергей

- Приняли участие вгородского конкурсе по изобразительному искусству и декоративно прикладному творчеству «День снеговика» Диплом 3 степени- Тюрюханов Егор

- Приняли участие вгородского конкурсе по декоративно прикладному творчеству «Зимние узоры» Диплом 1 степени Барсукова Даша

- Приняли участие вгородского конкурсе творческих работ «Зимняя сказка» Диплом 1 степени Дарханова Алана

- Приняли участие в *4* городского конкурсе хореографического искусства «Волшебный мир танца- 2025г» Диплом 3 степени

- Приняли участие в *5* городского конкурсе чтецов «О победе- с гордостью, о павших – с почтением!» Диплом 3 степени -Черниговский Ростислав

**Результаты мониторинга**

Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

-Социально-коммуникативное развитие;

-Физическое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Речевое развитие;

-Познавательное развитие.

**Цель:** определить уровень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | Конец года | рекомендации |
| Физическое развитие |  Высокий- 31%Средний - 69%Низкий-0% | Высокий - 79% Средний- 21% Низкий - 0% | Вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. |
| Познавательное развитие | Высокий- 12%Средний -88 %Низкий-0% | Высокий- 52%Средний - 48%Низкий-0% | Пополнить развивающую среду; продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, свойствами предметов. |
| Речевое развитие | Высокий- 28%Средний -62 %Низкий-10% | Высокий- 52%Средний - 48%Низкий-0% | Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи) в различных формах и видах детской деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий-0 %Средний - 78%Низкий -12% | Высокий- 38%Средний - 62%Низкий- 0% | Развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками; формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий- 0%Средний - 100%Низкий-0% | Высокий - 55% Средний- 45% Низкий - 0% | Продолжать развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), приобщать к изобразительному искусству. |

**В учебном году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:**

**Проблемы:**

• не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

• заболеваемость детей, многие дети часто болеют;

• не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

• не у всех детей развита речь.

**Успехи:**

• дети с удовольствием посещают ДОУ;

• многие родители хорошо идут на контакт, с удовольствием участвуют в мероприятиях группы и сада. Оказывают посильную помощь.

**Намечены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:**

·          Продолжать работу по взаимодействию с родителями и семьями воспитанников;

·          Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;

·          Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФОП ДО.

·          Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы;

·          Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

·          Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;

·    Активное участие в мероприятиях ДОУ.