Конспект открытого занятия в первой младшей группе по развитию речи по сказке «Колобок»

Выполнила:

Воспитатель: Тюрюханова Г.Н.

**первая младшая группа***«Семицветики»*,

Веселова Е. А.

Цель **занятия** : [**Развитие связной речи детей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi).

Задачи:

1. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности;

2. **Развивать** интонационную выразительность **речи детей**, память, мыслительную операцию, через **развитие** мелкой моторики и тактильных ощущений;

3. Закрепить знание детьми русской народной **сказки**"**Колобок**", побуждать их к **пересказу отдельных моментов сказки**.

Словарная работа: Русская народная **сказка**, тесто, серый, пушистый, злой, большой, косолапый, хитрая, рыжая, игривая.

Предварительная работа: Чтение **сказки***«****Колобок****»*, рассматривание **колобка**, иллюстрации к **сказке**, игра с кукольным театром по сценарию **сказки**.

Программное содержание:

- уточнить представление о персонажах и последовательности **сказки**;

- совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней;

- **развивать** мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память, восприятие;

- воспитывать интерес к **занятию**, вызвать желание выполнять несложные задания.

Целевые ориентиры:

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им.

Оборудование: Аудиозаписи " Звуки леса", "Зайка серенький сидит…»", *«Игровая мелодия»*.

Театральные куклы: заяц, волк, лиса, медведь, **колобок**, имитация домика из модулей. Игрушки: ели 3-4шт., корзина, мыльные пузыри.

Организационный момент:

В.: Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Д.: Здравствуйте!

В.: Собрались все дети в круг,

Я- твой друг и ты мой – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся

 В игровой комнате раздается телефонный звонок. Воспитатель поднимает трубку, раздается голос бабушки:

- Алло, здравствуйте, это **группа***«Семицветики?»*

В. : -Да

Б. : -Ой, как хорошо! Ребята, у меня случилась беда. Мой дед попросил меня испечь **колобок**. Я испекла, и поставила его остужаться на окно. Но он убежал в лес. Он ведь у меня такой маленький. Его могут съесть лесные звери. Помогите пожалуйста его найти!

В. :- Конечно бабушка, мы постараемся найти **колобка** и принести его домой!

Б. : - Спасибо вам ребятки. Я буду вас ждать!

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, поможем бабушке найти **колобка**? *(ответы детей)*

- Тогда мы должны с вами отправиться в лес!

В игровой комнате звучит музыка *«Мелодия леса»* воспитатель вместе с детьми подходит к елям.

- Ребята, что это шумит? *(Это шумит лес)*

- Сегодня мы с вами отправляемся по лесу в поисках **колобка**.

Сюрпризный момент:

Играет игровая мелодия, и воспитатель выкатывает из-за ели **колобка**. - Ребята, а кто это тут нас встречает? *(ответы детей)*

Он же от бабушки и дедушки ушел. Давайте поможем ему вернуться домой, чтобы его никто не съел. Ну-ка посмотрим, куда это наш **колобок пойдет**?

- Катиться, **колобок**, катиться, а на встречу ему…кто? *(из-за ели появляется заяц)*.

Ребята, а зайка к нам пришел не один, со свои другом

А что зайка говорит **колобку**? *(Я тебя съем)*.

- Ой, нет зайка, не ешь нашего **колобка**. Мы лучше с тобой сейчас поиграем. Да ребята?

В: А что любит есть зайка?

Д.: Морковку.

В.: Правильно.

**Игра с**обери морковку по корзинам. (Игра собери морковку в корзину))

Молодцы, ребята собрали угощения для зайки. И зайка **колобка уже есть небудет**.

А **колобок катиться дальше**. И кого он встречает? *(за елью сидит волк)*.

- Ребята, а волк какой? *(серый, злой, страшный)* А что волк говорит **колобку**? *(я тебя съем)*

-Нет, не ешь нашего **колобка**. Мы лучше с ребятами тебе других **колобков нарисуем**.

Играет игровая мелодия. На подносе насыпана манка. Дети пальчиками рисуют **колобочков**.

- Какие молодцы! Давайте волку покажем наших **колобочков**. Смотри волк. Ребятки, волку так понравились **колобки**, что он отпустил нашего **колобка**.

Фзразмигка под музыку (Топ, топ колобок)

 А **колобок покатился дальше**. И кого он встречает? *(медведя)*.

- Ребята, а какой медведь? *(большой, косолапый)* А что медведь говорит **колобку**? *(я тебя съем)*. Ребята мишка по лесу бежал и колючек на себя насобирал.

Давайте мишку освободи от колючек.

В:, но вот освободили мишку, и он не будет есть нашего колобка. Играет игровая мелодия.

А **колобок покатился дальше**. Катиться, а навстречу ему кто? *(лиса)*

- А какая лиса? *(хитрая, рыжая)* Молодцы.

- А что говорит лиса **колобку**? *(я тебя съем)*

- Не ешь нашего **колобка лисичка**, мы тебе много-много **колобочков сделаем**

Дети из салфеток делают **колобочков**.

- Сначала мы помнем, потом покатаем, *(катают)*.

- Давайте подарим лисичке  **колобков**? Положим ей рядышком в корзиночку. Лисичке очень понравились **колобки**, и нашего она есть не стал.

 - Ребятки, а **колобок** –то наш наверно соскучился по бабушке и дедушке? Давайте его отнесем домой? *(ответы детей)*

Звучит мелодия леса. Дети подходят к домику из модулей. Их встречает бабушка.

- Здравствуй, бабушка!

- Здравствуйте детки!

- Мы тебе **колобка вернули**!

-Б.: Ой, какое счастье! Здравствуй миленький! Спасибо ребята. А где он был? *(в лесу)* А зачем он в лес убежал? *(погулять захотел)* так нельзя же одному в лес ходить! - Ребята, можно в лес одному ходить? *(ответы детей)* конечно нет. И вы ребята никогда не ходить в лес одни. И ты, **колобок** тоже больше не убегай!

Воспитатель:

- Ну, до свидания, бабушка. Нам пора возвращаться в детский сад.

Играет игровая мелодия. Дети вернулись в детский сад.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие.

- У какой **сказки** мы сегодня были в гостях?

- Каких зверей встретили в **сказке**?

- Мы вернули **колобка бабушке с дедушкой**?

- Вам понравилось помогать другим?

- Вы сейчас пели, играли, помогли **колобку вернуться домой**, и за вашу помощь, я дарю вам эти раскраски.