

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 111 «Дашенька»

План – конспект образовательной области:
речевое развитие через исследовательскую деятельность
в средней группе
«Воздух вокруг нас»

Разработала
воспитатель I категории,
группы «Умники»
Корытова Анна Игоревна

2022 г.

Цель: развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования, через активизацию речевого развития детей.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воздуха: прозрачность, заполняет все пространство, может двигать предметы, находится везде, его ролью в жизни человека; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха в процессе экспериментальной деятельности.
2. Развивать познавательную активность, мышление.
3. Воспитывать интерес к окружающему миру.
4. Расширять кругозор, словарный запас детей за счёт новых терминов, слов.

Оборудование: целлофановые пакеты, трубочки, воздушные шары (на каждого ребёнка)

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!»

Здороваются с гостями.

Дифференциация звуков Л-Л'

Ла-ла-ла – осень к нам пришла.

Ул-ул-ул – ветерок подул.

Ила-ила-ила – листва в воздухе кружила.

Али-али-али – все мы осень ждали.

Загадка.

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он невидимый, и всё же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

Лопается шар.

В-ль: Интересно, откуда такой громкий звук?

Дети: Лопнул шарик.

В-ль: Что случилось с нашим шариком?

Дети: Из него вылетел воздух.

В-ль: Как вылетел? Куда вылетел?

Дети: Сюда, к нам. Он повсюду!

В-ль: А я его не вижу. А вы, ребята видите? *(обращается к детям).*

Дети: Он невидимый.

В-ль: А как же нам увидеть его и показать нашим гостям? *(Предложения детей).*

В-ль: Скажите, вы опыты любите? *(обращается ко всем)*

В-ль: Тогда приглашаю всех к столу.

1. Обнаружение воздуха при помощи пакета.

В-ль: Что у меня в руках? (*пакет*)

В нем что-нибудь лежит? (*дети высказывают свои предположения*)

Дети берут лупы и рассматривают пакеты.

В-ль: предлагает детям хорошенько рассмотреть пакет. Воспитатель показывает *опыт* с пакетом:

- показывает со всех сторон,

- складывает в несколько раз,

- взмахивает пакетом, ловя воздух, закручивает пакет.

В-ль: Что вы теперь скажете? И теперь пакет пустой? (*дает потрогать детям надутый пакет*)

Почему пакет стал похож на подушку? (*подвести высказывания детей к тому, что в пакете воздух*)

Дети: В пакете воздух, он стал похож на подушку.

(*предлагает детям посмотреть сквозь пакет*).

Физминутка. Дети берут пакет и ловят воздух в группе.

В-ль: Скажите, ребята, а внутри нас есть воздух? (*дети высказывают свои предположения*). А как можно это увидеть и показать нашим гостям? Что может нам помочь в этом? (*Предложения детей*)

2. Обнаружение воздуха при помощи вертушек.

3. Обнаружение воздуха при помощи соломинки для коктейля.

В-ль: Как хорошо у вас получается. Вода в стаканах просто бурлит.

Почему так произошло? (*предположение детей*)

Откуда вы взяли воздух, что бы дуть в трубочки? (*подвести детей к тому, что необходимо сначала вдохнуть воздух, а потом его выдохнуть в трубочку*).

Верно, сначала мы вдыхаем воздух через нос, он попадает к нам в легкие, затем мы его выдыхаем в трубочку и получаются пузырьки. Мы с вами дышим, а значит, воздух находится в нас.

Положите себе руки на грудь и подышите. Чувствуете, как наши легкие наполняются воздухом?

В-ль: Дети, а вы любите играть? Я знаю интересную игру «Водолаз».

Вы знаете, кто это такой? Посмотрите на картинку (*показ картинки*). Это водолаз.

Как вы думаете, под водой есть воздух? (*Ответы детей*)

А как же он дышит?? (*Ответы детей*)

Правильно, у него есть специальный баллон с воздухом.

А вы сможете продержаться без воздуха под водой?

А хотите научиться? Сначала давайте потренируемся. Нужно набрать воздух через нос, а выдохнуть через рот (*упражнения с детьми*).

Теперь я думаю, вы готовы к погружению.

Релаксация: «Шум моря»

Представьте, что мы с вами на берегу моря, шум волны успокаивает нас, наши руки расслаблены, ноги тоже, мы вдыхаем морской воздух.

В-ль: Как хорошо мы отдохнули. Что вы чувствуете? Прибавились ли силы? А зачем они нам нужны? *(Ответы детей)*

В-ль: Дети, вы любите играть в игры? А в какую игру мы можем поиграть, используя воздух?

4. Игра: «Воздушный футбол»

В-ль: мяч нужно забить в ворота не касаясь до него ни руками, ни ногами. Кто-нибудь из вас догадался, как это сделать *(дети отвечают, что нужно дуть на шарик)*

Дети начинают играть в «Воздушный футбол».

В-ль: Весело играли. Как вам удалось не допустить того, чтобы шарик упал на пол? *(дети говорят, что они дули на шарик)*. Кто же помог нам?

Вывод: Воздух помог нам играть, он двигал шарик.

В-ль: Весело провели время. Я думаю, что гости наши не скучали. Как вы думаете, о чем могут рассказать наши гости своим воспитанникам в детском саду? *(воспитатель подводит детей к самостоятельному выводу: воздух везде, его нельзя увидеть, но можно почувствовать; при помощи воздуха можно пускать пузыри и передвигать мячик, без него нельзя дышать)*.