

Итоговая образовательная деятельность в старшей группе
Тема: «Цветик – Семицветик »

Составила и провела:
Воспитатель I категории Корытова А.И.

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности

Задачи:

Обучающие:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10.
- упражнять в умении слышать определенный звук и находить первую букву своего имени;
- формировать умения ориентироваться на листе бумаги.
- закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- развивать моторику рук.
- развивать зрительное внимание через нахождение отличий.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная.

Ход: Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик – Семицветик. Однажды в волшебную страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей).

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? (ответы детей). Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.
Ума, разума набраться,
Лепестки все отыскать,
Чтоб желанье загадать.

А на чём мы отправимся? Дети сами решают, на чём мы отправимся в путешествие.

1 остановка. Составляем прямой или обратный порядковый счёт (в пределах 10). Получаем первый лепесток.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием. А теперь пора отправляться в путь.

Вправо-влево посмотри,
Что увидишь – назови!
Всё в пути случиться может
Надо быть внимательным.
Всё у нас получится,
Будет замечательно!

2 остановка. «Найди 10 отличий». (на каждого ребёнка). Получаем второй лепесток. Картинки на каждого ребёнка.

3 остановка. «Собери цветы». Третий лепесток. На каждого ребёнка.

4 остановка. Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее,
Чтобы стало веселее
Ну-ка, ветер, не зевай,
Лучше с нами поиграй.

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- Солнце светит днём. А луна....(ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)
- Какой сегодня день недели? (Среда)
- Какой день недели был вчера? (Вторник)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток, четвёртый.

5 остановка. Исследовательская деятельность. «Запахи». Вместе с детьми определяем запахи. Которые нанесены на губки. (лук, лимон, духи, чеснок, апельсин). Пятый лепесток.

6 остановка. Приходим на полянку, где звучит музыка «Насекомые и птицы». Решаем задачки на слух.

Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нёс,
Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (4)
В сад девять пчёлок прилете
Одна из них на клумбу села,
Все остальные через сад
К себе на пасеку спешат.
Так сколько ж пчёл летит из сада?
Нам сосчитать тех пчёлок надо. (8)
Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?(8)
Под кустами у реки
Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)
Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток, шестой.

7 остановка. Графический диктант «Ключ».

Что за чудо-чудеса:
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая!
И скажу вам, не тая –
Руки всем нужны друзья.

8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх. 7 лепесток. Составляют Цветик – Семицветик.

воспитатель: Какие вы ребята молодцы, собрали наш цветок. Теперь его можно вернуть в свою волшебную страну. Давайте вместе загадаем такое желание, чтобы оно было для всех. Ответы детей.

Вы хотите сделать свой цветик – семицветик? Тогда вы можете выбрать материал, с которым будете работать.

Карандаш, пластилин, акварель, гуашь, клей для аппликации.

Рефлексия. Раздаются медали.