

**Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе «Лучики»
за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
		%	%	%	%	%	%
1	Социально-коммуникативное развитие	7	89	1	26	74	0
2	Познавательное развитие	15	77	8	23	77	0
3	Речевое развитие	7	89	4	22	78	0
4	Художественно-эстетическое развитие	11	82	7	22	78	0
5	Физическое развитие	7	89	4	33	67	0
6	Итоговый результат	10	85	5	25	75	0

Анализ по образовательной области «Социально- Коммуникативное развитие».

На начало года 7 % - высокий уровень, 89 % - средний уровень и 1 % - низкий уровень. На конец года 26 % -высокий уровень, 74 % - средний, низкий уровень отсутствует.

В рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» работа была направлена на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В ходе педагогической диагностики выявлено, что у большинства детей сформирована готовность к совместной деятельности, развито умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. У детей сформирован образ Я, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Дети могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений.

Анализ по образовательной области «Познавательное развитие».

На начало года 15 % - высокий уровень, 77 % - средний уровень и 8 % - низкий уровень. На конец года мы пришли к такому результату: 23 % - высокий уровень, 77 % - средний уровень, 0 % - низкий уровень.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие» работа была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Так к концу года у детей группы итоговый показатель – 4 балла, что говорит о том, что все дети могут самостоятельно или с некоторой частичной помощью взрослого выполнить все параметры. Три ребенка в группе имеют средний итоговый показатель – 5 баллов. Родители этих детей активно участвуют в жизни своего ребенка и жизни группы и сада. Некоторые дети нуждаются в помощи. Родителям этих детей даны рекомендации воспитателей и узких специалистов.

Анализ по образовательной области «Речевое развитие».

На начало года показал следующий результат: 7 % - высокий уровень, средний уровень- 89 %, 4 % - низкий уровень. На конец года результат стал таким 22 % -высокий уровень, 78 %- средний уровень, 0 % - низкий уровень.

При проведении педагогической диагностики в образовательной области «Речевое развитие» было выявлено, что среднее значение итогового показателя выросло до 3,8 балла, т. к. увеличились показатели по каждому ребенку. Развито свободное общение с взрослыми и сверстниками. У большинства детей развиты все компоненты устной речи детей: грамматический строй речи, связная речь, сформирован активный словарь. Дети пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения; составляют рассказы по плану, образцу и сюжетным картинкам. Дети употребляют в речи слова синонимы и антонимы. Умеют согласовывать слова в предложениях. Но несмотря на это есть дети с нарушением звукопроизношения. С этими детьми необходимо продолжать работу по развитию фонематического слуха, грамматического строя и связной речи. С родителями этих детей были проведены дополнительные консультации.

Анализ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

На начало года 11 % - высокий уровень, 82 %- средний уровень, 7 % - низкий уровень. На конец года: 22 % - высокий уровень, 78 % - средний уровень, 0 % - низкий уровень.

У детей сформирован устойчивый интерес к изобразительной деятельности, знают некоторые виды искусства, направления народного творчества, могут использовать их элементы в театрализованной деятельности. Многие воспитанники создают модели из разных видов конструктора и бумаги, индивидуальные и коллективные рисунки и композиции. Дети умеют работать ножницами и используют разные способы вырезания. У детей группы сформирован устойчивый интерес к музыке, развито умение петь самостоятельно, выразительно и ритмично двигаться. Они эмоционально отзывчивы, проявляют творческую активность и инициативу в организации музыкальных и ритмических игр.

Анализ по образовательной области «Физическое развитие».

На начало года 7 % - высокий уровень, 89 %- средний уровень, 4 % - низкий уровень. На конец года: 33 % - высокий уровень, 67 % - средний уровень, 0 % - низкий уровень.

Воспитанники группы много знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении утренней гимнастики, о методах закаливания. Ежедневно проводилась зарядка, дыхательные упражнения и гимнастика после дневного пробуждения. Дети умеют лазать по

гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту и через скакалку. Умеют перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне. Освоен навык ходьбы в разном направлении и темпе.

Анализ педагогической диагностики отражает положительную динамику по всем направлениям развития детей. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. У воспитанников группы сформирована положительная мотивация к предпосылкам универсальных учебных действий: умение слушать и слышать, доводить начатое до конца. Наблюдается общая положительная динамика психического, личностного и физического развития; дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.