

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатель: Батуева Дарья Сергеевна

Группа (подготовительная)

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, зака- ливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2— 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Вероника	3		2		3		3		3		3		2,8	
2.	Ким	2		2		3		3		2		3		2,5	
3.	Б. Аюр	3		4		4		4		4		4		3,8	
4.	Б. Дарина	3		3		3		2		3		2		2,6	
5.	Сарюна	2		2		3		3		3		3		2,6	
6.	Б. Милана	2		2		2		2		2		2		2	
7.	Арина	3		2		3		3		3		2		2,6	
8.	Таисия	3		3		3		3		3		3		3	
9.	Леша	2		2		2		2		3		3		2,3	
10.	Гоша	2		3		3		4		3		4		3,1	
11.	Анатолий	2		3		2		3		3		4		2,8	
12.	Юля	2		3		2		2		2		2		2,1	
13.	Д. Аюр	3		4		4		4		4		4		3,8	
14.	Соня	2		2		3		3		3		3		2,6	
15.	Егор	2		2		2		2		2		2		2	
16.	Сева	4		4		4		4		3		4		3,8	
17.	Полина	3		2		2		3		3		3		2,6	
18.	Л. Ярослав	3		3		3		2		3		2		2,6	
19.	Н. Милана	2		2		2		3		2		3		2,3	
20.	Саша	3		3		2		3		2		3		2,6	
21.	Данил	2		2		2		3		2		3		2,6	
22.	Руслан	2		2		2		3		2		3		2,3	
23.	У. Роберт	3		3		3		2		2		2		2,5	
24.	Анна	2		2		2		2		2		2		2	
25.	Мэргэн	3		3		4		4		4		4		3,6	
26.	Настя	2		2		3		3		3		3		2,6	
27.	Ш. Роберт	3		3		4		4		3		4		3,5	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,5		2,5		2,7		2,9		2,7		2,9		2,6	

Начало года:

Высокий уровень – 2 детей (7%)

Средний уровень – 24 детей (89%)

Низкий уровень – 1 (4%)

Большинство детей приобрели достаточный опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. по результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества недостаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.

Рекомендации: создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.