

Педтехнологии в ДОО

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проекты помогают развивать и обогащать социально-личностный опыт детей. Ребенок взаимодействует с другими детьми, учится работать в команде и разделять обязанности, отвечать за свою часть работы. Эта технология позволяет педагогу перестроиться и уйти от реализации учебной модели к модели совместной деятельности с детьми

ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»: ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТА- ТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

Автор технологии «ТРИЗ» – советский писатель-фантаст и изобретатель Т.С. Альтшуллер. Суть данной технологии в том, что воспитатель использует нестандартные формы работы, в которых ребенок проявляет творческий потенциал, самостоятельно размышляет над задачей и находит новые способы ее решения. ТРИЗ-технология позволяет воспитывать и обучать детей дошкольного возраста под девизом «Творчество во всем!». Она помогает развить гибкость, подвижность и системность мышления, побудить детей к поиску, стимулировать воображение

ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

Портфолио – это копилка личных достижений ребенка, его успехов и положительных эмоций. Оно позволяет проследить, как растет и изменяется воспитанник относительно себя самого, и показывает, какие работы он выполнил. Воспитатель или родитель может ознакомиться с портфолио и проанализировать умения и навыки ребенка. Воспитанник тоже в любой момент может обратиться к своему портфолио и оценить свои достижения

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игровые технологии объединяются общим содержанием, сюжетом, персонажем. Они включают разные виды игр и формируют у детей разные навыки. Например, в ходе разных игр ребенок учится выделять основные признаки предметов, обобщать их, отличать реальные явления от нереальных. При этом большое значение имеет умение педагога подобрать игры под решение конкретных задач познавательного развития детей

ЗДОРОВЬЕ- СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Данные технологии делят на технологии сохранения и стимулирования здоровья и технологии обучения ЗОЖ. Они направлены на физическое развитие и укрепление здоровья детей. Педагог может использовать их на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия с детьми. Здоровьесберегающие технологии позволяют не только решать задачи физического развития детей, но и формировать у них необходимые знания