

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Дашенька»

ПРИНЯТО
Советом педагогов
Протокол №__
«_»_____2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
_____Л.С.Зиннатуллина
«_»_____2025г

**Рабочая программа кружка Художественно–
эстетического развития:
«Волшебная ниточка» (Ниткография)
(вторая младшая группа «Семицветик» 3-4 лет)**

Воспитатель: Юмашева Е.А

2025г

Содержание

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи

Принципы и подходы

Характеристика особенностей развития детей в данном направлении

Планируемые результаты

2. Содержательный раздел

Тематическое планирование

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

3. Организационный раздел

Перечень используемой литературы

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики. Это рисование, лепка, работа с ножницами, всевозможные мелкие конструкторы, мозаики, штриховки, обводки.

Нестандартные приёмы помогают раскрыть в детях творческий потенциал, способствуют самовыражению и пробуждают в ребёнке любознательность. Всем педагогам, очень хорошо известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи, чем больше развиты пальчики малыша, тем успешнее будет формироваться его речь. А как показывает практика работы в ДОО, детей с нарушением речевого развития становится все больше.

Я решила использовать в своей работе ниткографию, потому что материал для детей новый, необычный. Данный вид деятельности позволяет развить у детей такие психические процессы как мышление, память, внимание и др., формирует волевую сторону личности: самостоятельность, аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца, учит детей взаимопомощи, ну и конечно же развивает мелкую мускулатуру рук. Детям интересно заниматься изготовлением «рисунков» из ниток.

Цель программы «Волшебный клубочек» - развитие художественно-творческих способностей детей через приобщение к работе с нитками.

Данная цель достигается путём решения образовательных задач:

1. Ознакомление дошкольников с техникой ниткографии;
2. Развитие у детей зрительно-двигательной координации рук через работу с нитками;
3. Развитие логического мышления, пространственного воображения и творческих способностей;
4. Развитие коммуникативных умений, аккуратности, самостоятельности;
5. Формирование нравственных качеств: целеустремлённости, ответственности, настойчивости в достижении цели.

Программа пробная для детей 4 лет. Занятия проводятся 4 раза в месяц в форме совместной деятельности во вторую половину дня. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ.

Планируемые результаты:

Должны иметь представление:

- Что такое Ниткография;
- Основные приемы работы;
- Название, правила пользования ручными инструментами для обработки нитей и других материалов, техника безопасной работы с ними;

Должны овладеть навыками:

- Подбирать нити нужного цвета;
- Пользоваться ножницами при отрезании нужных размеров нити для работы.
- Анализировать образец, анализировать свою работу;
- Составлять композицию на листе бумаги, наклеивать нити по контуру предметов и комбинирование из них композиций, наклеивать нити в разных направлениях на плоскостном изображении, скрепление различных нитей в одной композиции.

- Моделирование из нитей разного цвета и толщине пряжи, меть красиво, выразительно эстетически грамотно оформить рисунок.

- будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться конечному результату;

- повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей;
- дети смогут самостоятельно применять приемы работы с нитью, при изготовлении поделок из нескольких видов разного материала.

2. Содержательный раздел

2.1 Тематическое планирование работы кружка «Волшебная ниточка»»

Март: «Цветы для мамочки»

Рассмотреть картинки по теме.

Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу.

Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Нити разного цвета, лист картона с изображением цветов, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.

«Мимоза»

Рассматривание картинки цветов мимоза

Воспитывать любовь к красоте природы. Вызвать интерес к созданию образа мимозы; развивать творческое воображение, фантазию.

Нити желтого, зеленого цвета, лист картона с изображением мимозы, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.

«Птичка»

Уточнить знания детей о птицах.

Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Нити разного цвета, картон с изображением птицы.

Апрель

«Пасхальное яйцо»

Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность.

Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы, кисть, салфетка.

«Парусник»

Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

«Разноцветные шары»

Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка

Май

«Цветы на полянке»

Рассматривание первых цветов

Воспитывать любовь к красоте родной природы .Вызвать интерес к созданию образа цветов разными способами ниткографии; развивать творческое воображение, фантазию.

Нити разных цветов, лист картона с изображением, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.

«Веселая радуга»

Чтение стихотворения, загадки о радуге, рассматривания картинок.

Совершенствовать умение подбирать нитки для работы и выкладывать их по контуру; Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.

«Бабочка»

Рассматривание иллюстраций с насекомыми. Загадки о насекомых. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Закрепить умение выкладывать нить по контуру, поспиралью и заполнять пространство нитью. Учить детей работать сообща.

Нити разных цветов, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Пробная программа составлена для детей 4 лет и рассчитана на 3 месяца обучения. Оптимальное количество детей в группе 16 человек. Занятия проводятся 2-3 раза в месяц в форме совместной деятельности во вторую половину дня, по 20 минут. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Каждое занятие включает, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физминутку. Вовремя выполнения работ в технике Ниткографии, для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки.

В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение ребенка.

Методика Ниткографии привлекательна занимательностью содержания, направленностью на результат; стимулирует у детей познавательный интерес, проявляющийся в поиске новых возможностей работы; тренирует тонкие движения пальцев рук, что влияет на уровень развития речи ребёнка.

Работа с нитью позволяет решать сразу несколько дидактических задач:

- Совершенствовать зрительное восприятие детей;
- Развивать зрительно-моторную координацию;
- Формировать плавность, ритмичность и точность движений;
- Подготавливать руку ребенка к письму.

Расписание работы кружка:

Занятия в кружке проводятся с группой детей в количестве 10-12 человек.

Занятие продолжительностью 20 минут.

В процессе совместной работы с детьми использую различные методы и приемы:

- Интеграция образовательных областей.
- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

- наглядные, практические, игровые;

- рассматривание иллюстраций;

позволяют

развивать

специальные

умения и навыки, подготавлива

- ф
- о
- р
- м
- и
- р
- у
- ю
- т

Программное обеспечение.

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Н.В. Гульятеева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)» Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фольк унд Биссен, Берлин, 1990
7. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1
8. 1.О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)» Издательство: Паритет, 2008 г.
9. Бекетова Г.П. Ниткография для детей. – Ростов н/Д, 2016. – 159 с.
10. Интернет- ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ.

«Бабочка».

Цели: Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе.

Задачи:

Продолжить знакомить детей с выполнением аппликации из вязальных нитей;

Продолжить учить овладению приемами и навыками выполнения аппликационных работ из вязальных нитей.

Развивать и укреплять мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, тактильно-кинестетическую чувствительность, восприятие формы и цвета.

Воспитывать положительные личностные качества: старание, трудолюбие, умение радоваться за свой труд, развивать эмоционально-волевую сферу (усидчивость, умение доводить дело до конца), умение экономно расходовать материал;

Материал: цветной картон, клей ПВА, кисть, вязальные нити, ножницы, шаблоны.

Ход занятия:

Весна! В городе нелегко узнать, началась ли она. Примет, что вот-вот наступит весна, много, но ее приход в городе не сразу заметишь. Еще до начала весны другим становится и небо, все меньше и меньше ворон кружит вечером над высокими деревьями парка. Какие особенности весны вы знаете? А с приходом весны солнце начинает пригревать больше или меньше? Просыпаются от долгой зимней спячки животные, прилетают из дальних стран на Родину птицы, и насекомые. Каких насекомых вы знаете?

- Мы с вами будем выполнять вот такую бабочку. (*Показ изделия*). - Сейчас я вам дам посмотреть эту бабочку, и вы скажите, из чего же она сделана? (*дети рассматривают*). А какие виды нитей вы знаете? А из каких нитей сделано наша бабочка?

Чтобы сделать бабочку, нам понадобится: цветной картон, клей ПВА, кисть, вязальные нити, ножницы, шаблоны. Для начала необходимо обвести шаблон. После чего нанести на него клей, начиная с ободка, двигаясь к центру. Нить выкладываем также, как намазывали клей (начиная с ободка). Техника безопасности при работе с клеем и ножницами расположена на доске. Правила при работе с клеем:

1. Не допускайте попадания клея в глаза и в рот.
2. При работе с клеем пользуйтесь кисточкой.
3. Излишки клея убирайте салфеткой, осторожно прижимая ее.

-Вот и повторили правила при работе с клеем. -А сейчас мы с вами разомнем наши руки, чтобы они у нас были послушные. Повторяйте за мной. -Приступаем к работе.

Выставка детских работ - Посмотрите, сколько у нас получилось бабочек. - Расскажите, как мы выполняли бабочку? (*дети кратко рассказали последовательность выполнения*) - Какая сложность перед вами встала, что у вас не сразу получилось? - Скажите, вам понравились работы? - А где мы сможем свои работы применить? - Молодцы, ребята, убираем свои рабочие места.

«Гусеница»

Цель: Продолжать учить детей работать с шерстяными нитками. Развивать художественно – эстетические способности детей в создании композиций из шерстяных ниток. Закреплять умение работать с клеем. Развивать фантазию, внимание и аккуратность. Формировать интерес к декоративному творчеству.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, продуктивная.

Материал: картон, простой карандаш, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, шерстяные нитки двух цветов (зелёные, красные).

Ход занятия

Без рук, без ног,

На листе сидит

На людей глядит:

Где проползает,

Там и лист объедает. (Гусеница)

Гусеницы выглядят по-разному. Окрас их разнообразен. От светящегося светло-зеленого, бирюзового до красного, синего и даже черного. Гусеницы встречаются везде, где есть растительность. Гусениц можно увидеть на лесных опушках, на лугу или в садах - там они находят себе достаточно корма. Питаются они молодыми побегами и листочками растений.

Педагог предлагает выполнить силуэт гусеницы на картоне карандашом. Затем каждую дольку гусеницы промазать клеем и аккуратно в центр прижать ниточку зеленого цвета.

Закрутить ниточку по спирали, чем плотнее спираль, тем пушистее и объемнее будет гусеница. В конце нить обрезаем и приклеиваем как можно тщательней. На последнем кружке (голова) обозначить рожки.

Далее переходим к ножкам. От каждого кружка нитью красного цвета выкладываем ножку так же по спирали. Глазки и носик выполняем красным цветом. Для завершения общей композиции под ножками гусеницы ниткой зеленого цвета обозначить веточку с листочками.

Листочек нарисовать овальным и ниточку накладывать в форме овала так же по спирали.

Гусеница готова.

В конце занятия дети рассматривают свои работы, отмечают наиболее аккуратно исполненные для выставки.

Физкультминутка

Рано гусеница встала (встать на ножки)
Потянулась, позевала (потянуться, позевать)
Раз, два, три, четыре, пять (похлопать)-
Вышла в сад она гулять (пошагать).
На травинку заползала (наклоны в сторону,
И конечно же, устала (вздохнуть).
Раз, два, три, четыре, пять (похлопать)-
Захотелось ей поспать (руки под щечкой).
Улеглась под одеяло (присесть, руки под щечкой,
Снов увидела немало.
А когда пора настала (встать,
Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)

«Птичка на ветке»

Цель: Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации наклеивание из резанных ниток.

Закреплять навыки нанесения клея на основу равномерно тонким слоем, аккуратного наклеивания разрезанных нитей.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать творческие способности.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: Клей ПВА, белый готовый картон с шаблоном (Синичка на ветке, нитки разных цветов, кисточка для клея, ножницы, тарелочки для нарезанных ниток, салфетки (*по количеству детей*)).

Ход работы:

В нашей подготовительной группе «Колокольчик» проходила тематическая неделя "Зимующие птицы" Мы с ребятами решили сделать аппликацию «Синичка на ветке». Это самая распространённая птичка в нашем городе, синички часто прилетают на наш участок к кормушкам и детям очень они понравились за свой весёлый характер. Когда мы приходим на свой участок синички встречают нас радостными криками. И дети с удовольствием кормят своих пернатых друзей.

1. Для начало приготовить белый картон с шаблоном.

2. Сложить аккуратно в несколько раз нитки и аккуратно нарезаем их в тарелочку. Раскладываем кусочки по разным тарелочкам в зависимости от цвета.

3. Сначала клеим основу изготовления цельной нитки.

4. Затем намазываем хорошо клеим и начинаем выкладывать нитками наш шаблон.

5. Затем нужно оставить поделку сохнуть. Спустя несколько часов необходимо встряхнуть аппликацию, тем самым убрав не приклеившиеся нитки.

6. Работа готова.

«Колокольчик»

Цель: Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие

Материал: Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

Ход занятия

Раздаётся звон **колокольчика**.

- Ребята! Слышите звон? Это звенит колокольчик!

Приближается Новый год! А в Новый год всегда звенят **колокольчики**! Это Дед Мороз к нам на праздник едет!

- Правильно, ребята! Новый год-**волшебная пора**. И когда звенят **колокольчики**, кажется, что произойдёт что-то **волшебное**. И сегодня мы тоже прикоснёмся немного к **волшебству**. Хотите узнать как?

Мы сегодня с вами сделаем **волшебные колокольчики**, повесим их в **группе** и они непременно будут звенеть и звать поскорее в гости Дедушку Мороза!

1. Ход занятия:

1. Взять ножницы и мелко нарезать шерстяные нитки.

2. Взять вырезанный шаблон колокольчика намазать его клеим и наклеить на него нарезанные шерстяные нитки.

3. При помощи воспитателя, проделать дырочку в шаблоне и вдеть петельку в дырочку.

4. Украсить мишурой низ **колокольчика**.

«Веточка мимозы»

Цель: Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Продолжать учить детей технике «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам..

Материалы: белый картон, пластилин, дощечка, салфетки, фломастеры, образец.

Ход занятия:

Ребята, какой хороший праздник к нам приближается? (8 марта, праздник мам и бабушек). Вы хотите порадовать их и подарить маленький кусочек солнышка? Обследуется ветка мимозы. Предлагается внимательно рассмотреть, понюхать, аккуратно потрогать ветки мимозы. Какого цвета цветки, сколько их, какой они формы, на что похожи?

Физминутка.

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото

Разлило, разлило.
Ручейки по улице
Всё журчат, журчат.
Журавли курлыкают
И летят, летят.

Предложить детям сделать для мам веточку мимозы. Показать образец работы. Рассмотреть еще раз веточку.
Обратить внимание на способ изготовления веточки мимозы.

Показать способ аппликации веточки – столбик тонкий.

Цветочки мимозы – шарики.

Пальчиковая гимнастика.

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

В занятия работы следить за правильностью выполнения работы. Помогать наводящими вопросами и приемом «рука в руке».

Оформить выставку работ.

«Парусник»

Цель:

- Продолжать раскрывать творческий потенциал личности ребенка;
- Продолжать развивать воображение, пространственное мышление;
- Продолжать развивать у детей умение пользоваться клеем, кистью и т.д.
- Продолжать развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.

Материал: Заготовки для аппликации, нарезанные нитки разной толщины, цвета и фактуры, ножницы, влажные и сухие салфетки, клей, кисти с баночками.

Ход занятия

Сегодня мы с вами сделаем аппликацию из ниток - парусник. Посмотрите, какие бывают парусники. (показ изображений парусников с использованием ИКТ) Но сначала давайте вспомним, последовательность изготовления аппликации таким способом. Объяснение детям. Ребята рассмотрите, что у вас нарисовано на заготовках-парусники.

Ребята посмотрите, ваши парусники состоят из различных геометрических форм. Начнем мы с самого большого четырехугольника. Необходимо намазать его клеем, но только аккуратно, не заходя за контур. Возьмите нарезанную красную нить и посыпьте этот прямоугольник, затем слегка прижмите сухой салфеткой.

Теперь, мы переходим к парусам-это три небольших четырехугольников. Так же наносим клей, а затем наносим нарезанные нитки, кто каким хочет цветом. Только подумайте, какие цвета будут лучше сочетаться.

А теперь внимательно посмотрите, что у нас еще осталось? Флажки. Мы так же наносим клей и нарезанные нити. Старайтесь не оставлять пропуски, пользуйтесь сухой салфеткой для примакивания.

В конце занятия организуют выставку работ.

« Пасхальное яйцо»

Цель: Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность.

Материал: заготовки яиц, клей ПВА, кисть, разноцветные шерстяные нитки, ножницы.

Ход занятия:

Сегодня я хочу Вас пригласить в музей на выставку пасхальных яиц. Скоро христиане будут праздновать праздник Пасхи во всем мире.

На Пасху принято обмениваться крашеными яйцами в знак прощения всех обид и примирения. Чтоб доброта по кругу пошла и опять к нам вернулась. Давайте и мы с вами пожелаем, друг другу добра и примирения и поиграем в игру «Катись, катись яичко» (дети по кругу передают яичко, играет музыка, музыка останавливается, дети, у кого яичко в руках тот говорит пожелания добра) .

После окончания игры.

Мы с вами попробуем украсить пасхальное яйцо. И пусть оно принесёт радость, тому, кому вы его подарите. А сейчас мы с Вами пройдем в мастерскую и сядем на свои рабочие места. Обратите внимание, у вас на рабочем столе лежат различные материалы для работы: шерстяные нитки. Этими материалами, вы будете украшать свои Пасхальные яйца. У каждого из вас на вашем рабочем месте лежат заготовки яиц мы их и будем украшать.

При работе с шерстяными нитками, аккуратно наносим тонкой кистью клей и посыпаем его нарезанными нитками, лишние нитки стряхиваем. При работе с ножницами помним про технику безопасности.. Прежде, чем начать работать, давайте разомнем наши пальчики, т.е. сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика (2 раза)

Маленькая птичка

Принесла яичко.

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем,

Покатаем, не съедим-

Мы яичко отдадим

Воспитатель предлагает приступить к работе

Звучит спокойная музыка, дети приступают к работе. В процессе выполнения работ детьми, воспитатель проводит индивидуальную работу.

В конце занятия, когда дети украсят свои Пасхальные яйца, они рассматриваем получившуюся композицию.

«Весенние цветы»

Цель: Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материал: шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук.

Ход работы :

Ребята, какого цвета весна? (Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой, радостной, звонкой весне)

Весна – это время ярких красок, журчания ручьев, щебетания птичек.

Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски мимоз и тюльпанов. - А каких вы знаете цветы? (Ромашка, подснежник, одуванчик, розы и т.д.).

Я думаю, что каждый из вас хочет сделать цветок которого нет в природе. И создадите вы его сами, своими руками. А я вам помогу. Давайте и мы сегодня с вами создадим самые необычные цветы, которых мы видели на нашем участке.

Для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая игра “Пять и пять”.

-Пять и пять пошли гулять, (*Руки перед собой, ладошки широко раскрыты*).

-Вместе весело играть, (*Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются*).

-Повернулись, (*Вращение кистей рук*).

-Улыбнулись, (*Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ее*).

-В кулачек вот так свернулись. (*Пальцы рук сжаты несильно в кулачки*).

-Вот такие молодцы! (*Стучат кулачок о кулачок*).

(*Упражнение повторить 2 раза*)

Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Берем нитку, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываем нить на лист бумаги. Теперь нитку нужно окунуть в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, сворачиваем нить на листок по спирали, как это делали сухой ниткой. Конец сухой нити направляем вниз, держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка придавливая, медленно вытягиваем нить из -под ладошки. Происходит волшебство!

Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.

Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу)

В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения, а пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.

Физкультминутка “Цветы”

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (*Плавно раскрывают пальцы*).

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (*Помахивают руками перед собой*).

Наши алые цветки

Закрывают лепестки. (*Плотно закрывают пальцы*).

Тихо засыпают. (*Плавно опускают их на стол*).

Головой качают.

Ну вот, ваши цветы совсем готовы и можно их подарить вашим мамам!

“Радуга”

Цель: Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Материал: Демонстрационный: картина “Радуга”. Раздаточный: листы бумаги с незавершенной аппликацией радуги, нарезанные нитки семи цветов на каждого ребенка для завершения радуги, клей, кисти.

Ход занятия:

Воспитатель: “Посмотрите, дети, кто пришёл к нам в гости? Пришла кукла Катя, но она почему-то грустная. Кукла Катя хочет что-то вам рассказать. ”

Кукла Катя говорит грустно: “Мне сегодня стало грустно, так как за окном лежит снег, солнце мало светит, дует сильный ветер и на улице холодно. Я очень соскучилась по летним тёплым дням, когда ярко светит солнце, цветут цветы, трава зелёная, тепло, можно долго гулять на улице. Вот поэтому мне очень грустно. ”

Педагог: “Дети, может мы поможем Кате, подарим ей что-то красивое, которое будет напоминать о лете. Но сначала вы послушайте загадки и скажите что это такое.

Педагог показывает картинку с изображением радуги, дети рассматривают её, слушают стихи о радуге. Воспитатель обращает внимание детей на последовательность цветов на картине. Знакомит детей с новым цветом - голубым.

Педагог предлагает детям немного отдохнуть.

Физкультурная минутка:

На полянке дуб зелёный,

Потянулся к небу кроной. (*Потягивания - руки вверх*)

Он на ветках среди леса

Щедро жёлуди развесил. (*Потягивания - руки в стороны*)

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут!

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся! (*Наклоны вперёд*)

Вот лягушка поскакала,

Здесь воды ей, видно, мало.

И квакушка бодро скачет

Прямо к пруду, не иначе. (*Прыжки на месте*)

Ну, а мы пойдём немного.

Поднимаем выше ногу! (*Ходьба на месте*)

Походили, порезвились,

И на травку опустились! (*Дети идут и садятся за столы*)

2 часть. Основная.

Дети усаживаются за столы. Кукла Катя садится рядом. На столах лежат листы бумаги с незавершённой радугой. Дети рассматривают образец незавершённой аппликации.

Педагог: "Дети, разложите цветные нитки в нужной последовательности. И теперь мы будем наклеивать их, завершая аппликацию. "

При затруднениях воспитатель помогает детям.

Дети дарят свои аппликации кукле Кате.

Педагог: "Молодцы! На этом наше занятие окончено.