Самоанализ проведенной работы в кружке

«Обучение чтению по методике Н. Зайцева» за 2023 – 24  учебный год в старшей группе детского сада.

По работе в кружке за период  с сентября 2023 по апрель 2024 года можно сделать следующие выводы.

При работе с детьми учитывались индивидуальные особенности различных групп детей, в том числе и с особенностями психофизического развития. Учитывались принципы природосообразности, здоровьесбережения и универсальной адаптивности.

Было выполнено обязательное условие при работе по методике – размещение сразу всех слоговых таблиц на стенах группы. Система таблиц создала информационное поле предмета, рассчитанное на быстрое в него погружение, и использовалась при решении многочисленных и разнообразных задач.

Каждый комплект пособий использовался как при индивидуальном обучении, так и в работе с группой, и обошелся в десятки раз дешевле традиционного обеспечения индивидуальными пособиями и учебниками, фрагментарно представляющими изучаемый материал.

Методики сопровождаются аудио-, видеоматериалами и видео-курсами.

Охрана здоровья, развитие психофизических характеристик**.**

Характерной чертой занятий является отсутствие перегрузок, ослабления зрения и осанки. Занятия проводятся в игровой и соревновательной форме, с пропеванием учебных материалов (обеспеченных аудиозаписью), в движении, исключается монотонность, длительное пребывание учащихся в сидячем положении и связанные с этим школьные стрессы.

Эффективность.

Проведя анализ знаний букв детьми, способности к слиянию слогов и к чтению в начале работы кружка и в конце, были сделаны следующие выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО ребенка (заменены на номер по соображениям конфиденциальности) | На сентябрь 2023 | Апрель 2024 |
| 1. 1
 | 1. Ю
 | Не сливала слоги | Читает короткие слова |
| 1. 2
 | 1. В
 | Сливал слоги | Читает слова |
| 1. 3
 | 1. Д
 | Плохо знал буквы | Отсутствовал |
| 1. 4
 | 1. Т
 | Плохо знал буквы | Усвоил буквы, слияние некоторых слогов |
| 1. 5
 | А | Читал слова | Читает предложения |
| 1. 6
 | В | Неуверенно сливала слоги | Читает короткие слова |
| 1. 7
 | В | Неуверенно сливал слоги | Уверенно читает слова |
| 1. 8
 | Д | Неуверенно сливала слоги | Читает короткие слова |
| 9 | А | Уверенно читает текст | Уверенно читает текст |
| 10 | У | Не сливала слоги | Сливает слоги, читает короткие слова |
| 11 | Д | Неуверенно сливала слоги | Читает короткие слова |
| 12 | У | Неуверенно сливала слоги | Читает слова |
| 13 | М | Читает слова | Читает слова |
| 14 | Е | Не знала буквы | Знает буквы, слабо сливает слоги |
| 15 | Т | Неуверенно сливала слоги | Читает предложения |
| 16 | В | Сливала слоги | Читает предложения |
| 17 | В | Не знает букв | Знает некоторые буквы |
| 18 | А | Слабо сливает слоги | Читает слова |
| 19 | А | Не сливает слоги | Читает короткие слова |
| 20 | Р | Сливает слоги | Читает короткие предложения |
| 21 | А | Не сливает слоги | Читает короткие слова |
| 22 | А-С | Слабо сливает слоги | Читает слова |
| 23 | В | Не сливает слоги | Сливает слоги |
| 24 | Н | Не сливает слоги | Читает короткие слова |

На начало года из общего числа детей не читали вообще 21 человек. На конец года 17 человек умеют читать на разном уровне успешности.

По результатам анализа видно, что большая часть детей получила продвижение в обучении грамоте.

Задачами на следующую возрастную группу являются закрепление навыков слияния слогов, закрепления умения читать слова, короткие предложения и самим составлять их, составлять короткий текст.