

Краткосрочный проект во второй младшей группе «23 февраля-День Защитника Отечества»

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2025года.

Участники:

Воспитатели

Родители

Дети: младший дошкольный возраст.

Цель: -Расширение представлений о красоте, мощи, силе русской армии.
Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.
- Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Актуальность темы дети 2 младшей группы не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках. Участие детей в проекте поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает , а также о государственном празднике «День защитника Отечества», почему принято поздравлять в этот день своих пап и дедушек.

Предполагаемый результат:

- воспитание патриотических чувств;
- творческие работы детей(рисунки военной техники);
- изготовление подарков для пап.

Образовательные области:

- познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;
- познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;
- рассказать о воинах героях;
- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
- воспитание патриотических чувств.

1) 23 февраля- День Защитника Отечества

2) «Наша армия сильна, защищает всех она»

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

- закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования;
- воспитывать в детях самостоятельность;

Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1) Изготовление подарков для пап (галстуки)

2) Беседа и рисование на тему: «Военная техника»

- 3) Лепка «Самолёты»
- 4) Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

Речевое развитие:

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- познакомить с загадками о военных профессиях;
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

- 1) О. Высотская « Мой брат уехал на границу»
- 2) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».
- 3) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», « Военная техника».

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- продолжать развивать организаторские способности;
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью;
- умение создавать игровую среду;

- 1) «Собери картинку»
- 2) Ролевая игра «Моряки»
- 3) игра «Солдатики»

Физическое развитие:

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика «Моя семья»;
- комплекс утренней гимнастики

Подвижные игры:

- «Кто быстрее»
- «Лохматый пёс»
- «Метание»
- «Найди своё место»
- «Самолёты»

Работа с родителями:

Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома.

Спартакиада «Мама, папа, я- спортивная семья»

Предметно-пространственная развивающая среда:

- дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку»
- подбор иллюстраций;

-оснащение разнообразным материалом.

Методы проекта:

-познавательный-информационный, игровой, творческий;

-исследовательский: наблюдения, вопросы;

-словесный: беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;

-слушание музыки, песен.

Этапы организации проекта:

1. ***Подготовительный*** (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).

2. ***Основной*** (организация и проведение различных видов деятельности : Беседы, чтение худ.литературы, проведение дидактических и подвижных игр, рисование рисунков, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр презентации «Защитники Отечества»

3. ***Заключительный*** (выставка рисунков, аппликаций детей. Альбомы загадок и стихов. Праздничное развлечение вместе с папами.

-развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;

-положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;

- формирование патриотического чувства;

- расширение и активизация словарного запаса по теме;

- дети могут применять свои знания в нестандартных ситуациях;

