

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 111» Дашенька»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №111  
протокол от

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №111  
\_\_\_\_\_ Зиннатуллина Л.С.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 111 «Дашенька» за 2024 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 Дашенька» (МАДОУ Детский сад № 111 «Дашенька»)
Руководитель	Зиннатуллина Лариса Сергеевна
Адрес организации	670034, г. Улан-Удэ, ул. Московская, д. 2
Телефон, факс	8(3012) 44-26-22, 8(3012) 44-13-80
Адрес электронной почты	ds_111@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1989 год - 1 корпус, 1968 - 2 корпус
Лицензия	От 25.06.2020 № 3258, серия 03Л01 № 0001918

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Фактическая наполняемость на 450 мест. Общая площадь здания 1729 кв. м - 1 корпус 825,1 - 2 корпус, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 915,1 кв. м. - 1 корпус, 537,0 - 2 корпус  
Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

12ч. с 7.00 до 19.00 ч. -12 групп

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный и управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Контролирует работу МАДОУ №111 «Дашенька» в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 390 воспитанников в возрасте от 1,3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 46 детей;
- 3 вторых младших группы – 95 детей;

- 2 средних группы – 70 детей;
- 3 старших группы – 104 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 75 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	160	41	207	53	23	6	367	94
Качество освоения образовательных областей	171	43	218	55	8	2	390	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 01.09. 2024 г. в детском саду реализуется Образовательная программа на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В связи реализацией программы педагогический коллектив детского сада обновил проект «Добрые стены Дашеньки». Цель проекта: создание условий для реализации Программы Воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников. Проект развивается по трём основным направлениям: Первое направление – волонтерская деятельность, «Помощники 111», помощь и забота о детях младших групп: постановка сказок, развлечений, обучение подвижным играм, правилам КГН, оказывают помощь детям, выполняют поручения воспитателя. Второе направление «Помощники природы» -сотрудничество с ФГБУ "Заповедное Подлесье", организация совместных субботников экологических десантов, благотворительных акций, марафонов. 3.Третье направление «ПРОздоровье» - пропаганда ЗОЖ и занятия физкультурой и спортом.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (социальный паспорт).

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	59
Неполная с матерью	155	40
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	20
Два ребенка	217	56
Три ребенка и более	93	24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2024 году организовано дополнительное образовательные услуги на платной основе:

- 1) хореография;
- 2) художественная лепка;
- 3) ИЗО.

В платном дополнительном образовании задействовано более 70% воспитанников детского сада.

Все педагоги осуществляют бесплатную кружковую работу. Кружок проводится во 2 половину дня для всех присутствующих детей, что дает 100% охват воспитанников.

349 получают доп. образования согласно СГО, что составляет 89,5% <https://detis.obr03.ru/authorize/login>

Бесплатные кружки педагогов

"Бумажные фантазии" [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=2513](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=2513)

«Волшебные пальчики» [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=2478](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=2478)

"Буряд арадай нааданууд" [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=2756](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=2756)

"Художники в памперсах" [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=2108](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=2108)

Волшебные пальчики [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=1023](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=1023)

Су- Джок [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=2791](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=2791)

" Маленькие фантазеры" [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section\\_id=2785](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=2785)

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники и педагоги приняли участие в сдаче нормативов ГТО, получили значки.

В период с 20.11.2024 по 25.11.2025 проводилось анкетирование 261 родитель, получены

следующие результаты (Приложение 1):

- доля удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ:  
от 1 года до 3 лет – 86%, от 3 до 7 лет – 81%.
- доля удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ:  
от 1 года до 3 лет – 80%, от 3 до 7 лет – 79%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

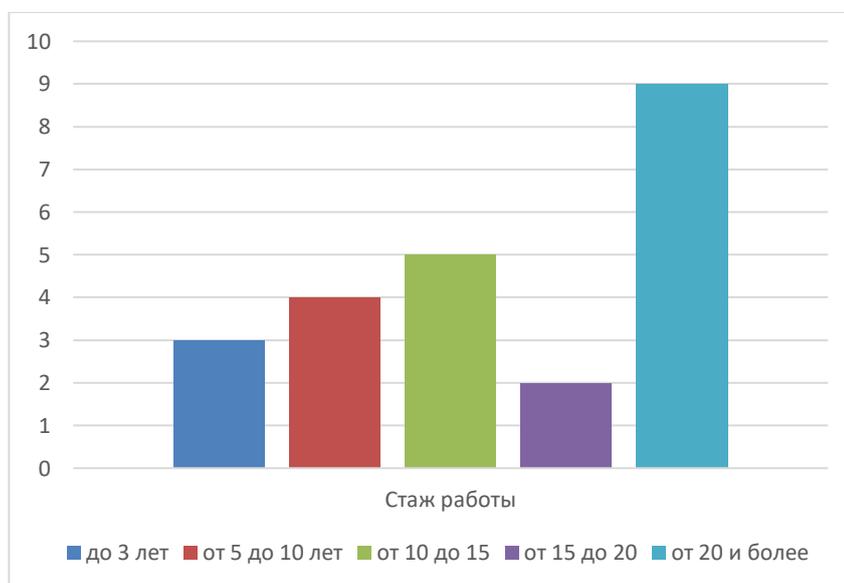
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

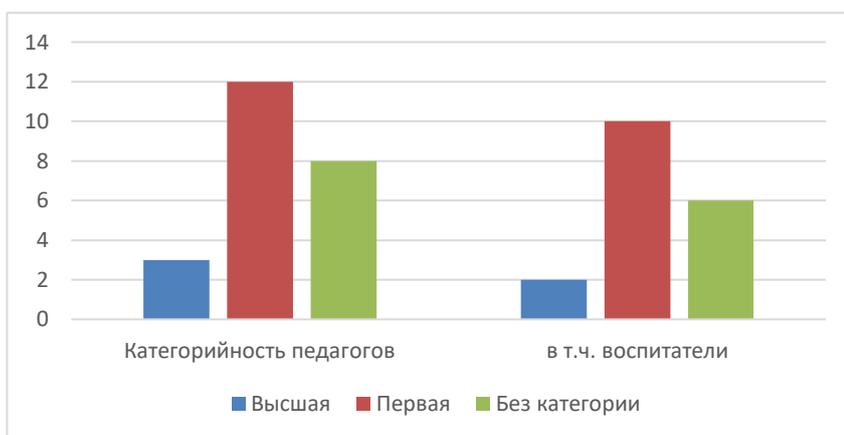
В 202 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году Детский сад получил статус Сетевой пилотной площадки по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего дошкольного возраста», в 2024 г. была продолжена деятельность в данном направлении

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в Всероссийском конкурсе «Заповедное Подлесье» «В номинациях Лучшая семейная кормушка» и «Гости у моей кормушки». <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5314>

3-е место в VII Региональном чемпионате «Абилимпикс» - 2024 Башаровой И.В.  
<https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=4529>;  
<https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=4530> , <https://ds111-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=1>

1 место в региональном конкурсе «Эрхим хумуужуулэгшэ -2024» 1 место  
[https://vk.com/wall-211557938\\_3301](https://vk.com/wall-211557938_3301)

Гранн-При в городском конкурсе для учителей бурятского языка «Эрхим хумуужуулэгшэ» – Бадмаева Е.Б. [https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=818812&lang=ru&type=news&site\\_type=](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=818812&lang=ru&type=news&site_type=)

В конкурсе Республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта мы стали лауреатами в номинации "Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди дошкольных образовательных организаций" Сертификат 15 тыс  
[https://vk.com/dashenka\\_111?amp%3Bref=feed\\_notifications&w=wall-211557938\\_2838](https://vk.com/dashenka_111?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-211557938_2838)

I Республиканский Конкурс "Мастер и мастерица" 2 и 3 место  
<https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5216>

1 место среди трудовых коллективов в «ЗОЖ-квизе»от Центра Здоровья, проведенном в Штабе общественной поддержки [notifications&w=wall-48619979\\_7281](https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=4180)  
<https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=4180> или

3 место в Республиканском конкурсе проектов "Проект-2024" <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5330>

Республиканский форум "Лучший госпаблик - 2024" <https://ds111-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=10>

Диплом 1 степени в городском конкурсе на лучший образовательный блог «Семьей едины» - 2024 <https://ds111-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=11>

Лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» IV Открытого вокальным конкурса среди педагогов "Поющие сердцем"

[https://vk.com/dashenka\\_111?amp%3Bref=feed\\_notifications&w=wall-211557938\\_2802](https://vk.com/dashenka_111?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-211557938_2802)

диплом 2 степени в Городском фестивале-конкурсе «Кукольная мастерская»

<https://vk.com/wall141341131>

1 место в номинации "Лучшее исполнение песен ёхора" - учитель бурятского языка в составе команды ДОО «Сэсэрлигууд» в республиканском на фестивале "Ночь ёхора-2024"

<https://ds111-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=12>

Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад обновил учебно-методический комплект в соответствии с ФООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году приобрели 1 ноутбук и 1 компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – отсутствует;
- спортивная площадка – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей в двух корпусах. Частичный ремонт отопительной системы, капитальный ремонт эвакуационного выхода 12 группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

- Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др.
- Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе
- Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий
- мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах
- Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов)
- Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах в объеме не менее 72 часа (Приложение 2)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	390
– в режиме полного дня (7.00–12 часов)		386

– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	326
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 5–12-часового пребывания		390(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
– дети-инвалиды		8(2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14
Общая численность педработников, в том числе:	Человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (65%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		12 (52%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (22%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	141,2
1.Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности ДОУ.

Приложение 1

**Анализ анкетирования родителей  
(категории детей от 3 до 8 лет)**

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»  
Количество опрошенных - 199 человек Корпус 1,2. Дата опроса: с 20.11.2024 по 25.11.2024 г.

№	Вопрос	Ответы			Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	Нет	Не в полном объеме	
<b>1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ</b>					
1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	163/82%	11/5%	25/13%	
2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	170/86%	2/1%	27/13%	
3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	174/87%	2/1%	14/7%	
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	174/87%	5/3%	20/11%	
5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	167/84%	10/5%	22/11%	
6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально - личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	157/79%	11/5%	31/16%	
7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка : - сайт организации, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое.	169/85%	8/4%	22/11%	
<b>ИТОГО</b>		<b>85%</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>	

2. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ					
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	177/89%	5/2%	17/9%	
2	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	181/91%	4/2%	14/7%	
3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	171/86%	7/3%	21/11%	
4	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	127/64%	22/11%	50/25%	
5	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	129/65%	18/9%	52/26%	
6	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально - технической базы и организации работы Учреждения	129/65%	36/18%	34/17%	
7	Вы не сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения?	189/95%	-	10/5%	
	ИТОГО	79%	6%	15%	

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составляет 85%, не удовлетворяет 3%, удовлетворяют, но не в полном объеме 12%. Удовлетворены качеством пребывания 79% родителей, в неполном объеме 15% и 6% родителей не удовлетворены качеством условий в ДОУ

Согласно анкетированию, на высоком уровне была выявлена степень удовлетворенности деятельностью качеством образования и качеством условий в ДОУ. Созданная система воспитательно-образовательной работы в МАДОУ и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о хорошем уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитателями и родителями

Заведующий

Зиннатуллина Л.С.

**Анализ анкетирования родителей  
(категории детей от 1 до 3 лет)**

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»  
Количество опрошенных - 62 Корпус 1,2. Дата опроса: с 20.11.2024 по 25.11.2024 г.

№	Вопрос	Ответы			Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	Нет	Не в полном объеме	
<b>1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ</b>					
1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	48/77%	3/5%	11/18%	
2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	52/84%	2/3%	8/13%	
3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	59/95%	1/2%	2/3%	
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	57/92%	1/2%	4/6%	
5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	49/79%	3/5%	10/16%	
6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально - личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	50/81%	3/5%	9/14%	
7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка : - сайт организации, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое.	52/84%	1/2%	9/14%	
<b>ИТОГО</b>		<b>85%</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>	

2. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ					
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	51/82%	3/5%	8/13%	
2	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	60/96%	1/2%	1/2%	
3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	56/90%	1/2%	5/8%	
4	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	40/64%	6/10%	16/26%	
5	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	44/71%	7/11%	11/18%	
6	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально - технической базы и организации работы Учреждения	42/68%	4/6%	16/26%	
7	Вы не сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения?	59/95%		3/5%	
	ИТОГО	<b>81%</b>	<b>5%</b>	<b>14%</b>	

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составляет 85%, не удовлетворяет 3%, удовлетворяют, но не в полном объеме 12%. Удовлетворены качеством пребывания 81% родителей, не в полном объеме удовлетворено 14% и 5 % родителей не удовлетворены качеством условий в ДОУ

Согласно анкетированию, родители детей корпуса 1 большей частью удовлетворены условиями как группы, так и прогулочной площадки, а также количеством игрушек и пособий в группе. Родители вновь пришедших детей затруднились с ответом. В корпусе 2 есть пожелания по улучшению материально – технической базы. Дополнительный кружок данный возраст посещает только тот, который бесплатно проводит воспитатель

Заведующий



Зиннатуллина Л.С.

ФИО педагога	название курсов, объем, ссылка, подтверждающая прохождение курсов
Кокорина Елена Андреевна	06.02.2024 Участие в городском семинаре практикуме по экологическому воспитанию - 2024 "Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО" <a href="https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=3935">https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=3935</a> -07.02.2024 Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. 36ч <a href="https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=3936">https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=3936</a> -27.03.2024 Научно-практический семинар педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ «Разговоры о важном. Патриотическое воспитание в детском саду». Слушатель. <a href="https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=4370">https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=4370</a>
Башарова Ирина Валентиновна	«Лего-конструирование и робототехника, как средство развития речи ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 48 часов на тему: Ноябрь 2024г. <a href="https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5537">https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5537</a>
Маслова Валентина Сергеевна	14.02. 2024 КПК в БРИОП «Организация сотрудничества детского сада с родителями в условиях реализации ФОП ДО» 40часов 18.04. 2024 КПК в БРИОП «Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО» - 48 часов
Батуева Дарья Сергеевна	КПК с 21.01 по 11.06 «Методика обучения бурятскому языку в условиях монолингвальной, полилингвальной речевой развивающей среды» - Республиканский образовательный форум «Современные тенденции развития дошкольных образовательных организаций в условиях реализации проекта «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке» в системе единого образовательного пространства» - Городской практико-ориентированный семинар «Организация детско-родительских проектов в ДОО» в рамках ММО «Бурятский язык» для учителей бурятского языка ДОО и воспитателей, работающих в группах с погружением в бурятскую языковую среду <a href="https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5411">https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5411</a> - Городской семинар по экологическому образованию -2024 «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» в рамках работы МИП «Зеленое движение дошкольников #ЭКОСАД03» <a href="https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5410">https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=5410</a> - Участие в семинаре «Ранняя профориентация по компетенции «Гид-этнограф» как средство развития устной речи старшего дошкольного возраста на бурятском, русском и английском языках» <a href="https://vk.com/wall-211557938_3040">https://vk.com/wall-211557938_3040</a>

	<p>- Международный круглый стол «Языки и литературы монгольских народов: теория и практика» и межрегиональная научно-практическая конференция «Родные языки народов России: проблемы и перспективы развития» <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5409">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5409</a></p> <p>- Участие в семинаре «Цифровизация языков народов России: основные тренды и лучшие практики»</p> <p>- КПК «Развитие связной родной (бурятской) речи старших дошкольников» (48 часов)</p>
Воложанина Ольга Александровна	<p>сертификат участника городского методического объединения «Панорама музыкальных идей» <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4580">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4580</a> -участие в городском конкурсе творческих работ «Сквозь года звенит победа» <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4624">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4624</a></p>
Мироновская Дарья Николаевна	<p>КПК «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта» <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/5b/1a/5b1a5eff8753cbcac2e616ef944a7538.jpg">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/5b/1a/5b1a5eff8753cbcac2e616ef944a7538.jpg</a></p>
Пак Татьяна Юрьевна Черкасова Елена Владимировна	<p>июль, Удостоверение трансляции обобщенного педагогического опыта согласно требованию ФООП ДО и ФГОС ДО. Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации РФ «Знания» <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/?section_id=2106">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/?section_id=2106</a></p> <p>-12.09.24 Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста» <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5034">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5034</a></p> <p>-Сертификат об окончании курса «Преподаватель правополушарного рисования для детей» в Международной академии креатива М.Манькова <a href="https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5194">https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5194</a></p>
Черкасова Елена Владимировна	<p>ГАУ ДПО РБ БРИОП Организация образовательной среды в ДОО В объеме 40 часов</p> <p>ГАУ ДПО РБ БРИОП Организация комплексной оценки качества дошкольного образования в контексте МКДО В объеме 48 часов</p> <p>ГАУ ДПО РБ БРИОП Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО В объеме 48 часов</p> <p>ГАУ ДПО РБ БРИОП Лего-конструирование и робототехника как средство развития речи ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО В объеме 48 часов</p>
Посельская Анастасия Александровна	<p>Июль 2024 Удостоверение о повышении квалификации в МОО «Городской Ассоциации Семья» по теме: «Роль отца в формировании семейных ценностей старших дошкольников» 72 часа.</p>