Проектно-исследовательская деятельность

в первой младшей группе

«День космонавтики»

**Проблема:** дети не знают праздник - **День космонавтики**, о **первом** полёте Юрия Алексеевича Гагарина в **космос**. Для решения этой проблемы возник этот **проект**.

**Обоснование проблемы:**

1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню **космонавтики**.

2. У детей нет знаний о **космосе**, **первом человеке**, полетевшем в **космос**, о существовании праздника в России - **День космонавтики**.

Тип **проекта** : познавательно-творческий.

Вид **проекта** : краткосрочный.

Участники **проекта** : дети 1 **младшей группы №7**, педагоги, родители.

**Цель:** Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, с **космосом**, с **первым космонавтом Ю**. А. Гагариным

**Задачи:**

1. Дать знания детям о российском празднике - **День космонавтики**, о **космосе**, о **первом космонавте Ю**. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о **космосе**. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной **деятельности**.

3. Воспитывать уважение к людям, работающих в **космосе**, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета, **космос**, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, **космонавт**.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о **космосе**, проявление их познавательной активности.

2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной **деятельности родителей**, празднования Дня **космонавтики**.

Продукт **проектной деятельности** :

* Оформление **группы и раздевалке**;
* выставка детских работ *«****Космическое путешествие****»*;
* папка-передвижка для родителей *«Праздник 12 апреля -****День авиации и космонавтики****»*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагога | Действия родителей |
| **Подготовительный** | Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию. | - Подбор методической, познавательной, художественной литературы, интернет-ресурсов в рамках проекта.  - Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.  - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе  - Сбор материала для продуктивной деятельности | Познакомиться с темой проекта |
| **Деятельностный** | Рассматривание материала по теме *«****Космос****»*;  Беседа *«Какое бывает небо?»*;  Аппликация *«****Космическое путешествие****»*;  Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему *«****Космос****»*;  Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Солнечные зайчики»*;  Пальчиковая гимнастика *«Тучки»*, *«Солнышко светит»*;  Сюжетно–ролевая игра *«Полёт в****космос****»*;  Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*;  Физкультминутка *«Ракета»*;  Просмотр мультфильмов *«Белка и Стрелка»*, *«Лунтик»*, *«Незнайка на луне»*.  Слушание песен *«Разукрасим все планеты»* (Барбарики, *«Облака белокрылые лошадки»*. | Подготовка иллюстраций, картин, загадок, стихов, мультфильмов по теме космос, материала для аппликации | Знакомство с консультацией для родителей *«Знакомим ребенка с****космосом****»*;  И с папкой – передвижкой *«Праздник 12 апреля -****День авиации и космонавтики****»*с подготовка к выставке |
| **Завершающий** | Изготовление поделок и рисунков совместно с родителями | Сообщить родителям о необходимости изготовить поделки и рисунки по теме *«Этот удивительный****космос****» для проведения* выставки | Изготовление поделок и рисунков, сделанных совместно с детьми *«Этот удивительный****космос****»* |

Приложения

Аппликация «**Космическое путешествие**"

**Задачи.** Вызвать интерес к созданию коллективной композиции *«****Космическое путешествие****»*. Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм *(квадрата, треугольника, кружков разных размеров)*. Закрепить навык наклеивания готовых форм. Упражнять в рисовании губкой и ладошками. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

**Предварительная работа:**

Беседа о **космосе***(открытки, фотографии, дидактические пособия)*. Подвижные игры *«Солнышко и дождик»*. Выкладывание ракеты из разных предметов *(карандашей, счетных палочек, шнурков)*.

*Пальчиковая гимнастика «****Космонавт****» .*

В тёмном небе звёзды светят, *(Пальцы сжимают и разжимают)*

**Космонавт летит в ракете**. *(Ладони сомкнуты над головой)*

**День летит и ночь летит**

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, *(Соединяют пальцы)*

Горы, реки и моря. *(Руки разводят в стороны)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой *«крышей»*).

**Материалы, инструменты, оборудование**: Лист цветной бумаги. Бумажные формы – квадраты, треугольники, кружочки, клей, салфетки матерчатые. Наглядное пособие.

**Содержание занятия.**

Воспитатель читает детям стихотворение *«Ракета»* :

Пилот в **космической ракете** на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете. Такой не видел красоты.

Воспитатель составляет на доске изображение ракеты из геометрических форм *(корпус – квадраты, нос-треугольник и т. д.)*. Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.

***Динамическая пауза «Ракета»***

А сейчас мы с вами, дети,

*(Встают на носки, поднимают)*

Улетаем на ракете.

*(Вверх и тянутся как можно выше)*

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

*(Плавно опускают руки вниз)*.

Раз, два, три! Потянись.

*(Тянутся вверх)*.

Вот летит ракета ввысь!

*(Бегут на месте легким бегом)*.

Затем по желанию дорисовывают кометы, солнце. После занятия. Оформление выставки *«****Космическое путешествие****»*.

**Беседа *«Какое бывает небо?»***

**Задачи.** Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель:

Дети, каждый **день** мы выходим на улицу и смотрим на *(ответы детей)*. Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? *(ответы детей)*. А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное

Небо бывает разнообразное.

Утро как вечер красным подсвечен,

Черное ночью, когда гаснут свечи,

Лампы, фонарики и фонари,

Звезды с луною ты видишь. Смотри.

Утро. И солнышко лучики шлет,

Снова синеет наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? *(ответы детей)* .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок *(в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере)*. Водяной пар всегда есть в воздухе.

– Какое бывает небо?

Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?

Ничего нет неба выше,

Там гуляют облака.

Небо дуновеньем дышит,

В небе звёзды с далека,

Словно бусинки мерцают.

Украшая небосклон,

А под утро исчезают,

Растворяясь будто сон.

В небе вольно веют птицы,

Крылья только им даны,

Но бывает, людям снится:

Над землёй летят они.

Справа небо, слева небо,

Ну, а ты летишь, летишь:

Толи быль, а толи небыль,

Сразу и не различишь!

Как цветочки незабудки -

Нежно - голубое.

Иногда, как васильки,

А порой, как море!

Но бывают дни, когда,

Злится и темнеет,

Вот тогда меняет цвет -

Хмурится, чернеет.

Ночью - в ярких звездочках,

Днем - с лучистым солнышком!

С облаками, цвета снега.

Что же это? Это ж. *(Небо.)*

**Чтение стихотворений на тему *«Космос»*.**

|  |  |
| --- | --- |
| Земля.  Есть одна планета-сад,  В этом **космосе холодном**.  Только здесь леса шумят,  Птиц скликая перелётных,  Лишь на ней одной цветут  Ландыши в траве зелёной,  И стрекозы только тут,  В речку смотрят удивлённо.  Береги свою планету -  Ведь другой, похожей, нету!  Солнечная система.  Встречает **первым солнечные бури**  Неуловимый, маленький Меркурий.  Второй, за ним, летит Венера.  С тяжёлой, плотной атмосферой.  А третьей, кружит карусель,  Земная наша колыбель.  Четвёртый – Марс, планета ржавая,  Красно – оранжевая самая.  А дальше мчат, пчелиным роем,  Своей орбитой астероиды.  Пятый- Юпитер, очень уж большой.  На звёздном небе виден хорошо.  Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  Очаровашка, под лучами солнца.  Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  Ведь труден путь его далекий.  Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант,  В красивой голубой рубашке франт.  Плутон, Харон, девятые в системе,  Во тьме дуэтом коротают время  Свети нам, солнышко, свети…  - Свети нам, солнышко, свети,  Легко с тобой живётся!  И даже песенка в пути.  Сама собой поётся.  От нас за тучи-облака,  Не уходи, не надо!  И лес, и поле, и река  Теплу и солнцу рады.  - Свети нам, солнышко, свети,  Не уходи за тучки!  На ярком солнце у ежей  Быстрей растут колючки,  -Напрасно пущена молва,  Что солнце нас тревожит.  Лягушка изредка - ква-ква,  Погреться любит тоже!  -  Свети нам, солнышко, свети,  Проснувшись утром рано.  Пока ты здесь - не улетим,  На юг, в чужие стран  Путешествие по Луне.  -У лунного моря  Особый секрет, -  На море оно не похоже.  Воды в этом море,  Ни капельки нет,  И рыбы не водятся тоже.  В волны его  Невозможно нырнуть,  Нельзя в нём плескаться,  Нельзя утонуть.  Купаться в том море  Удобно лишь тем,  Кто плавать,  Ещё не умеем | ЮРИЙ ГАГАРИН.  Спросил я у папы однажды:  "А кто такой Юрий Гагарин?  Наверное, он очень важный,  А я про него мало знаю. "  И папа тогда мне ответил:  "Я рад, что об этом меня ты спросил,  Он летчик отважный и смелый,  Прославил страну на весь мир.  Гагарин был **первым на свете**,  Кто в **космос** однажды полет совершил.  Мальчишкам на нашей планете  Мечту **космонавтами стать подарил**".  Теперь я горжусь тем, что знаю,  Кем же был Юрий Гагарин.  Спросите меня, отвечу вам гордо:  Он - **космонавт**, **первым вышедший к звездам**  Стать **космонавтом я хочу**,  Гагарин мне пример.  Он **первый в космос полетел**,  Тогда в СССР.  С волненьем слушал целый мир,  Не чудо ли для всех!  **Впервые в космос полетел**  Советский человек!  С тех пор прошло немало лет.  Привыкли мы к тому,  Что побывать случилось там,  Уже не одному. |
| **День космонавтики у нас**.  Я тоже так хочу.  Мне надо только подрасти,  И в **космос полечу**!  Раскинув свой огнистый хвост,  Комета мчится между звёзд.  — Послушайте, созвездья,  Последние известия,  Чудесные известия,  Небесные известия!  Несясь на диких скоростях,  Была у Солнца я в гостях.  Я Землю видела вдали  И новых спутников Земли.  Я уносилась от Земли,  За мной летели корабли | **Звёзды.**  Что такое звёзды?  Если спросят вас -  Отвечайте смело:  Раскалённый газ.  И ещё добавьте,  Что притом всегда  Ядерный реактор -  Каждая звезда |
| Комета  Какое роскошное диво!  Почти занимая полсвета,  Загадочна, очень красива  Парит над Землёю комета.  И хочется думать:  - Откуда  Явилось к нам светлое чудо?  И хочется плакать, когда  Оно улетит без следа.  А нам говорят:  - Это лёд!  А хвост её - пыль и вода!  Неважно, к нам Чудо идёт,  А Чудо прекрасно всегда! |  |

**Загадки о космосе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть специальная труба,  В ней Вселенная видна,  Видят звезд Калейдоскоп  Астрономы в. *(телескоп)* | Специальный **космический есть аппарат**,  Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  Как одинокий таинственный путник,  Летит по орбите искусственный. *(спутник)* |
| Ни начала, ни конца,  Ни затылка, ни лица.  Знают все: и **млад**, и стар,  Что она – большущий шар.  *(Земля)* | Кто в году четыре раза переодевается? *(Земля)* |
| Желтая тарелка на небе висит.  Желтая тарелка всем тепло дарит.  *(Солнце)* | В дверь, в окно  Стучать не будет,  А взойдет  И всех разбудит *(Солнце)* |
| У бабушки над избушкой  Висит хлеба краюшка.  Собаки лают, достать не могут.  *(Месяц)* | Сверкая огромным хвостом в темноте,  Несется среди ярких звезд в пустоте  Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной -. *(комета)* |
| Освещает ночью путь,  Звездам не дает заснуть.  Пусть все спят, Ей не до сна,  В небе светит нам. *(Луна)* |  |

**Подвижные игры**

***«Солнышко и дождик»***

1. Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дожди, дождик, веселей,

Капай, капли не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

***«Солнечные зайчики»***

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стулья. Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики,

Скачут по стене,

Солнечные зайчики,

Скачут в тишине.

Яркий лучик солнышка

Зайчиков пустил.

Девочек и мальчиков

Лучик разбудил.

Пальчиковая гимнастика

***«Солнышко светит»***

Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить расстегивать и застегивать прищепки.

Материалы: Круг желтого цвета (двусторонний, из плотного картона диаметром 15 см, прищепки.

Ход игры. Начните игру с рассказа: «Посмотрите в окошко: видите, как ярко светит солнышко. Давайте сделаем такое же солнышко. Мы превратим этот круг *(показывает)* в солнышко. Мы сделаем ему лучики». Покажите детям, как прикрепить прищепки-лучики к краям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Затем предложите детям *«снять»* лучики. (*«Теперь солнышко светит не ярко»*).

***«Тучки»***

Мы наши пальчики сплели,

И вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от Земли.

Отталкиваем тучки.

Упражнения выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.

**Сюжетно-ролевая игра.**

*«Полет в****космос****»*

Цель: Дать знания детям о работе **космонавтов**, о полетах в **космос**; воспитывать любознательность, желание быть похожими на **космонавтов**; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной эпизод.

Игровой материал: строительный материал, игрушки, атрибуты для игры, иллюстрации.

Ход игры: Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации *«****Космонавты****»*, в энциклопедиях, книгах, беседуем с ними о **космических профессиях**, о качествах, которыми должен обладать **космонавт**.

Обсуждаем с детьми характеристики людей – **космонавтов**. Командир корабля - спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в **космосе**; диспетчер принимает информацию с **космоса** и передает на корабль. *«Полет в****космос****»* может включать следующие моменты: тренировка **космонавтов**, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в **космосе**, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых **космонавтов после полета**, сдача рапорта о прохождении и завершении **космического полета**.Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки,иллюминаторы, пульт управления. Сначала воспитатель берет на себя роль **космонавта**, затем предложить детям *(командир корабля,****космонавт****)*. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания использовать предметы – заместители.

**Дыхательная гимнастика**

***«Ветерок»***

Тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз.

**Физкультминутка *«Ракета»***

*«Ракета»*

Раз-два, стоит ракета. *(ребенок поднимает руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет. *(разводит руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*

**Космонавтам нужен год**.*(берется руками за щеки, качает головой)*

Но дорогой нам не страшно*(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет*(сгибает руки в локтях)*

Пролетая над землею*(разводит руки в стороны)*

Ей передадим привет.*(поднимает руки вверх и машет)*