

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Воспитатель: Батуева Дарья Сергеевна

Группа 11 (подготовительная)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности		Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Вероника	2		2		3		3		4		3		3		2,8	
2.	Ким	2		2		2		3		3		3		2		2,3	
3.	Б. Аюр	3		3		2		3		3		2		2		2,5	
4.	Б. Дарина	2		2		3		3		4		3		3		2,8	
5.	Сарюна	2		2		2		3		3		3		3		2,5	
6.	Б. Милана	2		2		2		3		2		3		3		2,4	
7.	Арина	2		2		3		3		4		3		2		2,7	
8.	Таисия	3		2		2		3		3		3		3		2,7	
9.	Леша	2		2		2		3		2		2		2		2,1	
10.	Гоша	2		2		3		3		4		3		2		2,7	
11.	Анатолий	2		2		2		3		2		3		3		2,4	
12.	Юля	2		2		3		3		3		2		3		2,5	
13.	Д. Аюр	3		4		4		4		4		4		4		3,8	
14.	Соня	2		2		3		3		2		3		3		2,5	
15.	Егор	2		2		2		3		2		2		2		2,1	
16.	Сева	4		4		4		4		4		4		4		4	
17.	Полина	2		2		3		3		3		3		3		2,7	
18.	Л. Ярослав	3		2		3		3		3		3		3		2,8	
19.	Н. Милана	2		2		3		3		4		2		3		2,7	
20.	Саша	3		2		2		3		2		3		3		2,5	
21.	Данил	2		2		2		3		3		3		2		2,4	
22.	Руслан	2		2		2		3		3		2		3		2,4	
23.	У. Роберт	2		2		3		3		3		3		3		2,7	
24.	Анна	2		2		2		3		2		3		3		2,4	
25.	Мэргэн	4		3		4		4		4		4		4		3,8	
26.	Настя	3		3		2		3		3		2		3		2,7	
27.	Ш. Роберт	2		2		2		3		2		3		3		2,4	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,3		2,2		2,4		3,1		3		2,8		2,8		2,6	

Начало года:

Высокий уровень – 3 детей (11%)

Средний уровень – 22 детей (82%)

Низкий уровень – 2 (7%)

В основном все дети в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. Не все дети могут определить вид искусства, не все знают направления народного творчества.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага. Запланировать индивидуальную работу с Егором.