

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатель: Батуева Дарья Сергеевна

Группа 11 (подготовительная)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств знакомых предметов		Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России		Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена планет)		Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых		Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы измерения величин: длины, массы. Пользуется условной меркой		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое		Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен 1 ода и дней недели		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1.	Вероника	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3,2	4,2
2.	Ким	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2,6	3,6
3.	Б. Аюр	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
4.	Б. Дарина	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	5	4	5	2	3	2	3	3	4	2,4	3,4
5.	Сарюна	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,3	3,3
6.	Б. Милана	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,6	3,6
7.	Арина	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2,7	3,7
8.	Таисия	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3,1	4,1
9.	Гоша	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2,6	3,6
10.	Анатолий	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3,3
11.	Юля	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,4	3,4
12.	Д. Аюр	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2,7	3,7
13.	Соня	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,4	3,4
14.	Егор	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8	2,8
15.	Сева	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3,7	4,7
16.	Полина	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3,3
17.	Л. Ярослав	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	3,6	4,6
18.	Н. Милана	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,3	3,3
19.	Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,6	3,6
20.	Данил	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2,5	3,5
21.	Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,3	3,3
22.	У. Роберт	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2,5	3,5
23.	Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,1	3,1
24.	Мэргэн	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	3,5	4,5
25.	Настя	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2,5	3,5
26.	Ш. Роберт	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2,3	3,3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,5	3,5	2,6	3,6	2,5	3,5	2,1	3,1	2,9	3,9	3,1	4,1	3,1	4,1	2,9	3,9	2,4	3,4	2,3	3,3	2,7	3,7	2,6	3,6

Начало года:

Высокий уровень: 4 человека – 15%

Средний уровень: 20 человек – 77%

Низкий уровень: 2 человек – 8%

Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Не все дети называют виды транспорта, плохо ориентируются в днях недели, частях суток, не могут составлять и решать задачи, плохо знают способы измерения величин. Путают математические знаки. Не знакомы с числовым отрезком и составом чисел первого десятка. Дети во время конструирования активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Рекомендации: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Регулярно проводить индивидуальную работу с детьми, которые недостаточно усваивают материал на занятиях.

Конец года:

Высокий уровень: 6 человека – 23%

Средний уровень: 20 человек – 77%

Низкий уровень: 0 человек – 0%

Вывод: на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество