|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о знамении для здоровья утренней гимнастики, закаливани, соблюдения режима дня | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с раз- бега, через скакалку | Умеет перестраиваться в колонну но трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| 1 | Ирина  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Дари  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Милана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Роксана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Илья | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Кирилл С. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Кирилл С. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Саян | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Иван К. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Богдан | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Ева Т. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Ева К. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Данил | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Диагностика физического развития детей старшего дошкольного возраста по Н.В. Верещагиной**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
5. баллов — ребенок выполняет все параметры опенки самостоятельно.

*Основные диагностические методы* педагога образовательной организации:

* наблюдение;

.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

***Вывод: Проведена диагностика с детьми в возрасте 6-7 лет, группа №12. Количество детей: 13. 13 детей набрали 5 баллов, то есть дети выполняют все параметры оценки самостоятельно.***