

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатель: Батуева Дарья Сергеевна

Группа (подготовительная)

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, зака- ливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2— 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Вероника	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
2.	Ким	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2,5	3,5
3.	Б. Аюр	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	4,8
4.	Б. Дарина	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2,6	3,6
5.	Сарюна	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,6	3,6
6.	Б. Милана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7.	Арина	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2,6	3,6
8.	Таисия	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
9.	Леша	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2,3	3,3
10.	Гоша	2	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3,1	4,1
11.	Анатолий	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	5	2,8	3,8
12.	Юля	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,1	3,1
13.	Д. Аюр	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	4,8
14.	Соня	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,6	3,6
15.	Егор	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16.	Сева	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3,8	4,8
17.	Полина	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2,6	3,6
18.	Л. Ярослав	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2,6	3,6
19.	Н. Милана	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2,3	3,3
20.	Саша	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2,6	3,6
21.	Данил	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2,6	3,6
22.	Руслан	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2,3	3,3
23.	У. Роберт	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,5	3,5
24.	Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
25.	Мэргэн	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,6	4,6
26.	Настя	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,6	3,6
27.	Ш. Роберт	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3,5	4,5
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,5	3,5	2,5	3,5	2,7	3,7	2,9	3,9	2,7	3,7	2,9	3,9	2,6	3,6

Начало года:

Высокий уровень – 2 детей (7%)

Средний уровень – 24 детей (89%)

Низкий уровень – 1 (4%)

Большинство детей приобрели достаточный опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества недостаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.

Рекомендации: создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско – родительские мероприятия.

Конец года:

Высокий уровень – 9 детей (33%)

Средний уровень – 18 детей (67%)

Низкий уровень – 0

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.