

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад №111 «Дашенька»

Конспект  
Занятия по развитию речи в старшей группе  
Тема: «Моя мама»

Составила и провела:  
Воспитатель: Корытова А.И.

2023 г.

Задачи занятия:

Образовательные:

- учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;
- учить подбирать соответствующие глаголы к существительным;
- упражнять в использовании в речи местоимений «моя», «мою»;
- учить составлять описательный рассказ о маме по фотографии

Развивающие:

- развивать интонационную выразительность речи;
- упражнять в подборе родственных слов;
- развивать логическое мышление, память, воображение

Воспитательные:

- воспитываем уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме

Оборудование:

- фотографии мам детей (слайды), лепестки, мяч.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается на стул.

Игра «ДОБРОЕ УТРО», для создания положительного настроения.

Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра:

«Доброе утро...имя ребенка и т. д.

Воспитатель:

(на доске представлены фотографии мам детей)

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звёзд на небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама – одна на свете.

Г. Демыкина

- Ребята, кто у нас одна на свете? - Мама!

Воспитатель:

- Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

- А какой праздник приближается?

Воспитатель:

- Правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!
- Все мамам помогают?

Воспитатель:

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

Проводится пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики

«Мамины помощники»

- С мамой мы белье стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)
- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)
- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)
- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

Воспитатель:

- Давайте, ребята, вспомним с вами имя и отчество наших мам. Каждый ребёнок составляет предложение по образцу: «Мою маму зовут...» (имя и отчество мамы)

Воспитатель:

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».

Посмотрите на фотографии и скажите, какие ваши мамы? (Игра с мячом)

Дети:

- 1 ребенок - Моя мама самая умная;
- 2 ребенок - Моя мама самая заботливая;
- 3 ребенок - Моя мама самая добрая
- 4 ребенок - Моя мама самая ласковая;
- 5 ребенок - Моя мама самая нежная;
- 6 ребенок - Моя мама самая весёлая
- 7 ребенок - Моя мама самая любимая.

Воспитатель:

- Ребята, вы молодцы, сколько красивых слов сказали о маме.

Воспитатель:

- Вспомните, что ваши мамы делают дома?

Ответы детей:

Моя мама дома ухаживает за цветами.

Моя мама дома готовит вкусный обед.

Моя мама дома стирает и гладит белье.

Моя мама дома моет окна.

Моя мама дома печет торты и пироги.

Моя мама дома моет посуду.

Моя мама дома протирает пыль.

Воспитатель:

- Да ребята, у мам очень много дел и она устаёт.
- А мы сейчас с вами отдохнём.

Физминутка.

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)
- Я всегда ей помогу:
- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)
- Поласкаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

- Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)
- Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)
- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)
- маме надо отдохнуть, (ладошки обеих рук положить под щеку)
- Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)
- Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки
- И не разу, по левой руке)
- И не разу ни словечка не скажу (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам).

Воспитатель:

- Мама – это первое слово, которое говорит малыш. Это защита и опора от разных невзгод. Без мамы не могут жить дети. Я вам сейчас расскажу пословицы и поговорки о маме, а вы мне расскажите, что это значит.

- При солнышке тепло – при матери добро;
- Лучше друга не найти, чем родная мама;
- Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;
- Материнская ласка, конца не знает;
- Птица рада весне, а младенец матери.

Воспитатель:

- Молодцы! А сейчас я вам предлагаю составить рассказ о маме (показ слайдов)  
Вызывается по очереди несколько детей и с помощью воспитателя составляют описательные рассказы по плану:

- Как зовут маму (имя, отчество)?
- Какая твоя мама?
- Как ты ей помогаешь?
- Как ты относишься к маме?

Воспитатель:

- Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?
- Наша любовь, забота, уважительное отношение.

Воспитатель:

- Что ты хочешь пожелать маме в праздник? (у воспитателя в руках цветок без лепестков, лепестки дети приклеят после того, как скажут своё пожелание)

Воспитатель:

- Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии?

Воспитатель:

- На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.

По окончании занятия делаем сюрприз для мам (ватман, цветы – в серединке фото мамы).