

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад №111 «Дашенька»**

**Конспект развлечения по формированию первичных представлений о  
празднике «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ», в ясельной группе.**

Составила и провела:  
Воспитатель I категории  
Корытова Анна Игоревна

2025 г

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»

Задачи:

- Познакомить детей с российским праздником – **День космонавтики**, с **космосом**, с первым **космонавтом Ю. А. Гагариным**.
- Формировать представление об окружающем мире (планеты)
- Формировать представление о том, что такое ракета (конструктор).
- Воспитывать желание слушать воспитателя и обыгрывать проблемную ситуацию.
- Формировать умение слушать рассказ воспитателя.

Планируемые результаты:

Иметь представление о дне **космонавтики**, что такое космос.

Общаться в диалоге с взрослым.

Приемы работы: художественное слово, вопросы, показ картинки, поощрение, пальчиковая гимнастика, игровые упражнения.

Материалы: счетные палочки, шарики для сухого бассейна.

Ход занятия. Приветствие «Привет малышки»

Ребята, 12 апреля наша страна – Россия отмечает замечательный праздник «День Космонавтики». В этот **день**, много лет назад, в 1961 году в **космос** улетел первый человек, это был Юрий Гагарин.

**ЮРИЙ ГАГАРИН.** (Устанавливается фотография с Ю. А. Гагариным)

Воспитатель: Теперь мы знаем, что первым человеком, полетевшим в **космос**, стал кто дети? Как его зовут?

Дети хором: **ЮРИЙ ГАГАРИН**

Воспитатель: так же незадолго до Юрия Гагарина в космос полетели две героические собаки, их звали Белка и Стрелка. (Показывает фото собак)

Как же они могли добраться до самого верха? На ракете

Физкультминутка «Ракета»

**Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)**

**Ждут ракеты всех ребят (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)**

**Мало времени для взлёта, (марш на месте.)**

**Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)**

**Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)**

**Отдадим земной поклон (наклоны вперёд.)**

**Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)**

**Опустел наш космодром (присесть на корточки, затем подняться.)**

Включается космическая музыка. Ребята, мы с вами полетели в космос.

Воспитатель: Что мы видим по пути в космос, пока светло? Крепят вырезные фигуры на голубой фон (самолёт, вертолёт, птицы, облако, солнце, радуга)

А в космосе? (солнце, звезды, планеты, спутник, луна, месяц, ракета)

Белка и Стрелка видели всё то, что видим мы с вами вечером на небе.

Посмотрите дети, сколько планет в нашей солнечной системе (показывает листок с планетами) Их много и все они разные и большие и маленькие и все по-своему красивы. Из всех планет, только наша с вами самая красочная и мы с вами на ней живем. И планета наша называется Земля.

Ой, нам пора возвращаться на землю, но для этого нам надо смастерить новую ракету. Посмотрите, у меня есть детали. Поможете мне построить ракету?

Дети хором: да.

Воспитатель достаёт конструктор и подзывает детей строить ракету.

Улетаем обратно на Землю.

Рефлексия.