САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО УЛИЦАМ НАШЕГО ГОРОДА/ХОТЫН ГУДАМЖАНУУДААР АЯНШАЛГА»

 УЧИТЕЛЬ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА №111 «Дашенька» Бадмаева Е.Б.

**Общая характеристика детской группы**

Подготовительная группа, третий год обучения, возраст детей – 6 -7 лет.

Количество присутствующих: 8 детей. Группа подвижная, эмоциональная; дети любознательны и активны на занятии.

**Место и время проведения:** МБДОУ № 89 "Журавленок" - детский сад, 17.03.2025 г.

**Тема занятия:** «На празднике Сагаалгана»/«Сагаалганай hайндэртэ»

**Тип занятия:**сообщение и усвоение новых знаний

**Цель занятия:**научить произносить речевые образцы: «Би hайндэртэ эдеэлнэб», «Би hайндэртэ нааданаб», «Би hайндэртэ хатарнаб

Для достижения цели мною были сформулированы задачи:

*Образовательные*

* обеспечить в ходе занятий усвоение речевых образцов.
* отработать произношение звуков, повторить цвета и счет.

*Развивающие*

* формировать коммуникативные умения и навыки;
* совершенствовать лексические и фонетические навыки.

*Воспитательные*

* Воспитывать чувство коллективизма, взаимоуважения. Развивать индивидуальные способности детей в коллективной форме обучения, воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям бурятского народа, воспитывать интерес к бурятскому языку.

Для решения поставленных задач был подобран необходимый дидактический материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся, раздаточный материал. Были использованы информационно-коммуникационные технологии – интерактивная доска. Содержание занятия соответствовало его цели, способствовало усвоению речевых конструкций.

1. Организационный момент удачно переключает детей на бурятский язык с помощью челленджа Дулмы Сунраповой «Наадан дээрэ», которую я переделала из старинной бурятской песни угтамжын дуун «Амар мэндэ». План занятия ориентирует детей на достижение практических, воспитательных и образовательных целей. В ходе оргмомента и вытекающей из него речевой зарядки был установлен контакт с группой и создана доброжелательная атмосфера. Я вводила новый учебный материал в коммуникативной форме, используя ИКТ
2. Объяснение нового материала мною осуществлялось с помощью предметной изобразительной наглядности, истолкования, перевода, контекста, ситуации. Выбор способа объяснения соответствует трудности вводимого материала, целей его усвоении.
3. Основная часть занятия проводилась в виде знакомства героя из мема «Сидим с бобром за столом» с традициями праздника Сагаалгана. Были задействованы информационно-коммуникационные технологии для улучшения восприятия у детей нового материала. Был усвоен новый языковой материал в языковых, речевых упражнениях с использованием ИКТ, раздаточного материала и изображенной наглядности.
4. С целью профилактики утомления, психоэмоциональной разрядки, была проведена физкультминутка. В течение занятия я использовала разнообразные средства, игры.
5. Заключительная часть – при подведении итогов работы были закреплены полученные знания при помощи проведенного опроса, словесного поощрения.

На занятии были использованы следующие методы: словесный метод (при создании мотивации к занятию), вопросы детям, чтение фонетических зарядок, поощрений, практический, наглядно-демонстрационный (показ картинок и видеофрагмента), игровой (игры), метод контроля (проверка знаний детей). Применялись следующие технологии:

* здоровьесберегающие технологии,
* ИКТ-технологии,
* игровая деятельность,
* исследовательские технологии.

Время проведения занятия 25 минут, по регламенту конкурсного материала. Считаю, что занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны. Анализируя, проведенное занятие считаю, что поставленные задачи были успешно выполнены.

        Все использованные методы работы позволили обеспечить познавательную активность детей, их интерес к занятию. Дети были внимательны, активны, чувствовали себя комфортно, при проведении игр старались воспользоваться полученными знаниями. Это подтвердила рефлексия и опрос, проведенный при подведении итогов занятия.

        На занятии я постаралась создать атмосферу заинтересованности для каждого ребенка, доброжелательности, старалась стимулировать интерес детей, без боязни допустить ошибку, по опросу, проводимому в заключительной части занятия, было выявлено, что занятие детям понравилось.

Я считаю, что цель, поставленная на этом занятии достигнута.

**Ход мероприятия.**

**1.Организационный момент.**

Сайн байна ухибууд, би 111 – дэхи «Дашенька» сэсэрлигэй буряад хэлэнэй багша Евгения Баторовна гээшэб. Бидэ мунөө дуугаар бэе бэеэ мэндэшэлэе. Давайте поприветствуем друг друга с песней «Амар мэндэ». Я вам буду показывать движения, а вы будете за мной повторять. Договорились? (Включается песня «Амар мэндэ»)

Ребята, у меня есть виртуальный друг Минжэ. Вы, наверное, знаете его! Харыт!

(Показывает видео мем «Сидим с бобром за столом вдвоем…»).

Вы знакомы с ним? Замечательно!

**2. Речевая зарядка:**

Тогда давайте поприветствуем Минжэ, скажем: Сайн байна, Минжэ! Минжэ – бобр.

(Хором и п одному. Этим тренируем слово минжэ – бобр.)

(.На экране фото Бобра).

**3. Фонетическая зарядка:**

1) - Мы с Минжэ переделали песню - мем, чтобы вы могли петь на бурятском языке. Хотите ее выучить, никто кроме вас это не умеет делать! Вы будете самые первые! Давайте?!

- Давайте!

- Хорошо, давайте послушаем! Шагная! Ну, как? Думаю, у нас все получится! Нам поможет сам Минжэ!

(видео переделанная песня 4 строчки ).

(Фото фон. зарядки)

А теперь давайте повторим слова из песни:

 Би **hайндэртэ эдеэлнэб**

 **Би hайндэртэ нааданаб**

 **Би hайндэртэ хатарнаб.**

**4. Основная часть.:**

(фото Бобра на вокзале)

Минжэ к нам приехал в гости на Сагаалган! А вы знаете что такое Сагаалган? Что принято делать на Сагаалган?

1. А теперь, давайте ещё раз мы с вами запомним первую строчку из песни.

(Кубики би hайндэртэ эдеэлнэб.)

Повторите за мной «Би **hайндэртэ эдеэлнэб»,** **а теперь с движениями, а теперь вместе пропоём. Бэрхэнууд!**

Би **hайндэртэ эдеэлнэб** это значит «я ем на празднике». А вы любите вкусно поесть? Наш Минжэ тоже любит вкусно есть. Давайте в честь его приезда давайте угостим традиционным бурятским блюдом Холисо. Ведь в Сагаалган принято угощать.

*(на столе красивая скатерть, ложки, чашки с ингредиентами: творог, сметана, черемуха протертая, печенье. Сзади стульев висят фартуки)*

Это очень просто, мы с вами в творожок-хурууд добавим

протертую черемуху мойhон, печенье в крошку, сахар-чихэр и все тщательно перемешиваем.

Получилось? А теперь давайте попробуем. Амтатай?

А теперь еще раз скажем фразу я ем на празднике

-Би hайндэртэ эдеэлнэб.

2. Дальше запоминаем вторую строчку из песни-мема.

(кубики) Повторите: Би hайндэртэ нааданаб – на празднике я играю ( учитель ставит кубик с верху)

А теперь пропоём. Бэрхэнууд!

Что означает нааданаб? Это означает играю.А вы любите играть? Да, после вкусного угощения на празднике Сагаалган принято играть в шагай. Наш Минжэ не знает, как играть шагай. Давайте его научим. Все вы умеете играть в шагай. Есть одна игра няhалалга - щелканье. Мы с вами пощелкаем пальчиками в шагай. Находим одинаковые шагай и стреляем. (на столе шагай)

А теперь берем шагай, крутим в ладошках и говорим би hайндэртэ нааданаб.

3.Смотрим на наши кубики, запоминаем следующую строчку из песни (кубики Би hайндэртэ хатарнаб.)

**Би hайндэртэ хатарнаб.**

Повторите за мной, а теперь пропоём.

На Сагаалган принято петь и танцевать. Давайте мы с вами с Минжэ и с его другом потанцуем, попоём эту песенку. Обязательно с движениями.

(видео песни)

**5. Закрепление.**

(Интерактивная игра)

Зай, үхибууд бэрхэнүүд! Минжэ вам даёт задание: «Соотнеси картинки к названиям» (дети работают на интерактивной доске)

**6. Итог:** Ребята что это? На что похоже? Это не просто шарик. А волшебный шар. Этот шар отправил нам Минжэ.Он хочет у вас спросить: Что ты делаешь на празднике? Давайте послушаем что говорит волшебный шар.

- Ши hайндэртэ юу хэнэш? (Ответы детей). Вспоминаем на бурятском языке наши строчки из мема.

Бэрхэнүүд! Интересно вам было? Что вы узнали сегодня на занятии? О каком празднике мы с вами говорили? Как будет боб на бурятском языке? Что вам больше всего понравилось?

Ну что ребята, мы с вами сегодня поели, поиграли, потанцевали на празднике Сагаалган. Наш Минжэ очень рад вам, что вы выучили слова из песни и говорит вам hайндаа! Пришло время попрощаться. Давайте все вместе скажем Баяртай!

**6.Рефлексия.** У кого какое настроение, выбираем смайлик и клеим на доске.