

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Дашенька»

Согласовано: Председатель МКУ
«Комитет по образованию»
Администрации «Улан-Удэ»

Т.П. Митрофанова



Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ

«Детский сад №111 «Дашенька»

Протокол № *03* от

«*10*» «*января*» 2020г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от «*10*» «*01*»

2020 г. № *001/1*

Заведующий МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»

А.А. Котоманова

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 «Дашенька»

на период 2020-2025 годы



Улан-Удэ, 2020

оглавление

Введение	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационно-аналитическая справка	8
2.1. Общие сведения.....	8
2.2. Информация об эффективности работы.....	9
2.2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.	9
2.2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.....	9
2.2.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ...	9
2.2.4. Система контроля качества образования.	10
2.2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
2.2.6. Обеспечение доступности качественного образования.	13
2.2.7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. ...	14
2.2.8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	16
2.2.9. Независимая система оценки качества.....	16
2.2.10. Конкурсная деятельность участников образовательных отношений..	17
2.2.11. Диссеминация педагогического опыта.....	22
3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности ...	22
4. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ Детский сад 111.....	23
Механизмы реализации Программ.....	24
6. Инструментарий реализации Программы развития	25
6.1. Миссия МАДОУ детский сад № 111 на период реализации Программы развития.	25
6.2. Цели и задачи Программы развития	26
6.3. Финансовое обеспечение Программы развития	27
7. План реализации Программы развития	28
7.1. Проект: «Здоровье дошкольника».....	28
7.2. Проект: «Ребенок в современном мире».....	31
7.3. Проект «Качество образования»	36
7.4. Проект «Кадры. Современные требования».....	39
7.5. Проект «Родители в образовательном пространстве детского сада»	41
7.6. Проект «Сетевое взаимодействие».....	45
7.7. Проект «Развитие инфраструктуры МАДОУ Детский сад №111	47
8. Целевые индикаторы Программы развития.....	47
Приложение № 1 Презентация Программы развития	

Введение

В настоящее время система дошкольного образования претерпевает активную модернизацию, которая сопровождается масштабными системными изменениями. Существенные изменения законодательной базы, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессиональных стандартов, направленность целей управления на повышение эффективности сферы образования, инновации в теории и практике - определяют новые подходы к развитию и функционированию дошкольного учреждения.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. «Стабильность» рассматривается не только, как бесперебойное, бескризисное функционирование, но и четкое следование к сконструированным перспективам развития дошкольного учреждения, уверенность в избранном курсе на эффективное развитие, востребованность на рынке образовательных услуг. Перспективным конструктором, ориентированным на эффективное развитие учреждения, и является Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Программа развития дошкольного образовательного учреждения – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состава и структуры действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 «Дашенька» (далее – МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька») разработана в соответствии с целями и задачами реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на перспективу 5 учебных лет. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на три года: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития как проект перспективного развития дошкольного учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, отражающих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий. Они представлены в педагогических управленческих проектах, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

1. Паспорт Программы развития

<p>Наименование и статус локального нормативного акта</p>	<p>Программа развития МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» на период с 2020 по 2025 годы.</p>
<p>Заведующий</p>	<p>Котоманова Алла Александровна</p>
<p>Участники Программы развития</p>	<p>Сотрудники МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька», воспитанники, родители.</p>
<p>Юридический адрес, контактная информация</p>	<p>670034, Улан-Удэ, улица Московская, дом 2, корпус 1 Улица 50 лет Октября, дом 38 А, корпус 2 e-mail: dashenka-uuds@yandex.ru телефон: 8(301)244-26-22,8(301)244-64-85</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка ООН; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; - Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; - Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.», (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>- Устав, приказы и положения МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька»</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» за предыдущий период (2014-2019).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления и обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» 3. Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных и петербургских традиций. 4. Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
<p>Задачи и проекты Программы развития</p> <p>Проект «Качество образования»</p> <p>Проект «Ребенок в современном мире»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования. 2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных

<p>Проект «Здоровье дошкольника»</p> <p>Проект «Кадры. Современные требования»</p> <p>Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>Проект «Развитие инфраструктуры»</p> <p>Проект «Сетевое взаимодействие»</p>	<p>технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>3. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологического просвещения детей и родителей, и создание условий (в группах оздоровительной направленности).</p> <p>4. Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрения и реализацию Профстандарта.</p> <p>5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.</p> <p>6. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.</p> <p>7. Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p>
<p>Направления Программы развития</p>	<p>1. Обеспечение доступности образования.</p> <p>2. Обеспечение качества образования.</p> <p>3. Обеспечение эффективности работы МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька»</p> <p>4. Обеспечение профилактических, гипоаллергенных условий для детей групп оздоровительной направленности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МАДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</p> <p>3. Реализация инновационных технологий воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>4. Наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей.</p>

	<p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p>6. Создание модели эффективного взаимодействия МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» с семьями воспитанников.</p> <p>7. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>8. Включение родителей в жизнедеятельность МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» посредством повышения их компетентности.</p> <p>9. Объединение интересов семьи и МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития</p>	<p>1. Составление годового плана работы МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы развития</p>	<p>1. Бюджетное финансирование.</p> <p>2. Благотворительная помощь.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Срок реализации Программы развития: 2020 – 2025 гг.</p> <p>01.2020 – 08.2021 гг. – организационно-подготовительный этап;</p> <p>09.2021 – 08.2024 гг. – коррекционно-развивающий;</p> <p>09.2024 – 08.2025 гг. – аналитико-информационный.</p>

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Общие сведения

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» начало свое функционирование в 1968 году. Образовательное учреждение создано, как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли - сад №111 «Дашенька»

Лицензия на образовательную деятельность: серия 03Л01, № 0001918, регистрационный номер 3258 на основании Приказа №806 от 26.06.20 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия, действует бессрочно.

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях, которые находятся в железнодорожном районе города Улан-Удэ по адресам: ул. Московская д.2 и ул. 50 лет Октября д.38А.

Учредителем Образовательного учреждения является Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, в лице исполнительного органа государственной власти.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения, построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» осуществляет Заведующий.

Режим работы дошкольного учреждения 10,5 часов, ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ. Группы общеразвивающей направленности с 10,5 часовым режимом пребывания.

В 2018/2019 учебном году МАДОУ «Детский сад №111» Дашенька» функционировало 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников в 2018/2019 году – 301 человек.

1 группа	от 1,5 до 2 лет	общеразвивающей направленности для детей (24 ч)
1 группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
2 группы	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
3 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
4 группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
5 группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
6 группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
7 группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
8 группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
9 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
10 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
11 группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
12 группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющих 2 детей и многодетные семьи.

Прием детей в детский сад осуществляется руководителем ДОО на основании путёвки, выданного Комиссией по комплектованию МКУ «Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ». Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором. Подписание Договора обязательно для обеих сторон.

2.2. Информация об эффективности работы

2.2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.

-Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

- ОНД УНД ГУ МЧС России по г. Улан-Удэ была проведена плановая выездная проверка по соблюдению требований пожарной безопасности - предписаний надзорного органа нет.

2.2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Таблица 1

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 - 3	45	47	56
3 - 7	168	250	241

2.2.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №111 «Дашенька» (далее – образовательной программе дошкольного образования), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В образовательный процесс включены также парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;
- «Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

2.2.4. Система контроля качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют воспитатели и педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №111

«Дашенька». Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и комплексная оценка качества образовательной деятельности, а также оптимизация и при необходимости индивидуализация образовательного процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по методике Верещагиной Н.В., «Диагностика педагогического процесса», разработанной для всех возрастных



групп.

Результаты мониторинга позволяют комплексно оценить динамику индивидуального развития детей, качество организации образовательного процесса в группе.

В 2018/2019 учебном году наиболее высокие общегрупповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по физическому развитию - 88% и социально-коммуникативному развитию - 86%. Более низкие общегрупповые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования наблюдаются по речевому развитию, которые составили - 80% и по художественно-эстетическому развитию - 82%.

Результаты педагогического обследования детей в соответствии с индивидуальными результатами освоения образовательной программы дошкольного образования за 3 года.

Наиболее высокие результаты мониторинга по физическому развитию у детей в 2018/2019, так как 93% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования по физическому развитию на высоком (достаточном уровне). Образовательную программу дошкольного образования по речевому и художественно-эстетическому развитию на высоком уровне освоили - 78% и 74 %, на среднем уровне - 21% и 25%, на низком - 1% и 1% обучающихся соответственно. По социально-коммуникативному развитию результаты освоения образовательной программы дошкольного образования составили: высокий уровень - 88%

обучающихся, средний - 12% обучающихся. По познавательному развитию процент детей с высоким уровнем освоения программы больше, чем за предыдущие два года и составил: 89% - высокий уровень, 11% - средний уровень. В 2018/2019 году процент детей, не освоивших образовательную программу по направлениям развития (группа «риск»): речевое и художественно-эстетическое сохранился на том же уровне и составил по 1% по данным направлениям развития от общего количества обучающихся.

По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с обучающимися.

2.2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение на 01.11.2019 года обеспечено кадрами на 98%. На протяжении последних лет руководством муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №111 «Дашенька» успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогических работников на 01.11.2019 год

Таблица 2

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее Профессиональное (непедагогическое)	Высшее Профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное. (непедагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)
24 педагога	5	15	1	3
100%	20%	63%	3%	12%

Стаж работы педагогических работников на 01.11.2019 год

Таблица 3

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
24 педагог	5	3	8	10
100%	20%	6%	33%	41%

Учитывая процент педагогов без профессионального педагогического образования, администрацией МАДОУ проводилась работа по организации переподготовки педагогов: 4 педагога повысили квалификацию на курсах переподготовки в БРИОП. Работа с молодыми специалистами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька». Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия

позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов по проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- создание условий молодым педагогам для представления своего опыта коллегам.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах, успешно аттестовались).

Аттестация педагогических работников

Таблица 4

Количество педагогических работников в ДОУ	Высшая категория				Первая категория				Без категории			
	2016/17	2017/18	2018/19	на 01.11. 2019	2016/17	2017/18	2018/19	на 01.11. 2019	2016/17	2017/18	2018/19	на 01.11. 2019
24 педагог	2	0	7	2	3	3	0	1	0	1	2	2
100%	6%	0%	23%	3%	10%	10%	0%	3%	0%	3%	6%	6%

2.2.6. Обеспечение доступности качественного образования.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

1 группа	от 1,5 до 2 лет	общеразвивающей направленности для детей (24 ч)
1 группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
2 группы	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
3 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
4 группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
5 группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
6 группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
7 группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
8 группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
9 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
10 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)

11 группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)
12 группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности для детей (10,5)

Оборудованы следующие кабинеты:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- кабинет учителей английского и бурятского языков;
- кабинет учителя-логопеда;
- групповые помещения без спален для детей дошкольного возраста;
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

Все кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым оборудованием.

Дети с ОВЗ дошкольного возраста из групп общеразвивающей направленности занимаются с учителем –логопедом. Учителя –логопеды строят свою деятельность согласно адаптированным программам и траектории образовательного маршрута каждого воспитанника.

2.2.7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Детский сад посещают дети с различными аллергопатологиями и часто-болеющие дети, в связи с этим, основными формами работы данного направления являются: охрана и укрепление здоровья детей, и организация профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу: рациональное питание; углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей; использование вариативных режимов дня; соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение медицинскими работниками контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры: водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года; солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой, соблюдение гипоаллергенных условий.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Таблица 6

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Рабочих дней в году	183	182	247			
Численность детей	213	297	309			
Всего случаев заболеваний	350	403	400	193	106	230
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	2	4	0	2	2	0
скарлатина	3	2	4	1	1	1
ангина	11	12	10	1	0	18
грипп и ОРВИ	356	335	349	119	89	199
пневмонии	0	6	4	0	3	0
травмы	0	2	1	0	1	1
другие заболевания	43	47	42	42	11	26

Таблица 7

Распределение детей по группам здоровья

Показатель и	с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2018/19 уч.г.	2018/19 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Количество детей	12	13	203	237	81	56	1	3

Увеличилось число заболеваний детей по ОРВИ/гриппу. Причиной этого является низкий процент сделанных прививок от гриппа, высокая наполняемость в группах (особенно раннего возраста).

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, разработанное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в МАДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В МАДОУ созданы все условия для полноценного физического, психологического и эмоционального развития детей, а также обучения и воспитания.

Исходя из полученных результатов данного направления, оно будет продолжено и далее в следующих мероприятиях:

- эффективное использование накопленного опыта по оздоровительному направлению: воздушные ванны, хождение босиком, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе, проведение гимнастик – пробуждения;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в дошкольном детстве;
- создание педагогических условий, способствующих эффективному воспитанию начальных представлений о здоровом образе жизни ребенка-дошкольника в контексте личностно-социального развития;
- развитие компетентности педагогов МАДОУ в решении профессионально-педагогических задач, связанных с воспитанием начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников;
- обогащению представлений о здоровом образе жизни у семьи ребенка;
- созданию здоровьесберегающей развивающей среды в МАДОУ и обеспечению педагогической поддержки ребенку в ней.

2.2.8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Для безопасности воспитанников, родителей и сотрудников в МАДОУ установлены домофоны, ведется видеонаблюдение, установлена противопожарная сигнализация.

В МАДОУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Разработаны инструкции по охране труда.

Ежегодно (2 раза в год) в МАДОУ проводится тренировочная эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

2.2.9. Независимая система оценки качества.

МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» ежемесячно ведет обновления информации о деятельности детского сада на сайте <https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/>

По результатам анкетирования НСОКО в апреле 2019 года было опрошено 363 родителя и продемонстрированы максимально высокие результаты:

1. «КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?»

Положительно или скорее положительно	208	97%
Затрудняюсь ответить	6	3%
Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%

2. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?»

Да, вполне или скорее да	204	95%
--------------------------	-----	-----

Затрудняюсь ответить	10	5%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%

3. «УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?»

Да, вполне или скорее да	157	74%
Затрудняюсь ответить	46	21%
Скорее нет или однозначно нет	11	5%

4. «УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?»

Да, вполне или скорее да	197	92%
Затрудняюсь ответить	17	8%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%

5. «ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?»

Да, вполне или скорее да	178	84%
Затрудняюсь ответить	33	15%
Скорее нет или однозначно нет	3	1%

2.2.10. Конкурсная деятельность участников образования

Результаты конкурсного движения воспитанников

Таблица 8

№ п/п	Дата проведения конкурса	Тема	Статус конкурса	Результат
1.	Декабрь 2014	«Зарничка»	Районный	2 место
2.	Декабрь 2014	Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Районный	3 место
3.	Январь 2015	олимпиада для дошкольников «ПОЗНАЙ-КА!»	Районный	участие
4.	Февраль 2015	«Мы – юные защитники Родины»	Районные соревнования	1 место
5.	Февраль 2015	«Талантоха» Детское творчество (номинация рисунок)	Всероссийский	Лауреат

6.	Февраль 2015	«Медалинград» Детское творчество (номинация рисунок)	Всероссийский	3 место
7.	Март 2015г.	«Рассударики»	Всероссийский	3 место
8.	Январь 2015г.	«Таланты России»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
9.	Январь 2015г.	«Таланты России»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
10.	Апрель 2015	«Фестиваль «Апрельская карусель»	внутренний	дипломанты
11.	Апрель 2015	«Весенняя капель»	Районные соревнования	1 место
12.	Апрель 2015	«Волейбол»	Районные соревнования	3 место
13.	Май 2015	«Олимпийские надежды»	Районные соревнования	1 место
14.	Ноябрь 2017	Конкурс творческих работ (рисунок) «Новогодняя фантазия»	Районный	2 место
15.	Ноябрь 2017г.	«Шире круг» Детское творчество (рисунки)	Районный	Диплом открытого фестиваля инклюзивного творчества
16.	Декабрь 2017	«Олимпийские надежды»	Районные соревнования	1 место
17.	Декабрь 2017	Конкурс творческих работ, посвященный «Дню Матери»	Районный	2 место 3 место
18.	Январь 2017	Конкурс творческих работ «Зима - зимушка»	Районный	2 место 3 место
19.	Ноябрь 2018г.	Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Районный	Диплом участника
20.	Октябрь 2018	«Веселые старты»	Районные соревнования	1 место
21.	Октябрь 2018	Экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир».	Районный	Грамота за участие
22.	Ноябрь 2018г	Открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь	Городской	Диплом победителя 2 степени

		веселых нот» (вокал - песня)		
23.	Ноябрь 2018г	Международный фестиваль –конкурс «Взлетная полоса»	Международный	Лауреат 1 степени
24.	Январь 2019	«Олимпийские надежды»	Районный	1 место
25.	2019г.	Битва хоров-2019	Городской	Грамота за победу Благодарность педагогам
26.	Январь 2019г.	Конкурс чтецов «Болдинская осень»	Районный	Диплом за 3 место
27.	Январь 2019г.	Конкурс чтецов	Районный	Сертификат участника
28.	Январь 2019	«Олимпийские надежды»	Районный	1 место
29.	Февраль 2019	Интеллектуальная игра «Вместе со сказкой»	Районный	Сертификат участника
30.	Март 2019	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».	Районный	2 место
31.	Март 2019	Спортивные соревнования «Веселые старты».	районный	Участие
32.	Май 2019	Литературно-творческий конкурс «Фея летнего сада».	районный	2 место
33.	Май 2019	Литературно-творческий конкурс «Фея летнего сада».	районный	1 место, благодарственное письмо

Участие педагогов в конференциях, выставках, фестивалях, семинарах

Таблица 9

№	Дата	Тема	Статус мероприятия	Результат
1.	Март 2015г.	Фестиваль педагогических идей	Международный	Выступление
2.	Апрель 2014г.	Мой проект	Международный	Выступление

3.	Декабрь 2017	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование 21 века»	районный	Выступление
4.	Март 2017г.	Городской заочный конкурс «За здоровьем в детский сад»	Городской	Благодарность за участие
5.	Декабрь 2017	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование 21 века»	Всероссийский (заочный)	презентация
6.	Январь 2018	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование 21 века»	Всероссийский	Выступление
7.	Сентябрь 2018	I Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Всероссийский	Выступление
8.	Октябрь 2018г.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Всероссийский	Выступление
9.	Ноябрь 2018г.	Научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Всероссийский	Выступление
10.	Ноябрь 2018г.	Фестиваль детского художественного творчества «Золотой ключик»	Районный	Лауреат
11.	Февраль 2019	XXII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	Международный	Выступление
12.	Апрель	Научно-практическая конференция «Практики	Городской	Выступление

	2019	применения профессиональных стандартов в системе образования		
13.	Май 2019	Всероссийской практической онлайн-конференции «Современное дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы развития»	Всероссийский	Диплом участника
14.	Сентябрь 2019	Семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС»	Всероссийский	Выступление
15.	Октябрь 2019	Всероссийская научно-практическая конференция: «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	Всероссийский	Выступление

2.2.11. Диссеминация педагогического опыта

На базе МАДОУ за последние три года были проведены следующие открытые мероприятия для педагогов дошкольных учреждений:

- методическое объединение учителей логопедов г. Улан-Удэ по теме: «Коррекционно-развивающая деятельность учителей -логопедов в условиях реализации ФГОС"», 2019 г.
- На протяжении 2018-го года наш детский сад принимал активное участие в проекте сетевого взаимодействия между садами Детитеатра03.
 - Воспитанники нашего детского сада приняли участие во флешмобе, организованном совместной с ГИБДД РБ. Под песню "Красный, желтый и зеленый" 2019
 - Являемся предметным центром для БРИОП 2019-2020г

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Потребность в обеспечении удовлетворения субъектов образовательной деятельности осуществляется на 100% для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Очередности на зачисление в детский сад существует.

Потребности родителей: предоставление условий для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования детьми с ОВЗ, консультативно-диагностическая деятельность учителей -логопедов; обеспечение

успешного освоения образовательной программы дошкольного образования, преемственной к школьному обучению.

Потребности педагогов: обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции педагогического (и инновационного) опыта.

Потребности детей: обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ; развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад №63

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированного, профессионального персонала МАДОУ; - наличие большого практического опыта образовательной и оздоровительной деятельности; - уважаемая репутация МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в районе; - большое количество профессиональных наград и достижений; - широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные (психология), консультационные); - наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми (учителя –логопеды, учитель бурятского и английского); - наличие большого количества социальных партнеров; - востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями МАДОУ; - благоприятный психологический климат в МАДОУ; - результативность участия воспитанников и сотрудников МАДОУ в конкурсном движении различного уровня; - наличие грамотно-составленной предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение уровня доходов работников сферы образования, реализация «эффективного контракта»; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МАДОУ «Детский сад № 111 «Дашенька», обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий, авторских разработок и внедрение их в учебно-воспитательный процесс; - расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры; - открытие новых специализированных групп для детей с бронхиальной астмой; - создание условий для развития методического сопровождения

<ul style="list-style-type: none"> - отремонтированные групповые помещения; - грамотно обустроена территория детских площадок; - трансляция передового педагогического опыта. 	<p>образовательного процесса на более высоком уровне.</p>
<p>Внутренняя среда. Слабые стороны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на профстандарт может создать психологическое напряжение у педагогического коллектива; - объективное ухудшение здоровья поступающих в МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с особыми образовательными потребностями; - малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ, связанная с дефицитом времени. 	<p>Угрозы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей к подключению в вопросах управления качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - переход на дистанционное обучение и воспитание

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом;
- приведение локальных актов МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие и функционирование деятельности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»

Программу развития МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька», группы воспитателей (воспитатели по площадкам), группы родителей воспитанников.
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька», Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька», Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрация Железнодорожного района

6. Инструментарий реализации Программы развития

МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»

6.1. Миссия МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» на период реализации Программы развития.

Перспективное развитие МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» планируется в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней:

- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.», (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

В данных нормативных документах регламентируется приоритетное направление - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для детей в получении современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

Таким образом, миссия МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» на период до 2024 года заключается в следующем:

- по отношению к воспитанникам: осуществление индивидуально-личностно ориентированного подхода, в предоставлении необходимых условий, по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования

- «Дари» каждым ребенком, в соответствии с обеспечением сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров образовательного процесса;
 - по отношению к социуму: повышение конкурентно-способности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

6.2. Цели и задачи Программы развития.

Цели Программы развития.

1. Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька».
3. Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традициях.
4. Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы развития.

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности Основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологического просвещения детей и родителей, и создание гипоаллергенных условий (в группах оздоровительной направленности).
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрения и реализацию Профстандарта.
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

6. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.

7. Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

6.3. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» будет возможна при условии рационального планирования финансовых ресурсов и эффективного расходования бюджетных средств, направленных на развитие учреждения.

Источник финансирования - бюджет.

7. План реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»

7.1. Проект: «Здоровье дошкольника»

Цель: Создание условий для формирования эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологическое просвещение детей и родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и создание условий в группах оздоровительной направленности.

Задачи:

1. Формирование у участников образовательного процесса компетенций по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к сохранению собственного здоровья.
2. Повышение компетентности родителей по вопросам ОВЗ.
3. Объединение интересов семьи и МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в области формирования и развития здоровьесберегающего и здоровьесформирующего комплекса мероприятий.
4. Поддержание и развитие комплекса условий в дошкольном учреждении (в группах оздоровительной направленности).
5. Поддержание комфортного микроклимата в каждом детском коллективе и в дошкольном учреждении в целом.
6. Развитие сотрудничества с потенциальными социальными партнерами района и города в рамках данного проекта.

№	Мероприятия проекта	Отчетные материалы	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка концепции здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы деятельности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»	- Положение о принятии Концепции здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы деятельности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»; - Протокол общего собрания работников; - Протокол совета родителей.	2020 год	Без финансирования	- старший воспитатель; - Творческая группа педагогов и воспитателей МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»
2.	Обучение педагогов новым техникам общения и взаимодействия с родителями,	- удостоверения о повышении квалификации;	С января 2020 по август 2025	Бюджетное финансирование	- Заведующий МАДОУ «Детский сад

	воспитанниками (детьми с ОВЗ)	- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; - разработка и проведение комплекса консультаций для родителей детей с ОВЗ.			№111 «Дашенька» Старший воспитатель; - Творческая группа педагогов и воспитателей.
3.	Разработка и проведение плана традиционных для МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» мероприятий по развитию физической культуры и спорту (праздники, досуги, соревнования, конкурсы, выставки, спектакли, экскурсии, стендовые доклады и т.д, для детей, для детей и родителей с участием социальных партнеров).	- Положения; - фото-видео отчеты на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»; - статьи и фото-репортажи в СМИ	С января 2020 по август 2025	Бюджетное финансирование (Благотворительная помощь)	- старший воспитатель; - Инструктор по физической культуре.
4.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта.	- Грамоты, дипломы, медали, кубки за успешное участие в мероприятиях.	С января 2020 по август 2025	Без финансирования	- старший воспитатель; - Инструктор по физ.воспитанию.
5.	Проведение комплекса мероприятий по повышению компетентности родителей (мастер-классы, семинары, тренинги, консультации по темам: - «Значение режима дня для дошкольника», - «Домашние аллергены»,	- фото-видео отчеты, статьи на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»	С января 2020 по август 2025	Без финансирования (Благотворительная помощь)	- старший воспитатель; - творческая группа педагогов и воспитателей; - потенциальные партнеры.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Питание детей дома и в саду», - «Здоровье всему голова», - «Виды массажа и их действие», - «Психогимнастика», - «Что нам мешает быть здоровым», - «Рецепты меню для детей аллергиков: делимся опытом», и т.д. 				
6.	Ведение странички «Советы специалистов» для родителей детей на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»	- публикации, статьи.	С января 2020 по август 2025	Без финансирования	- старший воспитатель; - потенциальные партнеры.
7.	Разработка и реализация инновационных проектов, направленных на оздоровление детей	<ul style="list-style-type: none"> - программы - технологии - диагностические материалы 	С января 2020 по июнь 2025	Без финансирования	- Заведующий МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» - старший воспитатель; -специалисты МАДОУ

Ожидаемый результат:

- наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей;
- рост показателей удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и условий дошкольного учреждения;
- расширение сети социального партнерства и эффективное взаимодействие.

Потенциальные партнеры: Городская поликлиника №6, Фитнес-клубы, т.д.

7.2. Проект: «Ребенок в современном мире»

Цель: Создание условий для формирования единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

1. Способствование личностному развитию детей в проявлении творческих, физических, интеллектуальных способностей посредством участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах района и города. Поддержка одаренных, способных и активных детей.
2. Формирование партнёрских отношений между МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» и родителями воспитанников, в том числе и через реализацию программы сопровождения семьи при поступлении ребенка в МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» «На пороге сада», ориентированной на более успешную адаптацию детей к условиям детского сада.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с различными дисфункциями сенсорной интеграции, нуждающихся в повышении пластичности сенсорной интеграции для решения проблем в когнитивной, социально-эмоциональной сферах развития деятельности.

№	Мероприятия проекта	Отчетные материалы и ожидаемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Реализация программы сопровождения семьи при поступлении ребенка в МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» «На пороге сада»	- Успешное прохождение процесса адаптации детьми к условиям функционирования МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» (режим, коллективы, обстановка и тд), посредством формирования устойчивого положительного эмоционального настроения	Март – июнь 2020-2025	Без дополнительного финансирования	Ст. воспитатель), специалисты, воспитатели

		на посещение детского сада. -Формирование партнёрских отношений между МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» и родителями.			
1.1.	Консультирование членов семьи, поступающих детей (анкетирование, наблюдение, беседы)	- журнал регистрации консультаций педагогов-психологов, анкеты.			специалисты
1.2.	Организация и проведение комплексного игрового занятия по мини-группам для родителей и поступающих детей.	- конспект, листы-регистрации, фотоотчет на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»			Воспитатели, (Ст. воспитатель)
1.3.	Организация общего собрания родителей.	- протокол.			Заведующий, (ст. воспитатель), специалисты, воспитатели.

2.	Реализация подпроекта «Сенсорная интеграция»	<p>- Компенсация, устранение искажений восприятия сенсорной информации у детей с различными дисфункциями сенсорной интеграции.</p> <p>- Формирование у детей сенсорной схемы взаимодействия с окружающим миром, с учетом особенностей их сенсорного профиля.</p> <p>- Повышение компетенции участников образовательного процесса по теме подпроекта.</p>	январь 2020 – май 2025	Без дополнительного финансирования	Специалисты ДОО
2.1.	Организация диагностического комплекса мероприятий (наблюдения, анкетирование, анализ) первичного и повторного этапов.	-диагностический инструментарий (анкеты, карты наблюдений, рекомендации).	Сентябрь 2020 – май 2021		специалисты, воспитатели

2.2.	<p>Проведение комплекса мероприятий по повышению компетенции в данной области у участников образовательного процесса (воспитателей, педагогов, родителей):</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Понятие «Сенсорная интеграция»», - «Выявление признаков нарушений сенсорной интеграции у детей в повседневной жизни», - «Система работа по совершенствованию сенсорной интеграции в ДОУ» - «Особенности сенсорной интеграции . <p>Консультации для родителей (педагогов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое сенсорная интеграция, ее значение в повседневной жизни ребенка». - «Профилактика школьной не успешности». - «Сенсорная интеграция и особенности поведения детей». - «Особенности сенсорной интеграции» <p>Стендовая информация</p>	<p>- конспекты, листы регистрации, статьи, материалы стендовых консультаций, рекомендации в тетрадях «Взаимодействие воспитателя со специалистами».</p>	<p>Январь 2020– май 2025</p>		<p>Специалисты ДОО</p>
------	--	---	----------------------------------	--	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как развивать сенсорную интеграцию в домашних условиях». - «Как узнать, есть ли проблема сенсорной интеграции у вашего ребенка?». - «Влияние особенностей сенсорной интеграции на развитие личности ребенка». <p style="text-align: center;">Семинары-практикумы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как по-разному мы воспринимаем мир (особенности восприятия)». - «Определение сенсорного профиля». - «Как помочь ребенку понять и гармонично войти в окружающий мир с учетом его сенсорного профиля нарушений». 				
3.	Поддержка способных и одаренных детей	-Обеспечение индивидуальной поддержки развития способностей	Январь 2020 – август 2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатели, , педагоги

		воспитанников МАДОУ в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС; - Повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» на рынке образовательных услуг.			
3.1.	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города.	- Положения, дипломы, благодарности, информация на сайте учреждения и в стат. отчетах района.	Январь 2020– август 2025	(Благотворительная помощь)	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги

Потенциальные партнеры: БРИОП, БРПК, ДДЮТ, ГБДОУ, Музыкальная школа и детские библиотеки г. Улан-Удэ

7.3. Проект «Качество образования»

Цель: Создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Организация мониторинговых мероприятий по анализу актуального состояния качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Обновление и корректировка программного обеспечения образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»
3. Обеспечение непрерывного образования педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»
4. Выработка механизма по функционированию регулярного анонсирования интересных событий, фактов и успехов МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в различных источниках СМИ.

№	Мероприятия проекта	Отчетные материалы и ожидаемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обновление и систематизация мониторинга качества образовательного процесса в МАДОУ.	- Подготовка аналитических данных по результатам удовлетворенности качеством образования детей со стороны непосредственного заказчика (родителей) для дальнейшего перспективного развития МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» (с использованием данных в Публичном докладе, в корректировке маршрута Программы развития и тд.)	Январь 2019 – май 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОО
1.1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»: - подготовка нормативно-правового и диагностического обеспечения мониторинга оценки актуального состояния образовательного процесса; - внутренняя экспертиза качества образовательного процесса в учреждении; - опрос родителей в отношении удовлетворенности качеством дошкольного	- результаты мониторинга, аналитический отчет и перспективный план дополнений/изменений.	Январь 2020 – май 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания)	Старший воспитатель, педагоги-психологи

	образования воспитанников МАДОУ.				
1.2.	Обновление программного обеспечения в соответствии с актуальным законодательством и потребностями/запросами родителей детей МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»: - Программа развития (ПР); - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» (ООП ДО); - рабочие программы воспитателей и педагогов; - программы педагогов дополнительного образования.	- ПР, ОП ДО, рабочие программы воспитателей и педагогов; программы педагогов дополнительного образования.		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания)	Старший воспитатель, педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования
2.	Непрерывное образование педагогического МАДОУ: - Курсы повышения квалификации (КПК); - Открытые семинары, конференции, мастер-классы и т.д.	Развитие творческого потенциала педагогов МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» по усовершенствованию и внедрению новых подходов, новых технологий в образовательный процесс.	Январь 2020 – май 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания)	Заведующий, старший воспитатель.
3.	Регулярное анонсирование интересных событий, фактов и успехов МАДОУ «Детский сад №111	- Статьи, фоторепортажи на сайте МАДОУ, в группе Facebook	Январь 2020- август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	<p>«Дашенька» в различных источниках СМИ (открытость и доступность информации о системе образования МАДОУ)</p>				
--	---	--	--	--	--

7.4. Проект «Кадры. Современные требования»

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного процесса развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение и реализацию Профстандарта.

Задачи:

1. Организация мониторинга по выявлению актуального уровня и профессиональной компетенции педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»
2. Разработка плана организации непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька».
3. Способствование повышению имиджа компетентного, современного педагога, соответствующего требованиям Профстандарта.

№	Мероприятия проекта	Отчетные материалы и ожидаемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Аналитическая справка по результатам мониторинга	2020-2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания)	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и	План организации непрерывного повышения квалификации	2020-2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение	Старший воспитатель

	обслуживающего персонала МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»			государственного задания)	
3.	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>- Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</p> <p>- Предоставление возможности для обучения педагогов на КПК в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»</p> <p>- Развитие внутрифирменного обучения (в том числе наставничества).</p> <p>- Организация корпоративного обучения по вопросам, требующим оперативного изменения.</p>	<p>- Форма маршрута самообразования педагогов.</p> <p>- Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования</p>	2020 - 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях	2020 - 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение	Старший воспитатель

	районных и городских методических объединениях	(сертификаты, программы и т.д.)		муниципального задания)	
5.	Повышение престижа профессии педагога. - Участие педагогов МАДОУ в районных и городских мероприятиях и конкурсах. - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда.	Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.	2020 - 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания)	Заведующий, Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» на рынке образовательных услуг.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.

Потенциальные партнеры: БРИОП, БГУ, БРПК

7.5. Проект «Родители в образовательном пространстве детского сада»

Цель: создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

Задачи:

1. Разработка эффективной модели по функционированию партнерских отношений между родителями воспитанников и МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»
2. Вовлечение родителей в жизнедеятельность МАДОУ посредством создания условий по участию в развитии таких областей, как: образовательная деятельность, профилактико-оздоровительная деятельность и управление качеством образования.
3. Консолидация ресурсов по участию в комплексе образовательных мероприятий «Детский сад для родителей» и «Родители для детского сада».

№	Мероприятия проекта	Отчетные материалы	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	<p>Функционирование и развитие деятельности Совета родителей (по вопросам управления качеством образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрания, - консультации, - круглый-стол. 	- Протоколы собраний, план работы, Положения, и др. документы.	Январь 2020 – август 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания)	Заведующий, старший воспитатель
Профилактико-оздоровительная деятельность					
2.	<p>Проведение комплекса мероприятий по повышению компетентности родителей (мастер-классы, семинары, тренинги, консультации по темам:</p> <p>А. «», «Домашние аллергены», «Питание детей дома и детском саду», «Здоровье в наших руках», «Виды массажа и их действие», «Психогимнастика», «Дети ОВЗ», «Рецепты меню для детей аллергиков: делимся опытом», и т.д.</p> <p>Б. Подпроект «Сенсорная интеграция»: «Что такое сенсорная интеграция, ее значение в повседневной жизни ребенка», «Профилактика школьной неуспешности», «Сенсорная интеграция и особенности поведения детей», «Как по-разному мы воспринимаем</p>	-отзывы, фотоматериалы, статьи, листы регистрации, и др.	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель мед.работник, воспитатели, родители, педагоги-психологи

	мир (особенности восприятия)», «Определение сенсорного профиля», «Как помочь ребенку понять и гармонично войти в окружающий мир с учетом его сенсорного профиля нарушений».				
3.	Ведение странички «Советы специалистов» для родителей детей с психосоматическими заболеваниями» на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»	- статьи на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» (регулярное обновление)	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Специалисты ДОО
4.	Реализация программы сопровождения семьи при поступлении ребенка в ГБДОУ детский сад №63 «На пороге сада»	- конспект, листы-регистрации, фотоотчет на сайте МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька», протокол, журнал регистрации консультаций специалистов, анкеты.			Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО
Модель сотрудничества «Детский сад для родителей» и «Родители для детского сада»					
5.	Комплекс мероприятий раздела «Детский сад для родителей»: - (см.п. 2-4 данной табл.); - плана традиционных для МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» мероприятий по развитию физической культуры и спорту (праздники, досуги, соревнования, конкурсы, выставки, спектакли,	(см.п. 2-4 данной табл.)			

	экскурсии, стендовые доклады и т.д, для детей и родителей).				
6.	Комплекс мероприятий раздела «Родители для детского сада»: - члены жюри мероприятий спортивного, творческого, интеллектуального характера, проводимые в МАДОУ; - организаторы и ведущие: семинаров, мастер-классов, театральных постановок, проектов, квестов.	- отзывы, фотоматериалы, статьи, листы регистрации, и др.	Январь 2020 – август 2024	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, родители.

Ожидаемый результат:

- повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» на рынке образовательных услуг;
- реализация инновационных технологий воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ;
- наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей;
- создание модели эффективного взаимодействия МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» с семьями воспитанников;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- включение родителей в жизнедеятельность МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» посредством повышения их компетентности;
- объединение интересов семьи и МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

7.6. Проект «Сетевое взаимодействие»

Цель: создание условий для формирования открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развития сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов в решении образовательных задач.

Задачи:

- организация эффективного сетевого взаимодействия с потенциальными партнерами МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»;
- расширение образовательного пространства в целях повышения качества реализации Программы и имиджа учреждения;
- способствование успешной социализации детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- расширение форм взаимодействия с потенциальными партнерами.

№	Мероприятия проекта	Отчетные материалы	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Сотрудничество с БРИОП: -повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство развития образовательной деятельности; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах, соревнования и т.д.	- сертификаты, удостоверения.	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Сотрудничество с администрацией железнодорожного района: - участие в мероприятиях, проводимых для несовершеннолетних жителей.	- фоторепортажи	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ГБОУ ДОД ДДЮТ: - посещение музеев; - спектакли.	- фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Сотрудничество с Музыкальной школой:	- фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	- организация творческих досугов по ознакомлению с музыкальными инструментами.				
5.	Сотрудничество с детскими библиотеками: - спектакли; - интерактивные занятия по ознакомлению с детской литературой; - конкурсы.	- фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Сотрудничество с МАУСОШ №51: - организация экскурсий по школе, совместных праздников, конкурсов; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями.	- фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
7.	Сотрудничество с МАДОУ железнодорожного района: - организация совместных мероприятий; - участие в совместных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.; - в организации открытых мероприятий по применению инновационных педагогических технологий.	- фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО
8	Сотрудничество с городской поликлиникой №6: - мед.осмотры, прививки.	- стат.материалы, отчеты	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	Заведующий, воспитатели, родители

Ожидаемые результаты:

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада (заключены договора).

7.7. Проект «Развитие инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»»

Цель¹: создание условий для развития материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.

Задачи:

- рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька».
- поддержание двух зданий и двух прилегающей к ней территорий в соответствие санитарно-гигиеническими нормами и требованиям безопасности.

(Содержание данного проекта отражено в Плане ПФХД МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька».)

8. Целевые индикаторы Программы развития

№	Наименование индикатора	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания					
2.	Отсутствие предписаний надзорных органов					
3.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие металлических дверей - наличие физической охраны - наличие АПС - наличие КЭВМ - обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания					

¹ Содержание и наполнение данного проекта, выстраиваются в соответствии с ПФХД МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» и возможностью включения в адресные программы.

	- обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся					
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в РБ					
5.	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)					
6.	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования					
7.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ					
8.	Удовлетворенность родителей качеством образования					
9.	Участие педагогов и специалистов в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные современные технологии, ИКТ;					
10.	Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;					
11.	Участие педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в распространении педагогического опыта на районном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»;					
12.	Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;					
13.	Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);					
14.	Число воспитанников, участвующих в педагогических мероприятиях районного, регионального и федерального уровня;					
15.	Число выпускников МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька», успешно осваивающих образовательную программу школы;					
16.	удовлетворённость семей воспитанников МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» услугами, которые оказывает им образовательное учреждение;					

17.	число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;					
18.	качественные и количественные изменения в материально-технической базе МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»;					
19.	финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;					
20.	привлечение внебюджетных средств.					
21.	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные современные технологии, ИКТ; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;					
22.	участие педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» в распространении опыта на районном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька»					

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на период 2019-2024 годы

1

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Заведующий: Петрова Лариса Александровна

Юридический адрес: 192071, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 37, корпус 2, лит. А

e-mail: doo063@edu-frn.spb.ru

телефон: 360-09-37

2

Предназначение Программы развития

Программа развития (далее ПР) предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за предыдущий период (2014-2018).

В ПР описаны тенденции изменений, охарактеризованы главные направления и обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

3

Цели ПР

1. Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в ГБДОУ №63.
3. Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных и петербургских традиций.
4. Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

4

Задачи ПР	Проекты ПР
1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-ресурсных услуг, обеспечения прозрачности ключевой образовательной программы дошкольного и начального общего образования.	«Качество образования»
2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, активную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, в том числе информационно-коммуникационной.	«Любимое в современном мире»

5

Задачи ПР	Проекты ПР
3. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-спортивных мероприятий, календарного проследования детей и родителей, и создание благоприятных условий (в группах оздоровительной направленности).	«Здоровье дошкольника»
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрения и реализации Профстандарта.	«Кадры. Современные требования»
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управлении качеством образования.	«Партнер в образовательном пространстве ДОУ»

6

Задачи ПР	Проекты ПР
6. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.	«Детские инфраструктуры»
7. Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, конструирования ресурсов в решении образовательных задач.	«Сетевое взаимодействие»

7

Направления ПР

1. Обеспечение доступности образования.
2. Обеспечение качества образования.
3. Обеспечение эффективности работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района СПб.
4. Обеспечение профилактических, типопаттернных условий для детей групп оздоровительной направленности.

8

Ожидаемые результаты ПР

1. Повышение вклада и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг.
2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
3. Реализация инновационных технологий воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей с ограниченными возможностями.
4. Наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогического кадров и условий реализации Профстандарта.

9

Ожидаемые результаты ПР

6. Создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ №63 с семьями воспитанников.
7. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
8. Включение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ №63 посредством повышения их компетентности.
9. Обеспечение интереса семьи и ГБДОУ №63 к вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

10

Система организации контроля и информационной открытости реализации ПР

1. Составление годового плана работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основе мероприятий ПР.
2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов ПР.
3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

11

Сроки и этапы реализации ПР

Срок реализации Программы развития: 2019 - 2024 гг.

09.2019 - 08.2020 гг. - организационно-исследовательский этап;

09.2020 - 08.2023 гг. - апробационно-пробный;

09.2023 - 08.2024 гг. - аналитико-информационный.

12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Зиннатуллина Лариса Сергеевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022