Педагогический совет 2

Дата проведения: 15.12.2023

Тема :Использование современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДОУ

Цель: совершенствование работы педагогов по освоению и последующему применение [**здоровьесберегающих технологий**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zdorovesberegayushhie-tehnologii) в практической деятельности педагога.

Задачи:

1. Расширять знания педагогов с учетом **современных** требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и **здорового образа жизни**.

2. Способствовать поиску эффективных форм, **использования** инновационных подходов и новых **технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**.

3. Продолжать развивать творческий потенциал педагогов.,молодых педагогов

Форма проведения:семинар-практикум с элементами деловой игры

Повестка:

1. Вступительное слово по теме *(заведующий)*.

2. Рубрика *«А знаете ли вы?»* *(блиц - опрос ст. воспитатель)*.

3. Рубрика *«У нас в детском саду…»* (воспитатели всех возрастных групп «Какие **современные здоровьесберегающие технологии** применяются в группах»).

4. Рубрика *«Педагогическая мастерская»* :

Презентация «**Использование современных здоровьесберегающих технологий** в образовательном процессе» *(ст. воспитатель)*;

*«Корригирующая гимнастика, как средство профилактики плоскостопия»* *(инструктор по физической культуре)*;

«Логоритмика, как один из компонентов **здоровьесберегающих технологий**» *(музыкальный руководитель и учитель-логопед)*;

Гимнастика для глаз, как эффективный метод снятия напряжения *(воспитатель).Батуева Д.С*

*Нейрогимнастика доклад Кокорина Е.А*

*Профилактика плоскостопия мастер класс Посельская А.А*

5. Рубрика *«Помоги себе сам»* *(ст. воспитатель)*

6. Разное

7. Принятие решения педсовета.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Крикните громко и хором, друзья!

Помочь откажетесь мне? *(Нет или да)*

Деток вы любите? Да или нет?

Пришли вы куда? *(на педсовет)*.

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Собрались мы с вами не зря

У нас начинается деловая игра!

Сегодня у нас с вами, уважаемые педагоги, педсовет пройдет в форме семинара-практикума с **использованием** элементов деловой игры *«****Здоровый педагог - здоровые дети****!»*.

1. Вступительное слово заведующему Ларисе Сергеевне *«Притча о****здоровье****»*

«Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: *«Человек должен быть сильным!»*, другой сказал: *«Человек должен быть****здоровым****!»*, третий сказал: *«Человек должен быть умным!»*. Но один из богов сказал так: *«Если все что будет у человека, он будет подобен нам богам»*. И решили они спрятать главное, что есть у человека – его **здоровье**. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать **здоровье** глубоко в синее море, другие – за высокие горы.

А вы, уважаемые педагоги, как думаете, куда спрятали боги **здоровье**?

Один из богов сказал: *«****Здоровье****надо спрятать в самого человека»*. Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое **здоровье**. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!» Значит, **здоровье-то** оказывается спрятано и во мне, и в каждом из вас, и в каждом ребенке».

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим **здоровьем**. То, что упущено в детстве, трудно наверстать, поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, является сохранение и повышение уровня **здоровья детей**, формировании у них навыков **здорового образа жизни**(ЗОЖ, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Поэтому главной задачей по укреплению **здоровья** детей в детском саду является формирование у них представлений о **здоровье** как одной из главных ценностей жизни.

«Забота о **здоровье** детей – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

**Здоровье - это вершина**, которую должен каждый покорить сам» - так гласит восточная мудрость. А задача педагога – научить детей покорять эту вершину.

2. Переходим к рубрике *«А знаете ли Вы?»* Блиц-опрос для педагогов

1. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу; завтракай как король, обедай как принц, ужинай, как нищий);

2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены? *(вши, блохи)*;

3. Назовите принципы закаливания – три *«П»*? *(постоянно, последовательно, постепенно)*;

4. Кто такие *«совы»* и *«жаворонки»*? *(это люди с разными биологическими ритмами)*;

5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? *(до этого возраста идет активное формирование скелета)*

6. Сколько часов в сутки должен спать человек? *(взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребенок –10-12 часов)*.

А сейчас, предлагаю закончить пословицы о **здоровье** :

Чистота – *(залог****здоровья****)*;

**Здоровье дороже –***(золота)*;

Чисто жить – *(****здоровым быть****)*;

**Здоровье в порядке –***(спасибо зарядке)*;

Если хочешь быть **здоров –***(закаляйся)*;

В **здоровом теле –***(****здоровый дух****)*;

**Здоровье за деньги***(не купишь)*;

Береги платье снову, *(а****здоровье смолоду****)*;

Будет **здоровье –***(будет всё)*.

Итак, что такое *«****Здоровье****»*? **Здоровье** – это состояние полного физического, психического, социального благополучия. Выпадение хоть одной из этих структурных частей к утрате целого. Чаще всего мы судим о **здоровье**, как об отсутствии заболеваний в данный момент. А ведь критериями **здоровья** является предрасположенность к болезням, и уровень физического и психического развития, состояние сопротивляемости организма к болезням и многое другое.

Вопросы к педагогам:

Как вы считаете, зависит ли **здоровье** от организации режима дня детей дошкольного возраста и почему?

Какова продолжительность прогулки детей?

Что такое **здоровьесберегающие технологии**?

**Здоровьесберегающие технологии** – это целостная система **воспитательно-оздоровительных**, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора.

Уважаемые коллеги, приведите факторы, при которых необходимо применять **здоровьесберегающие технологии**? (гиподинамия - мало двигаются дети; нарушение опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т. д.).

3. Переходим к следующей рубрике нашего семинара-практикума *«А у нас в детском саду…»*

Какие **здоровьесберегающие технологии**, вы уважаемые педагоги, применяете в образовательной деятельности? (выступление педагогов всех возрастных групп, педагоги перечисляют **технологии** : динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, динамическая гимнастика после сна, релаксация, массаж и т. д.).

Применение в работе **здоровьесберегающих педагогических технологий** повышает результативность образовательной деятельности, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление **здоровья воспитанников**. Только **здоровый** ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами.

4. Рубрика *«Педагогическая мастерская»*

Презентация «**Использование современных здоровьесберегающих технологий** в образовательном процессе» *(выступление старшего воспитателя)*

Давайте разберемся, какие виды **современных здоровьесберегающих технологий используются в ДОУ**.

А сейчас наши педагоги представят некоторые **здоровьесберегающие технологии**, которые **используют** в своей работе с детьми: Маслова В.С

*«Корригирующая гимнастика, как средство профилактики плоскостопия»* *(инструктор по физической культуре)*;

«Логоритмика, как один из компонентов **здоровьесберегающих технологий**» *(музыкальный руководитель и учитель-логопед)*;

Гимнастика для глаз, как эффективный метод снятия напряжения *(воспитатель)*

А сейчас я предлагаю вам, уважаемые педагоги, немного поиграть.

(педагогам предлагаются тексты стихотворений, надо определить, для чего можно **использовать** : для релаксации, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения, игрового массажа, физминутки).

1. Я возьму в ладонь лимон, *(игровой массаж)*

Чувствую, что круглый он.

Всех детишек приласкаю

Я слегка его сжимаю

Сок лимонный выжимаю

Все в порядке, сок готов.

2. Подуем на плечо *(дыхательная гимнастика)*

Подуем на другое

Нам солнце горячо

Пекло дневной порою.

Подуем и на грудь мы

И грудь свою остудим.

Подуем мы на облака

И остановимся пока.

3. Вышел клоун на арену *(физминутка)*

Поклонился всем со сцены

Вправо, влево и вперед…

Поклонился всем как мог.

4.«Стало палубу качать *(релаксация)*

Ногу к палубе прижать!

Крепче ногу прижимаем,

А другую расслабляем.

Снова руки на колени,

А теперь немножко лени…

Напряженье улетело,

И расслаблено всё тело…

Наши мышцы не устали

И ещё послушней стали.

Дышится легко…ровно…глубоко…».

5. Открывай один глазок, открывай другой глазок,

Будем мы с тобой сейчас делать *«потягушки»*, лежа на подушке.

Потянули одеяло, прячемся в него сначала,

Отгибаем не спеша, вместе ищем малыша *(гимнастика пробуждения)*

Вывод: Применение **здоровьесберегающих технологий**, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление **здоровья воспитанников**. Поэтому каждый день педагогу обязательно нужно планировать и **использовать здоровьесберегающие технологии**.

5. Рубрика *«Помоги себе сам» Старший воспитатель Черкасова Е.В.*

Детский сад должен стать домом, где ребенка научат с ранних лет заботиться о своем **здоровье**. А это зависит от нас, взрослых, мы подаем пример своим поведение, ибо ребенок, как *«банк»*, что в него вложишь, то и получишь. А прежде чем научить кого-то что-то делать, надо научиться, это делать самому.

Сейчас с помощью игрового упражнения *«Я работаю над своим****здоровьем****»* мы проверим, ведете ли Вы ЗОЖ? Б.Б.

Посмотрите перед вами ваше **здоровье**(надпись *«Моё****здоровье****»*). Я буду задавать вам вопросы, если ответ положительный, то делаете шаг вперед, если отрицательный – не двигаетесь.

-Вы эмоционально уравновешенный человек?

-У вас отсутствуют вредные привычки?

-Вы проводите периодически разгрузочные дни?

-Вы ежедневно выполняете утреннюю зарядку?

-Вы посещаете бассейн, тренажерный зал?

-Соблюдаете режим дня?

-Вы совершаете ежедневно прогулку перед сном?

-Вы правильно питаетесь?

Итак, посмотрите, кто из вас оказался рядом с бесценным сокровищем *«****Здоровье****»*? Это упражнение помогло наглядно увидеть, на правильном ли вы пути, ведете ли вы **здоровый образ жизни**.

Я думаю, что каждый из нас знает, что свое **здоровье** нельзя купить ни за какие деньги. Оно сохраняется или приобретается ежедневным трудом. Точно также, мы уважаемые педагоги, должны сохранять и укреплять **здоровье наших детей** :

ежедневно **использовать** в педагогической деятельности разные виды **здоровьесберегающих технологий**;

выдерживать время непрерывной образовательной деятельности *(занятий)*;

применять разные виды двигательной активности в течение дня *(смена видов деятельности)*;

ограничить просмотр видео и мультфильмов *(больше играть в подвижные и словесные игры)*;

просветительская работа (походы выходного дня, памятки, папки-передвижки ЗОЖ со сменой 1 раз в месяц материалами, консультации, совместные досуги и развлечения с родителями и т. д.);

не забывать о закаливающих мероприятиях (своевременное проветривание, умывание прохладной водой, корригирующие зарядки после сна с дорожками и т. д.).

Заостряю Ваше внимание на том, что одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка, во время которой могут в достаточной степени **реализовать** свои двигательные потребности. Оптимальной формой для этого служат подвижные игры и физические упражнения на улице. Кроме того, во время проулки происходит закаливание органов дыхания, тренировка сердечнососудистой системы, укрепляется иммунитет ребенка – те самые 3 кита, на которых держится **здоровье и жизнь ребенка**.

Чем же обеспечивается **здоровье ребенка**?

Предлагаю вам составить модель **ЗДОРОВОГО** РЕБЕНКА в виде ДЕРЕВА

*(на мольберте расположено нарисованное дерево)* :

• Ствол – это **здоровье**;

• Корни – факторы, которые обеспечивают крепкое **здоровье**(правильное питание, соблюдение режима дня, ЗОЖ, полноценный сон, закаливание, прогулка на свежем воздухе, двигательная активность и т. д.);

• Крона – следствие (целевые ориентиры, то есть, каким будет ребенок.

Целевые ориентиры:

• физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

• любознательный, активный;

• эмоционально отзывчивый;

• овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

• способный управлять своим поведением и соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

• способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;

• имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе

• овладевший предпосылками учебной деятельности;

• овладевший необходимыми умениями и навыками.

Работа с педагогами по созданию модели *«****ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК****»*.

Вывод: Таким образом, у нас получилась модель *«****ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА****»*. И наша с вами задача – питать *«корни»* - создавать **условия**, обеспечивающие крепкое **здоровье** у наших воспитанников.

6. Разное

7. Принятие решения педсовета:

Продолжать уделять большое внимание к сохранению и укреплению **здоровья** воспитанников через рациональное **использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни**. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности. Ответственные: воспитатели. Срок: ежедневно.

Пополнить центры двигательной активности нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовить и обновить массажные коврики и дорожки для закаливания, картотеки с подвижными играми. Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года.

Регулярно информировать родителей по вопросам ЗОЖ *(папки-передвижки, плакаты, памятки, консультации)*. Ответственные: воспитатели. Срок: 1 раз в месяц.