

Конспект интегрированной НОД для детей 2 младшей группы «Русская матрёшка»

Цель: Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству.

Задачи:

1.Образовательные:

- способствовать расширению знаний детей о русской народной игрушке – матрешке;
- развивать в детях умение выделять некоторые детали костюма (сарафан, платок), видеть их красоту;
- развивать умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов;
- активизировать в речи детей прилагательные;
- способствовать формированию интереса к малым фольклорным формам;
- закреплять навыки рисования красками, умение украшать изображение в нетрадиционной технике (рисование ватными палочками, пластилином, салфетками);
- приобщать детей к культуре родной страны.

2.Развивающие:

- способствовать развитию речи детей и мелкой моторике рук при рисовании;
- развивать внимание, память, творческие способности детей.

3.Воспитательные:

- способствовать воспитанию интереса к народной игрушке;
- развивать в детях эстетический вкус;
- способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности, доброжелательности.

Раздаточный материал: матрёшки, силуэты матрешек, вырезанные по контуру, ватные палочки, гуашь, салфетки, пластилин, детали для аппликации.

Ход НОД:

Ритуал приветствия

Воспитатель:

Мы сейчас пойдем на право,
А потом пойдем налево
В центре круга соберемся
А теперь мы разойдемся
И друг другу улыбнемся

Основная часть

Воспитатель:

Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, когда отгадаете загадку, слушайте внимательно:

Ростом разные подружки
Но похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке
А всего одна игрушка.

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
Разрумянилась немножко
Это русская...матрешка

Воспитатель: Правильно, ребята! Сегодня к нам в гости пришла Матрёшка.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о матрёшке?

Дети: Это игрушка.

Воспитатель: хотите узнать, как матрёшка появилась? (Ответы детей). Тогда садитесь рядком, слушать сказку ладком. Будем сидеть как настоящие матрешки, спинки ровные, глазки зоркие. Слушайте внимательно.

Рассказ воспитателя: Когда-то давным-давно у детей не было так много разных игрушек. И родители им мастерили игрушки сами. Жил в одном старинном городе мастер- игрушечник, который очень любил детишек-ребятишек. Была у этого мастера доченька Матрёна. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Решил он сделать для дочки в подарок не простую игрушку, а куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще, а последняя была самая маленькая. Яркими красками разрисовал нарядное платьице. Веселая получилась куколка и очень смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее именем своей дочки – Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее и звали. Когда он подарил эту куколку своей доченьке, а она обрадовалась, и эта стала её любимой игрушкой. С той поры, для всех детишек стал он точить забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами, чтобы одна не была похожа на другую. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей. Матрешка- это символ нашей страны, русская народная игрушка. Русская розовощекая расписная толстушка-кукла известна на весь мир.

Вопросы к детям: Ребята, понравилась вам сказка? (Ответы детей) .

- Как звали девочку? (Матрена)

- Какую игрушку смастерил мастер для своей дочки? (Ответы детей) .

-Что у неё на голове? (платочек)

-А во что же одели мастера матрешку? (в сарафан)

-Какой секрет есть у Матрёшки?(внутри спрятаны ещё матрёшки)

-Сколько сейчас у нас матрёшек? Много

Воспитатель: Матрёшки очень любят играть, поиграем?

Ну-ка за руки беритесь,

В круг скорее становитесь.

Воспитатель ходит позади детей ,держит матрёшку и приговаривает :
Хожу, брожу, матрёшку в руках держу
Разберу пополам деткам в ручки дам.
Незаметно вкладывает по половинке детям в руки и шепчет
«Ты тихонечко сиди, ничего не говори
Да и сам не смотри, только в ручке держи. Ребята, у кого оказалась
половинка матрёшки, вам нужно найти вторую, чтобы совпал рисунок.

Самостоятельная часть (рисование)

Воспитатель:

- Как же вы весело играли - танцевали. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли ещё матрёшки.

(Воспитатель достаёт заготовки матрёшек)

Посмотрите на этих матрешек, сравните их с деревянными, чем они
отличаются? (Матрешки не нарядные, не украшены платочки, сарафаны)

Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные,
красивые, как их деревянные подружки? (Ответы детей)

Им нужна ваша помощь, матрешки остались в нераскрашенных
сарафанчиках и платочках.

- Поможем матрешкам, украсим платочки и сарафаны? (ответы детей)
Молодцы!

- Пройдемте к столам, и каждый украсит узором свою матрешку.

- А рисовать мы будем разными материалами.

Пальчиковая гимнастика.

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

Дети под музыку украшают матрешек.

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на
выставку! Посмотрите, какие яркие сарафанчики получились.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Итог.

Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? матрёшка

Что мы делали с Матрёшкой? играли, рисовали.

Воспитатель: Давайте скажем Матрёшке до свидания!

Данный конспект интегрированной образовательной деятельности для детей II младшей группы, посвященной русской народной игрушке — матрешке. Занятие направлено на комплексное развитие детей через различные виды деятельности: познавательную, речевую, художественную и музыкальную.

Целью занятия является знакомство детей с матрешкой — символом русской культуры, а также развитие творческих способностей. В ходе занятия дети учатся украшать свои изделия, что способствует развитию мелкой моторики и художественного вкуса.

Задачи занятия включают не только обучение, но и развитие интереса к народному творчеству, что формирует чувство патриотизма у детей.

