**Диагностика речевого развития по Н.В. Верещагиной детей 5-6 лет**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
5. баллов — ребенок выполняет все параметры опенки самостоятельно.

*Основные диагностические методы* педагога образовательной организации:

* наблюдение;
* проблемная (диагностическая) ситуация;
* беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| 1 |  Ира | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 |  Дари | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 |  Илона | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Лев | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 5 | Артемий | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 6 | Диана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Нелли | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 8 | Ева К. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Милана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Нина | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

Было продиагностировано 10 детей. 8 детей- 5 баллов, дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки. 2 ребенка- 4 балла, дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.