**Мониторинг освоения программы по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе №7**

Мониторинг по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе

Начало года : участвовало 21 ребенок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |          Высокий |              Средний |             Низкий |
| Положительно-эмоциональное восприятие членов семьи, домашнего окружения, детского сада, города |                23% |              48% |               29% |
| Личностное развитие, производительность |                  15% |               38% |                47% |
| Социальное поведение, коммуникативность |                   18% |               33% |                 49% |



 Начало года 2024-2025 «Малыши карандаши» 7 группа

Выводы: Проанализировав результаты диагностики на начало 2024-2025 учебного года я выявила, что знания по теме "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста" не достаточны. Продолжить работу с детьми по теме "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста"  в течении года, направить усилия на более углубленное изучение разделов: воспитание у детей любви к семье, детскому саду, природе родного края, к родному городу, уважение к людям труда, через непосредственно образовательную деятельность, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, продуктивные виды деятельности, праздники. Взаимодействовать с родителями и педагогами по теме "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста"

Конец года: участвовало 21 ребенок , 2024-2025 «Малыши карандаши» 7 группа



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |          Высокий |              Средний |             Низкий |
| Положительно-эмоциональное восприятие членов семьи, домашнего окружения, детского сада, города |                51% |              29% |               20% |
| Личностное развитие, производительность |                  40% |               38% |                22% |
| Социальное поведение, коммуникативность |                   51% |               31% |                 18% |

Выводы: К концу учебного года дети стали коммуникабельными, умеют общаться как со взрослыми, так и со сверстниками; имеют представление о труде взрослых людей, уважают труд. Кроме того, дети освоили правила поведения как в группе, так и в общественных местах. Знают свои имена и фамилии, адрес. У детей младшей группы сформировано понятие о дружбе, взаимопомощи и уважении. Следует отметить, что в группе есть дети, которые в конце года показали низкий уровень освоения программных требований в силу своих индивидуальных особенностей. В течении года с ними проводилась индивидуальная работа. Продолжить работу с детьми по теме "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста"  в течении года, направить усилия на более углубленное изучение разделов: воспитание у детей любви к семье, детскому саду, природе Республики Бурятия, Байкалу через участие в проекте, к родному городу, уважение к людям труда , через непосредственно образовательную деятельность, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки (наблюдение за работой), продуктивные виды деятельности, праздники. Взаимодействовать с родителями и педагогами по теме "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста"