

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №111 ДЕТСКИЙ САД «ДАШЕНЬКА»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
сенсорное развитие в раннем возрасте
Тема: Дидактическая игра
«Поможем кукле Тане найти свой мяч»

Составила и провела
Воспитатель I категории:
Корытова А.И.

Улан-Удэ 2020 г

Цель:

сформировать способность подбирать к образцу предметы, разные по цвету (жёлтый, зелёный).

Образовательные задачи:

Учить группировать предметы по определённому признаку - по цвету (жёлтый, зелёный)

*Формировать навыки культуры поведения (здороваться, прощаться)
Создать эмоциональный настрой воспитанников.*

Развивающие задачи:

Развивать сенсорные способности (зрительное восприятие) посредством дидактической игры (жёлтый, зелёный).

Расширять словарный запас названиями основных цветов, предметов и действиями с ними;

Развивать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения

Воспитательные задачи:

Формировать доброжелательность и дружелюбие;

Материал к занятию: кукла, корзина с цветными шариками, магнитофон.

Словарная работа:

активизировать в речи детей слова: кукла, бабочка, зелёный, жёлтый, шарик

обогащать словарный запас: корзинка, кладем

Предварительная работа:

Изучение цветов красный и синий. Игра «Найди такой же».

Ход занятия

1. Вступительная часть. Обратить внимание детей на гостей.

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам пришли гости.

Скажем «Здравствуйте». (Ответы детей)

2. Основная часть.

Звучит звукозапись: плач ребёнка. Находим куклу Таню.

Проблема:

Воспитатель: Цитирует стихотворение А. Барто «Наша Таня».

Воспитатель: Ребята, поможем кукле, найти её мяч?

Переходим по «мостику» под магнитофонную запись «Идёт бычок качается».

Приходим на полянку. Лежат на полу листки А3 картона - домики бабочек: жёлтый, зелёный, синий. Бабочки такого же цвета. Ребятам предлагается взять бабочку и поиграть на полянке. Включается запись, как зазвучит дождь, дети прячут своих бабочек в домик (по цвету)

Слышим рёв медведя. Имитируем движения медведя по музыку «Мишка косолапый»

Пришли к корзине с цветными шариками.

Воспитатель, какого цвета шарики в корзине? Покажите мне жёлтый и т.д.

Находим в корзине мяч и возвращаемся к кукле Тане, и отдаём.

3. Заключительная часть.

Молодцы, дети, вы помогли кукле найти мяч.

Кукла Таня вам говорит «Спасибо» и хотят с вами поиграть.

Под музыку танцуют вместе с куклой.

Игра «Машенька попляши-попляши»