



Сборник развивающих игр
для детей дошкольного возраста по теме:

«Коренные народы Крайнего Севера»

Составитель: Галенко Н. А.

Пояснительная записка

Цель развивающих игр сборника – это формирование интереса к истории культуры и приобщение детей к духовной и материальной культуре народов Крайнего Севера.

Для реализации цели необходимо обобщать знания детей о природе, традициях, обычаях и быте северных народов. Особенно важно формировать у дошкольников уважение к наследию северных народов, интерес к их культуре.

В современном мире эта тема не теряет актуальности и подчеркивается даже на государственном уровне. И в наших с Вами силах приобщить дошкольников к культурному наследию коренных народов Крайнего Севера и воспитать любовь к Родине через знакомство с людьми, живущими на этой земле.

Совет

Используйте яркий и запоминающийся наглядный материал, чтобы привлечь дошкольников к теме обсуждения и закрепить знания не только в словесной форме. Во время совместного изучения дидактического материала дети также получают социально-коммуникативные навыки, которые будут очень полезны при подготовке к школе.

Успехов вам и вашим детям!



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



умничка.рф

Развивающие игры на тему: «Коренные народы Крайнего Севера»

Игра «Верись — не верись»

Цель: развитие речевого и слухового внимания, логического мышления.

Ход игры

Педагог задает вопросы, которые начинаются со слов: «Верите ли вы...». Задача дошкольников отвечать на эти вопросы «да» или «нет».

Вопросы

- верите ли вы, что зима наступит после осени?
- верите ли вы, что пингвины живут на Севере?
- верите ли вы, что Красное море спелое?
- верите ли вы, что у нас 6 океанов?
- верите ли вы, что айсберги находятся в Северном Ледовитом океане?
- верите ли вы, что бурые медведи живут на Севере?
- верите ли вы, что белые медведи питаются мхом?

Игра «Верись — не верись»

Цель: развитие речевого и слухового внимания, логического мышления, координации движений.

Ход игры

Дети стоят полукругом. Воспитатель задает вопрос и бросает ребенку мяч. Ребенок ловит мяч и, отвечая «да» или «нет», бросает назад воспитателю.

Вопросы

- На Севере шумят леса? (Нет.)
- На Севере лежат снега? (Да.)
- Ночь бывает полгода? (Да.)
- День бывает полгода? (Да.)
- Белки живут на Севере? (Нет.)
- На Севере летом тает снег? (Нет.)
- Летом на Севере много птиц? (Да.)
- На Севере живут пингвины? (Нет.)
- Летом люди на Севере купаются в океане? (Нет.)
- Киты приплывают на Север растить детенышей? (Да.)
- Белые медведи живут в берлоге? (Нет.)



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



умничка.рф

Игра «Сложи северный костюм»

Цель: развитие внимания, логики, памяти и усидчивости.

Материалы

карточки с рисунками разных частей национальных костюмов народов Крайнего Севера (женского и мужского) и целая картинка (образец).

Ход игры

Педагог делит детей на две команды. Перед детьми разбросаны карточки с элементами национальных костюмов.

Педагог показывает каждой команде картинку женского и мужского национального костюма.

Задача игроков найти элементы своего костюма и собрать его по памяти.

Когда обе команды справятся с заданием, педагог снова показывает картинки собранных костюмов, и игроки сравнивают свои работы.

Дидактическая игра «Четвертый – лишний».

Цель: закрепление знаний детей о названии животных Севера.

Ход игры

Детям предлагаются несколько наборов картинок с изображениями животных (например, песец, белый медведь, пингвин, тюлень) и предлагается исключить «лишнее» животное. Обоснования для исключения могут быть различными.

I вариант: лишний – пингвин. Он живет в Антарктиде, а не на Севере;

II вариант: лишний – песец. Он не умеет плавать.

Другие наборы:

- чайка, морж, дятел, полярная сова;
- кит, морж, тюлень, акула.

Игра «Подбери признак»

Цель: развитие речи, логического мышления. Обогащение словарного запаса.

Ход игры

Педагог предлагает детям посмотреть на картинки северных животных и назвать их признаки.

Если это олень, то у него большие рога, сильные копыта, длинные ноги, короткий хвост, теплая шерсть.

- А если это песец, то у него ...
- А если это морж, то у него ...
- А если это тюлень, то у него ...



Подвижные игры на тему: «Коренные народы Крайнего Севера»

Подвижная игра «Полярная Сова и евражки».

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.

Ход игры

Для начала игры необходимо выбрать одного ребенка, который будет Полярной совой, остальные ребята будут евражками*. Полярная сова находится в углу зала, остальные играющие рассредоточены по залу. Под музыку евражки ходят по залу, как по тайге. По сигналу «Ночь», евражки останавливаются, «замирают», не шевелятся. Полярная сова облетает всех евражек и того, кто пошевелится, уводит с собой, забирает.

*Евражки — это народное название берингийского суслика, который обитает на Дальнем Востоке.

Подвижная игра «Хейро»

Цель: способствовать развитию координации, ловкости, скорости. Формировать умение взаимодействовать в коллективе.

Ход игры

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперед-назад, и на каждый шаг говорят «Хейро» («Солнце»).

Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Важное правило!

Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Подвижная игра «Бой лосей»

Цель: развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости.

Ход игры

Необходимо разделить детей на 2-3 команды и начертить на полу круг. Левую руку игроков привязываем к туловищу, а на голову надеваем шапку. Участники всех команд встают в круг и пытаются снять шапку у игрока другой команды, не дав при этом снять свою.

Победит команда, которая снимет больше шапок.



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



умничка.рф

Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»

Цель: развитие ловкости, умения взаимодействовать в парах и небольшом коллективе.

Ход игры

Играющие встают парами, лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки,
Сверкают, звенят:
«Дзинь, дзинь».

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!».

Совет в игру желательно включать разные движения: подскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. д.

Подвижная игра «Важенка и олени»

Цель: развитие ловкости, координации движений, внимания, смелости, сообразительности.

Ход игры

Игра проводится в любое время года, количество игроков неограниченно. На площадке нарисовано несколько кругов (можно обручи, в каждом из них находится важенка* и двое оленей. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки). На слова ведущего:

Бродит в тундре важенка,
С нею олени.
Топают по лужам
Олени малые,
Терпеливо слушая
Наставленья мамы.

Играющие олени свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова «волк идет!» олени и важенки убегают в свои домики (круги). Пойманных оленей волк уводит к себе.

*Важенка – самка северного оленя.



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



умничка.рф

**«Умничка» - формируем многогранный мир
успешного человека, начиная с детства**

 **Россия, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 1**

 **mail@umnichkarus.ru**

 **8 (800) 100-67-60 (звонок по РФ бесплатно)**

 **умничка.рф**

©

● Исключительные права на предоставленный материал
принадлежат ГК УМНИЧКА (И. П. Будылдина А. А.).

Тюмень 2021